

## KATECHEZA 23

# Bóg uczy nas dobrego życia

### CELE KATECHEZY

- Uświadomienie, że w Piśmie Świętym jest zawarte słowo Boga, który do nas mówi (PNR).
- Zapoznanie z treścią przykazań Bożych – wprowadzenie (PNR).
- Kształtowanie postawy zaufania do Boga, który prowadzi nas drogą przykazań (PNR).
- Doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania w świetle przykazań (PNR).

### TREŚCI

- Zasady w życiu codziennym.
- Pismo Święte księgą wiary – Bóg mówi do mnie (A.2).

### WYMAGANIA

Uczeń:

- podaje przykłady zasad potrzebnych w życiu codziennym;
- opowiada, że Bóg mówi do nas w Piśmie Świętym;
- z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (ogólnie jako zasady dobrego życia) (C.1.1).

### POSTAWY

Uczeń:

- chce poznawać Boże przykazania;
- stara się zachowywać przykazania (C.1.b).

### POMOCE

- Podręcznik i „Ćwiczenia”
- Pismo Święte i świeca
- Nagranie opowiadania „Nic mi nie wolno” i piosenki nr 14 „Dzięki, o Panie”
- Wydruk tekstu biblijnego (Materiały do druku): Prz 4, 26. 27b i Dekalog

### UWAGI

Temat dotyczy potrzeby zasad w życiu człowieka i ukazaniu, że w Piśmie Świętym Pan Bóg przekazał nam ważne zasady w formie przykazań. Uzasadnienie potrzeby przykazań ma motywować dzieci do ich poznawania i zachowywania. Uczniowie poznają brzmienie przykazań, ale na tej lekcji religii jeszcze nie analizują ich znaczenia: katecheta wyjaśnia tylko niektóre przykazania, zrozumiałe dla dzieci. Uczniowie nie poznają także jeszcze porównania przykazań np. do drogowskazu, koła ratunkowego czy GPS-a. Takie metafory będą pomocne przy bliższym poznawaniu Dekalogu w klasie drugiej i trzeciej.

## **PLAN KATECHEZY**

### **Wprowadzenie do katechezy**

1. Powtórzenie treści poprzedniego rozdziału na podstawie podręcznika.
2. Nauka piosenki nr 14: „Dzięki, o Panie” (bez 4 i 5 zwrotki) i modlitwa śpiewem.

### **Odkrywanie wezwania Bożego: Pan Bóg daje nam przykazania, żebyśmy byli szczęśliwi**

3. Opowiadanie „Nic mi nie wolno”.
4. Rozmowa o potrzebie zasad w życiu.
5. Czytanie Pisma Świętego – Księga Przystów 4, 26. 27b i Dekalog.

### **Odpowiedź na wezwanie Boże: Chcemy przestrzegać przykazań, być blisko Boga i kochanych ludzi**

6. Rozmowa na przykładach o skutkach nieprzestrzegania zasad.
7. Zabawa: przestrzeganie przykazań Bożych zbliża ludzi do siebie i do Pana Boga.

### **Utrwalenie**

8. Wykonanie zadania 1. w „Ćwiczeniach” na s. 27: wycinanie i naklejanie obrazków o uszczęśliwiających zbliżaniu się ludzi do siebie.
9. Modlitwa: piosenka nr 14 „Dzięki, o Panie”.

## **WPROWADZENIE DO KATECHEZY**

*Przywitanie. Katecheta przypomina o tym, że Pan Bóg jest wśród nas i wszyscy robią znak krzyża.*

### **PRACA Z PODRĘCZNIKIEM**

*Uczniowie otwierają podręczniki na s. 40 (na katechezie 15), a potem na kolejnych stronach podręcznika – aż do katechezy 20 (do s. 51).*

*Rozmowa – powtórzenie treści poprzedniego rozdziału.*

*Katecheza 15.: – Gdzie jest zapisane to, co Pan Bóg mówi do ludzi?*

*Katecheza 16.: – Co obiecał Pan Jezus ludziom, którzy modlą się razem?*

*Katecheza 17.: – Przez kogo Pan Jezus działa podczas Mszy Świętej?*

*Katecheza 18.: – Kto do nas mówi, gdy słuchamy czytań i nauki podczas Mszy Świętej?*

*Katecheza 19.: – Kto jest z nami pod postacią chleba i wina podczas Mszy Świętej?*

*Katecheza 20.: – Co to jest Najświętszy Sakrament?*

### **NAUKA PIEŚNI NR 14 „DZIĘKI, O PANIE” – ZWROTKI: 1-3 ORAZ 6-7**

*Wystarczy, gdy dzieci najpierw nauczą się i zaśpiewają refren.*

## MODLITWA

*Pieśń nr 14 „Dziękuję, o Panie” (zwrotki: 1-3 oraz 6-7).*

*Ref.: Dziękuję, o Panie, składamy dzięki,*

*O, Wszechmogący nasz Królu w niebie!*

1. *Za to, że dałeś nam wiarę. Dziękuję, o Panie...*
2. *Za to, że dałeś nam miłość. Dziękuję, o Panie...*
3. *Za to, że dałeś nam siebie. Dziękuję, o Panie...*
6. *Za to, że jesteś z nami. Dziękuję, o Panie...*
7. *Tobie śpiewamy z radością. Dziękuję, o Panie...*

## ODKRYWANIE WEZWANIA BOŻEGO

*Katecheta czyta lub odtwarza opowiadanie wprowadzające temat potrzeby zasad.*

### **Nic mi nie wolno**

Wojtek był niezadowolony ze szkoły. A właściwie nie chodziło o szkołę tylko o lekcje.

– Dlaczego nie lubisz lekcji? – zapytała wieczorem mama.

– Bo nic nie wolno.

– Jak to: nic?

Wojtek wzruszył ramionami.

– A tak. Chodzić po klasie – nie wolno. Normalnie rozmawiać – nie wolno.

Biegać do tablicy – nie wolno. Stukać nogą – nie wolno....

– A uczyć się wolno? – przerwała mu mama.

– Nnnno tak, ale... – wymamrotał Wojtek nieco zbity z tropu.

– A podnosić rękę i zadawać pytania wolno? – dodała szybko mama.

– Nooo...

– A odpowiadać na pytania wolno? Czytać wolno? Pisać i rysować wolno? – mama już nie czekała na odpowiedź. Wojtek prawie się obraził i poszedł do łazienki, trzaskając drzwiami.

– A u nas domu nie wolno trzaskać drzwiami! – zawołała mama.

\*

W nocy Wojtek miał dziwny sen. Był w szkole, niby szedł do swojej ławki, ale sala była dużo większa, niż ta, w której jego klasa miała lekcje. Była prawie tak wielka, jak sala gimnastyczna. Ławki stały daleko od siebie.

– No, jak nie będzie Grześka, to nuda. Będę siedział sam i nawet nie będzie z kim pogadać, bo wszyscy są daleko – pomyślał Wojtek w tym śnie. Równo z dzwonkiem wszedł Grzesiek i prędko przybiegł do ławki. Wojtek odetchnął. Ale za Grześkiem wszedł jakiś nieznajomy pan z dziennikiem pod pachą. Był bardzo wysoki i jakoś tak wydawał się potężny. Podeszedł do tablicy. Wszyscy się uciszyli i patrzyli na pana. Gosia, która zauważyła pana akurat, gdy sięgała po książki i piórniki, zastygła nieruchomo z otwartą buzią i ręką w tornistrze. To było śmieszne i Wojtek zaczął się śmiać. Ale zaraz ucichł, bo pan chrząknął i tubalnym głosem oznajmił, że ich pani jest chora i teraz on będzie ich uczył.

– I od dziś możecie robić w klasie, co wam się tylko podoba. Wszystko wam wolno, bo uważam, że dzieci same wiedzą, co jest dla nich dobre.

Wojtek, tak z przyzwyczajenia, podniósł rękę i – jak zwykle nie czekając na pozwolenie (czego ich pani nie lubiła) – zawołał:

– Można biegać?

– Przecież mówię, można – odpowiedział trochę niecierpliwie pan, siadając na krześle.

Wojtek niewiele myśląc zerwał się i ruszył pędem w stronę okna.

– Goń mnie! – krzyknął do Grześki. W tym momencie Gosia wysunęła nogę. Wojtek, który tego nie zauważył, potknął się i runął jak długi. Krzyknął z bólu. Wstał i dotknął nosa. No tak, cieknie krew. Gośka zaczęła się śmiać, więc Wojtek, niewiele myśląc, rzucił się na nią z pięściami. Ale Gośka była szybsza. Przemknęła pod jego ręką i uciekła. Prosto do nowego nauczyciela, który zdążył wstać, popatrzeć w okno i powoli odwrócić się do klasy. Gośka wcisnęła się za pana. Wojtek krzyknął bliski płaczu:

– Proszę pana, ona mi podstawiła nogę!

A pan obojętnie powiedział:

– No to co? Mówiłem: od dziś wszystko wolno.

W Wojtku tak się zagotowało... że aż się obudził. Siadł cały drżący. Było już jasno. Weszła mama.

– Nie śpisz? Wstawaj. Czas zbierać się do szkoły.

Wojtek z ulgą zerwał się z łóżka.

*Rozmowa o szkole z opowiadania.*

- Jaki był nauczyciel ze snu chłopca?
- Czy zależało mu na uczniach? Dlaczego tak myślicie?
- Jak byście się czuli w takiej szkole?
- Jak by się w niej uczyło?


- A co wolno w waszej szkole?
- Czego nie powinno się robić? Dlaczego?
- Co by się działo, gdyby nie było przepisów drogowych?
- Co by było, gdyby każdy mógł zabierać innym to, co się mu spodoba?
- Gdzie jeszcze zasady są konieczne, żeby można było normalnie żyć?

*Rozmowa ma uświadomić uczniom, że zasady w szkole i w ogóle w codziennym życiu, są niezbędne. Jeśli komuś (np. nauczycielowi) zależy na innych, to pilnuje przestrzegania zasad (np. żeby inni się nie krzywdzili).*

– Gdy Pan Bóg stworzył ludzi, chciał, by byli szczęśliwi. I dał im także zasady, które prowadzą do szczęścia. Te zasady nazywamy przykazaniami Bożymi.

- Kto o nich słyszał?
- Co wiecie o przykazaniach?

*Katecheta przy zapalonej świecy czyta tekst na podstawie Pisma Świętego: Dekalog ze wstępem z Księgi Przysłów 4, 26. 27b.*

 Uważaj, gdzie krok masz postawić. Odwróć się od złego!

Jam jest Pan Bóg Twój [...].

Nie będziesz miał bogów cudzych przede mną.

Nie będziesz brał imienia Pana Boga twego nadaremno.

Pamiętaj, abyś dzień święty święcił.

Czczij ojca swego i matkę swoją.

Nie zabijaj.

Nie cudzołóż.

Nie kradnij.

Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu.

Nie pożądaj żony bliźniego swego.

Ani żadnej rzeczy, która jego jest.

*Po zakończeniu katecheta gasi świecę, by uczniowie wiedzieli, że skończyło się czytanie Pisma Świętego. Pyta, kto wie, ile przykazań przeczytał. Nawet jeśli ktoś odpowie dobrze, katecheta prosi, by uczniowie sprawdzili i policzyli. Czyta jeszcze raz – tym razem same przykazania (od „Nie będziesz miał...”), a uczniowie po każdym odliczają głośno: „przykazanie pierwsze”, „przykazanie drugie” itd.*

## ODPOWIEDŹ NA WEZWANIE BOŻE

*Nawiązanie do potrzeby zachowywania zasad (bez szczegółowego omawiania).*

– Które przykazanie zapamiętaliście?

*Katecheta zwraca uwagę na te z zapamiętanych przykazań, które ułatwią dzieciom podanie przykładu, np. „Nie kradnij”.*

– Co się dzieje między ludźmi, jeśli nie przestrzegają tego przykazania?

### PRACA Z PODRĘCZNIKIEM

– Otwórzcie podręczniki na s. 57. Co przedstawia pierwszy rysunek?

*Katecheta omawia z dziećmi wszystkie sytuacje: chłopak gałęzią burzy bałwana, więc dziewczynce jest przykro, dziecko płacze; dwoje dzieci bije się o sanki; nie zjeżdżają z górki; dziecko naraża swoje życie, bo zjeżdża na jezdnię; dzieci rzucają śnieżkami w karmik i straszą ptaki.*

– Czy te dzieci przestrzegały przykazań Bożych?

– A jeśli zaczną przestrzegać, to co się zmieni?

*Katecheta zwraca uwagę na drugi rysunek, na s. 58. Uczniowie omawiają go pod kątem tego, co się zmieniło: dzieci zgodnie budują bałwana, zjeżdżają z górki razem, inne idą na górę na bezpieczną stronę, karmią ptaki.*

– Dzisiaj usłyszeliście dziesięć przykazań Bożych, które Pan Bóg dał ludziom. Kochający Bóg chce byśmy byli szczęśliwi i prowadzi nas do siebie.

### ZABAWA W KRĘGU

*Katecheta zapowiada, że zabawa będzie znakiem tego, co się dzieje z nami, gdy nie wypełniamy Dziesięciu Przykazań Bożych, a co się dzieje, gdy ich przestrzegamy.*

*Na środek wychodzi dwoje chętnych dzieci (katecheta prosi uczniów, którzy „się kolegują”). Uczniowie stają w środku blisko siebie, tyłem do siebie. Katecheta pyta, czy dzieci potrafią liczyć od dziesięciu do jeden. Wszyscy głośno z pomocą katechety liczą: dziesięć, dziewięć itd., a uczniowie mają iść przed siebie, czyli oddalać się od siebie.*

– Tak się dzieje z nami i Panem Bogiem, gdy nie przestrzegamy przykazań. Gdy nie słuchamy Pana Boga – oddalamy się do Niego.

*Potem uczniowie odwracają się do siebie i idą w swoją stronę, a wszyscy liczą kolejno: od jeden do dziesięciu. Gdy uczniowie w środku dojdą do siebie, mają się przywitać, jak bliscy przyjaciele.*

– Tak się dzieje z nami i z Panem Bogiem, gdy wypełniamy przykazania. Za każdym razem, gdy słuchamy Pana Boga, jesteśmy bliżej Niego.

*Teraz wszystkie dzieci wychodzą na środek, dobierają się parami i odwracają plecami do siebie, tworząc dwa szeregi. Powtarzamy zabawę: tym razem wszystkie pary najpierw od siebie odchodzą, a potem się zbliżają i witają serdecznie. Jeśli klasa jest liczna, można uczniów podzielić na dwie grupy i przeprowadzić zabawę w dwóch turach. Zawsze pozostałe dzieci liczą.*

*Katecheta przypomina, że chodzi o oddalanie się ludzi od siebie nawzajem i od Boga, gdy nie przestrzega się przykazań oraz zbliżanie do Boga i do siebie nawzajem, gdy przykazania wypełniamy.*

## UTRWALENIE

PRACA W „ĆWICZENIACH” – S. 27, ZADANIE 1.

*Rozmowa o tym, co przedstawia ilustracja.*

– Co robią dzieci? Co robią rodzice?

*Uczniowie wycinają i naklejają odpowiednio obrazki.*

– Co się zmieniło na obrazku?

Gdy przestrzegamy przykazań, zbliżamy się do ludzi i do Boga.

## MODLITWA

Panie Boże, wierzymy, że jesteś blisko nas i chcesz, żebyśmy byli szczęśliwi. Naucz nas wypełniać Twoje przykazania, abyśmy byli szczęśliwi na ziemi i spotkali się z Tobą w niebie.

*Pieśń 14 „Dziękuję, o Panie”.*

## WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ I PARAFIĄ

Katecheta może prosić rodziców, by porozmawiali z dziećmi o dobrych zasadach panujących w ich domach.