

KATECHEZA 28

Na górze Tabor

Cele katechezy

Ukazanie zbawczej misji Jezusa jako Syna Bożego objawiającej się w Jego przemienieniu na górze Tabor – Łk 9, 28-36.

Umacnianie wiary i budzenie pragnienia życia zgodnego z nauczaniem Jezusa Chrystusa.

Treści

A.5. Bóg objawia się człowiekowi.

A.12. Judaizm.

Związek między ludem Starego a Nowego Przymierza.

A.13. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa: przemienienie na górze Tabor.

Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina.

E.4. Działalność wybranych postaci świętych: bł. Piotr Jerzy (wł. Pier Giorgio) Frassati.

Wymagania

Uczeń:

A.13.3. przedstawia i interpretuje w świetle Objawienia biblijne opowiadanie o przemienieniu Pana Jezusa na górze Tabor;

A.13.16. dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu – przemienienie na górze Tabor;

wyjaśnia związek przemienienia Pana Jezusa z Jego zmartwychwstaniem.

Postawy

Uczeń:

A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie Jego Osoby i nauczania;

A.13.c. uważnie słucha i czyta słowo Boże;

A.13.e. stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego.

PLAN KATECHEZY

Część wstępna

1. Praca ze słownikiem – poszukiwanie znaczenia słowa: metamorfoza.
2. Modlitwa do Ducha Świętego.

Część zasadnicza

3. Uroczyste czytanie Pisma Świętego: Łk 9, 28–36.
4. Praca w grupach – analiza fragmentu Ewangelii (zad. 1).
5. Rozmowa o znaczeniu cudu przemienienia dla Apostołów (zad. 2).
6. Komentarz katechety o Apostołach jako świadkach zmartwychwstania.
7. Rozmowa o przesłaniu wydarzenia na górze Tabor dla nas i odpowiedzi na to przesłanie, którą dał bł. Piotr Jerzy Frassati (zad. 4).

Podsumowanie

8. Praca w grupach – związek przemienienia Pana Jezusa z Wielkim Postem (zad. 3).
9. Modlitwa o przemianę serca i radość ze spotkania z Panem Jezusem.

MATERIAŁY I POMOCE

- podręcznik ucznia
- Pismo Święte i świeca
- czyste kartki do pracy w grupach

Uwaga: Warto przeczytać ciekawą egzegezę Ewangelii bit.ly/2Us2kWP i krótki biogram Frassatiego: bit.ly/2USqMAy [dostęp: 12.02.2021].

– Co znaczy słowo metamorfoza? (*zmiana postaci, wyglądu zewnętrznego lub charakteru, przekształcenie się jednej formy w inną; przeobrażenie się, przemiana*)

Katecheta zapisuje słowo na tablicy. Uczniowie pracują ze słownikiem w wersji papierowej bądź elektronicznej.

Dzisiaj poznamy fragment Ewangelii o przemienieniu Pana Jezusa. Usłyszymy, że „gdy Jezus się modlił, wygląd Jego twarzy się odmienił, a Jego odzienie stało się lśniącym białym”.

W taki sposób – poprzez opis wyglądu zewnętrznego – św. Łukasz przekazuje prawdę, że Jezus objawił się uczniom jako Mesjasz.

MODLITWA

Prośmy Ducha Świętego, byśmy dobrze zrozumieli prawdy objawione i abyśmy potrafili realizować w życiu Boże przesłanie. „Duchu Święty, który oświecasz...”.

OPRACOWANIE ZADANIA 1.

CZYTANIE PISMA ŚWIĘTEGO: EWANGELIA WG ŚW. ŁUKASZA 9, 28-36

Po uroczystym przeczytaniu perykopy o Przemienieniu Pańskim uczniowie w grupach odpowiadają na pytania (zad. 1, podręcznik, s. 83). Korzystają z tekstu Pisma Świętego oraz podpisu pod ilustracją (podręcznik, s. 82). Odpowiedzi zapisują na kartkach. Na zakończenie katecheta w rozmowie podsumowuje ich pracę.

– Jakie postaci występują w opisanym wydarzeniu i co o nich wiecie? Jakie słowa są Bożym przesłaniem dla nas? O czym Mojżesz i Eliasz rozmawiali z Jezusem? Jakie znaczenie ma pojawienie się tych postaci obok Jezusa? Jak zareagował Piotr na to, co zobaczył? Kiedy jeszcze ci sami trzej uczniowie towarzyszyli Jezusowi?

KLUCZ DO ZADANIA 1.

A. Jezus, Mojżesz (ten, który został powołany do wyprowadzenia Izraelitów z niewoli egipskiej, pośredniczył w zawarciu Pierwszego Przymierza i otrzymał od Boga Dekalog) oraz Eliasz (jeden z proroków), Apostołowie: Piotr, Jakub i Jan, Bóg Ojciec (głos z obłoku).

B. „To jest Syn mój, Wybrany, Jego słuchajcie!”.

C. Mojżesz symbolizuje Pierwsze Przymierze – Prawo (Torę), które wypełnia się w Jezusie, a Eliasz – proroków, których obietnice Jezus wypełnia. Mojżesz i Eliasz rozmawiają z Panem Jezusem o Jego męce i śmierci w Jerozolimie. Obecność tych postaci przy Jezusie oznacza, że Nowy Testament stanowi kontynuację i wypełnienie prorostw Starego Testamentu.

D. Piotr chciał z Jezusem oraz Jakubem i Janem zostać na górze. Chciał, by ta piękna chwila nie przemijała. Chce postawić na górze Tabor namioty, które oznaczają miejsce spotkania z Bogiem. Podkreśla to atmosferę nieba, która tam panowała.

E. Piotr, Jakub i Jan byli razem z Panem Jezusem podczas uzdrowienia córki Jaira oraz podczas modlitwy w Ogrodzie Oliwnym.

OPRACOWANIE ZADANIA 2.

– Przeczytajcie „Ważną wiadomość”. Co zapowiadał cud Przemienienia Pana Jezusa? Jakie miał znaczenie dla Apostołów?

KLUCZ DO ZADANIA 2.

Cud Przemienienia był objawieniem Boskości Pana Jezusa i zapowiedzią Jego zmartwychwstania. Miał umocnić wiarę uczniów i przygotować ich na rozumienie sensu męki, śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa.

KOMENTARZ

Piotr, Jakub i Jan są przygotowywani, by stać się świadkami zmartwychwstania: widzą przywróconą do życia dziewczynkę, uczestniczą w przemienieniu Jezusa, słyszą z Jego ust zapowiedź powstania z grobu i uczestniczą w początkach Jego męki. W prawie żydowskim dla uwiarygodnienia wydarzenia wystarczało świadectwo dwóch osób. Potrójne świadectwo usuwało zatem wszelkie wątpliwości.

– Jak myślicie, dlaczego Jezus wziął ze sobą na górę Tabor akurat tych uczniów?

Ta trójka świadków zmartwychwstania otrzymała potem ważne zadania do spełnienia w pierwotnym Kościele. Do Piotra Jezus powiedział: „Paś baranki moje”, wybierając go na pierwszego w gronie Dwunastu, Jakub kierował pierwszą wspólnotą chrześcijan w Jerozolimie. Jan był umiłowanym uczniem Jezusa, jedynym, który stał pod krzyżem, do niego Jezus powiedział: „Oto Matka Twoja”, oddając mu Maryję pod opiekę.

OPRACOWANIE ZADANIA 4.

– Jakie jest przesłanie wydarzenia na górze Tabor dla nas?

Katecheta prosi o przeczytanie tekstu: „Wpatrywanie się w Jezusa” i odpowiedź na jego podstawie na postawione pytanie.

– Jak na to przesłanie odpowiedział bł. Piotr Jerzy Frassati, którego zdjęcie i krótką charakterystyką jest w podręczniku na s. 83?

KLUCZ DO ZADANIA 4.

Przemienienie Pana Jezusa uczy nas kontemplacji Boga, czyli przebywania z Bogiem, oraz odpowiadania na wezwanie do „słuchania Pana Jezusa”, czyli realizowania w swoim życiu Jego nauki. Bł. Piotr Jerzy Frassati pierwsze wezwanie

realizował poprzez codzienne uczestnictwo w Eucharystii, a drugie przez ofiar-
ną służbę biednym.

OPRACOWANIE ZADANIA 3.

– Dlaczego fragment Ewangelii o przemienieniu Pańskim jest czytany w nie-
dziele Wielkiego Postu? Zastanówcie się nad tym pytaniem w grupach i zapisz-
cie swoją odpowiedź w zeszycie.

KLUCZ DO ZADANIA 3.

Wydarzenie Przemienienia ma umacniać naszą wiarę w Jezusa Zbawiciela
i Jego zmartwychwstanie oraz przygotować nas do właściwego przeżywania
męki, śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa. Ma nam przypomnieć, że Pan
Jezus przez te wydarzenia wypełnia Boże obietnice i przynosi nam zbawienie.
Jest Synem Bożym i powinniśmy Go słuchać.

MODLITWA

Prośmy Pana Jezusa, byśmy nauczyli się dostrzegać Jego obecność w na-
szym życiu.

Panie Jezu, naucz mnie wpatrywać się w Ciebie i razem z Tobą przeżywać
codziennność. Daj mi łaskę ciągłej przemiany serca i radość ze spotkania z Tobą
w Twoim słowie i sakramentach pokuty i Eucharystii. Amen.

ZAPIS W ZESZYCIE

Temat: Na górze Tabor.

Odpowiedź na zadanie 3.