

**Sprawdziany**

**Kartkówka po rozdziale I**  
**Grupa A**

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Wybierz poprawne znaczenie w zależności od pisowni wielką lub małą literą.

- a. Kościół – budynek / wspólnota wierzących
- b. Biblia – Pismo Święte / ważna książka
- c. bóg – jedyny / jeden z wielu

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Do wyrażeń potocznych dopisz określenia w języku religijnym.

- a. iść do spowiedzi – .....
- b. być wierzącym – .....
- c. zmówić pacierz – .....

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Uzupełnij.

Wyróżniamy trzy sposoby poznawania świata:

- a. .... – np. przez muzykę
- b. religijny – np. ....
- c. .... – np. przez studiowanie fizyki

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Podaj trzy przykłady zdań, które wyrażają wiarę w coś lub kogoś (a nie wiedzę).

- a. ....
- b. ....
- c. ....

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Zinterpretuj fragment Pisma Świętego (*Ewangelia według św. Mateusza 7, 21*)

„Nie każdy, kto mówi Mi: «Panie, Panie!», wejdzie do królestwa niebieskiego, lecz ten, kto spełnia wolę mojego Ojca, który jest w niebie”.

- .....
- .....
- .....

**Kartkówka po rozdziale I**  
**Grupa B**

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Wybierz poprawne znaczenie w zależności od pisowni wielką lub małą literą.

- a. Bóg – jedyny / jeden z wielu
- b. kościół – budynek / wspólnota wierzących
- c. biblia – Pismo Święte / ważna książka

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Do wyrażeń potocznych dopisz określenia w języku religijnym.

- a. być w kościele – .....
- b. iść do Komunii – .....
- c. iść na księżda – .....

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Uzupełnij.

Wyróżniamy trzy sposoby poznawania świata:

- a. artystyczny – np. ....
- b. .... – np. podczas Eucharystii
- c. naukowy – np. ....

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Podaj trzy przykłady zdań, które wyrażają wiedzę (a nie wiarę) o czymś lub o kimś.

- a. ....
- b. ....
- c. ....

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Zinterpretuj fragment Pisma Świętego (*Mądrość Syracha 27, 5-6*)

„Piec poddaje próbie naczynia garncarza, a sprawdzianem człowieka jest jego wypowiedź. Jak o uprawie drzewa świadczy jego owoc, tak mowa o zamysle serca człowieka”.

- .....
- .....
- .....

**Kartkówka po rozdziale II**  
**Grupa A**

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

a) Uzupełnij tabelkę, rozwijając lub podając skrót odnośnika.

|   |  |
|---|--|
| Mt 4, 18-22   |  |
| Ewangelia wg św. Łukasza: rozdział 1, wersety od 1 do 4 |  |

b) Podkreśl prawdziwe dokończenie zdania.

Pismo Święte pochodzi od Boga, gdyż

- wymyślili je sami ludzie, ale to Bóg ich stworzył.
- ludzie pisali je pod natchnieniem Ducha Świętego.
- zostało dane gotowe z nieba.
- pisał je sam Bóg, bo nie potrzebował ludzi.

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

a) Uzupełnij tabelkę, rozwijając lub podając skrót odnośnika.

|   |  |
|---|--|
| Rz 6, 20nn                              |  |
| Dzieje Apostolskie: rozdziały od 1 do 3 |  |

b) Uzupełnij zdanie: Stary Testament został napisany głównie w języku

.....

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Uzupełnij zdania:

- a) Trzy zasady interpretacji Pisma Świętego to: poznanie kontekstu zdaniowego i kulturowego, poznanie ..... oraz znajomość środków
- b) W interpretacji Pisma Świętego jako natchnionego przez Ducha Świętego katolicy kierują się autorytetem .....

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Omów krótko na dowolnym przykładzie znaczenie poznania kontekstu w interpretacji Pisma Świętego.

.....  
.....  
.....

**Kartkówka po rozdziale II**  
**Grupa B**

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

a) Uzupełnij tabelkę, rozwijając lub podając skrót odnośnika.

|   |  |
|---|--|
| Mk 6, 7-9   |  |
| Ewangelia wg św. Jana: rozdział 1, wersety od 1 do 11 |  |

b) Podkreśl prawdziwą odpowiedź.

Kto jest autorem Pisma Świętego?

- Tylko jeden człowiek.
- Tylko Bóg, który sam napisał Biblię.
- Bóg i wielu ludzi, którzy pisali pod natchnieniem Ducha Świętego.
- Włącznie wielu ludzi.

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

a) Uzupełnij tabelkę, rozwijając lub podając skrót odnośnika.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Dz 2, 13nn                        |  |
| List do Rzymian: rozdziały 3 i 4. |  |

b) Uzupełnij zdanie: Nowy Testament został napisany w języku

.....

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Uzupełnij zdania:

- a) Trzy zasady interpretacji Pisma Świętego to: poznanie ..... oraz znajomość
- środków stylistycznych.
- b) Kanon Pisma Świętego to .....

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Omów krótko na dowolnym przykładzie znaczenie znajomości środków stylistycznych w interpretacji Pisma Świętego.

.....  
.....  
.....

### Praca klasowa po rozdziale III

#### Grupa A

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Do kogo Bóg wypowiedział zacytowane słowa?

- „Z wszelkiego drzewa tego ogrodu możesz spożywać do woli”
- „Ponieważ to uczyniłeś, bądź przeklęty wśród wszystkich zwierząt domowych i dzikich”
- „Wyjźdź z arki wraz z żoną, synami i z żonami twych synów”
- „Cóżś uczynił? Krew brata twego głośno woła ku mnie z ziemi!”

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

a. Z której księgi biblijnej pochodzi opowiadanie o Kainie i Abla?

b. Wypisz trzy zdania prawdziwe.

Bóg stworzył świat w sześć dni.

Biblia mówi, że Bóg stworzył świat, ale nie mówi jak.

Biblia mówi, że Bóg stworzył świat w jednej chwili.

Praca jest karą za grzech i ciężarem dla człowieka.

Praca jest współpracą ludzi między sobą i z Bogiem.

Bóg oddał świat człowiekowi, aby korzystał z niego dla swoich potrzeb.

Bóg stworzył najpierw człowieka, a potem świat.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Wyjaśnij symbole biblijne.

a) gołębica

b) tęcza

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Odpowiadając na pytania, zredaguj rozbudowaną wypowiedź.

Jaki obraz człowieka wyłania się z pierwszych trzech opowiadań o grzechu? Jakże to

opowiadania? Czy ich kolejność w Biblii jest przypadkowa? Dlaczego? Co one wyjaśniają

współczesnemu człowiekowi?

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Wyjaśnij problem.

Dlaczego Bóg nie zapobiegł złamaniu wydanego przez siebie w raju zakazu?

### Praca klasowa po rozdziale III

#### Grupa B

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Do kogo Bóg wypowiedział zacytowane słowa?

- „Ja zaś sprowadzę na ziemię potop, [...] ale z tobą zawrę przymierze”
- „Dlaczego jesteś smutny i dlaczego twarz twoja jest ponura?”
- „Z drzewa poznania dobra i zła nie wolno ci jeść”
- „Wprowadzam nieprzyjaźń między ciebie a niewiastę, pomiędzy potomstwo twoje a potomstwo jej”

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

a. Z której księgi biblijnej pochodzi opowiadanie o budowie wieży Babel?

b. Wypisz trzy zdania prawdziwe:

Bóg stworzył pierwszych ludzi.

Bóg stworzył człowieka z prochu ziemi.

Kobieta pochodzi z żebra mężczyzny.

Praca jest sposobem zapewnienia środków do życia.

Biblia mówi, że praca jest smutną koniecznością.

Człowiek jest odpowiedzialny przed Bogiem za świat.

Bóg zabronił człowiekowi korzystania z dóbr świata.

**Zadanie 3** – dobrą

Wyjaśnij symbole biblijne.

a) gałązka oliwna

b) wąż

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Odpowiadając na pytania, zredaguj rozbudowaną wypowiedź.

Jaki obraz Boga wyłania się z pierwszych trzech opowiadań o ludzkim grzechu? Jakże to opowiadania? Czy ich kolejność w Biblii jest przypadkowa? Dlaczego? Co one wyjaśniają współczesnemu człowiekowi?

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Wyjaśnij zagadnienie.

Jeśli uznajemy Kaina i Abla za synów Adama i Ewy, to przed kim miał uciekać Kain, skoro ziemia nie była jeszcze zaludniona?

## Kartkówka po części rozdziału IV

### Grupa A

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Połącz cytaty z imionami wybranymi z podanych niżej.

- „Wyjdziesz z twojej ziemi rodzinnej”.
- „Wtedy ukazał mu się Anioł Pański w płomieniu ognia, ze środka krzewu”.
- „Gdy zaś pozostał sam jeden, ktoś zmagął się z nim aż do wschodu jutrzenki”.

Imiona: Mojżesz, Jakub, Izaak, Abraham, Mesjasz

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Ułóż imiona w porządku chronologicznym: Izaak, Mojżesz, Abraham.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Krótko opisz przedstawioną na ilustracji scenę z Pisma Świętego.



**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

W 3-4 zdaniach opisz przebieg zawarcia Przymierza Boga z ludem Mojżesza.

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Wymień nazwy dwóch gór związanych z ważnymi wydarzeniami w życiu Mojżesza i ludu wybranego. Zaproponuj interpretację biblijnego symbolu góry.

## Kartkówka po części rozdziału IV

### Grupa B

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Połącz cytaty z nazwami miejsc wybranymi z podanych niżej.

- „Obyśmy pomarli z ręki Pana w ziemi egipskiej, gdzieśmy zasiadali przed garnkami mięsa i jadalni chleb do syta!”
- „Abram udał się w drogę, jak mu Pan rozkazał”.
- „Nazajutrz wczesnie rano [Mojżesz] zbudował ołtarz u stóp góry”.

Nazwy miejsc: Kanaan, Golgota, pustynia, Synaj, Genezaret

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Ułóż imiona w porządku chronologicznym: Jakub, Abraham, Mojżesz.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Krótko opisz przedstawioną na ilustracji scenę z Pisma Świętego.



**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

W 3-4 zdaniach opisz przebieg powołania Abrahama.

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Wymień imiona trzech patriarchów Starego Testamentu. Jaka była rola pierwszych patriarchów w dziejach zbawienia?

## Praca klasowa po rozdziale IV Grupa A

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Wpisz, których z podanych postaci dotyczą cytaty: Abrahama, Dawida, Machabejczyków.

„Nie zważaj ani na jego wygląd, ani na wysoki wzrost, gdyż odsunąłem go, nie tak bowiem, jak człowiek widzi, <widzi Bóg>, bo człowiek widzi to, co dostępne dla oczu, a Pan widzi serce”

„Nie podnoś ręki na chłopca i nie czyni mu nic złego!”.

„[...] Odbierasz nam to obecne życie. Król świata jednak nas, którzy umieramy za Jego prawa, wskrzеси i ożywi do życia wiecznego”.

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną.

Jaka była rola proroków w historii ludu wybranego? Wymień imiona trzech proroków Starego Testamentu.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą  
Scharakteryzuj Samuela.

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Wybierz jedną z postaci z zadania 1 i napisz, dlaczego może być wzorem dla chrześcijan dzisiaj.

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Powołując się na postaci biblijne, które poznałeś w IV rozdziale, napisz, czy warto ciec pieć w imię przekonań? Czy chrześcijanin może korzystać z prawa *ketmanu*?

## Praca klasowa po rozdziale IV Grupa B

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Wpisz, których z podanych postaci dotyczą cytaty: Samuela, Jakuba, Dawida.

„walczył z Filistynami, i zadał im wielką klęskę, tak że musieli przed nim uciekać”

„...A wreszcie rzekł: „Puść mnie, bo już wschodzi zorza!”.

„Mów, Panie, bo sługa Twój słucha”.

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną.

Wymień imiona dwóch królów Starego Testamentu. Opisz rolę jednego z nich w historii ludu wybranego.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą  
Scharakteryzuj Mojżesza.

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Wybierz jedną z postaci z zadania 1 i napisz, dlaczego może być wzorem dla chrześcijan dzisiaj.

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Wykorzystując wiadomości o poznanych w rozdziale IV postaciach biblijnych, odpowiedz, co bardziej zagraża człowiekowi: niebezpieczeństwa zewnętrzne czy jego własne grzechy.

**Kartkówka po części rozdziału V**  
**Grupa A**

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Połącz cytaty z wybranymi określeniami podanymi niżej.

- „przyjął ciało z Maryi Dziewicy”,
- „zesłał Bóg Syna swego”,
- „Wielu starało się ułożyć opowiadanie o zdarzeniach, które się dokonały pośród nas”,

*pełnia czasów, Wcielenie Słowa, autorytet Boga, spisywanie Ewangelii*

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Wymień autorów Ewangelii.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Uporządkuj notatkę, wpisując do tabeli informacje z ramki.

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| dokumenty niechrześcijańskie |     |
| np.                          | np. |

dokumenty chrześcijańskie, rzymskie, *Talmud*, *Żywoty cesarów*, dokumenty historyczne potwierdzające istnienie Jezusa, dokumenty niechrześcijańskie, żydowskie, Ewangelie

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Opisz drugi etap powstawania Ewangelii.

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Dlaczego Ewangelie są nazywane sercem Pisma Świętego?

**Kartkówka po części rozdziału V**  
**Grupa B**

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Połącz cytaty z wybranymi określeniami podanymi niżej.

- „Nawróćcie się – powiedział do nich Piotr – i niech każdy z was ochrzci się w imię Jezusa Chrystusa [...] w wielu też innych słowach dawał świadectwo”,
- „stając się podobnym do ludzi”,
- „On to dla nas ludzi i dla naszego zbawienia zstąpił z nieba”,

*zawodność autorytetów ludzkich, powstawanie Ewangelii – tradycja ustna, pełnia czasów, Wcielenie Słowa*

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Wymień etapy powstawania Ewangelii.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Uporządkuj notatkę, wpisując do tabeli informacje z ramki.

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| dokumenty niechrześcijańskie |     |
| np.                          | np. |

listy świętego Pawła, rzymskie, *Daune dzieje Izraela*, dokumenty historyczne potwierdzające istnienie Jezusa, *List do cesarza Trajana*, dokumenty niechrześcijańskie, żydowskie, dokumenty chrześcijańskie

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Wypisz Ewangelie w kolejności ich zamieszczenia w Piśmie Świętym. Które z nich zostały nazwane Ewangeliami synoptycznymi i z jakiego powodu? Które Ewangelie sięgają do dzieciństwa Jezusa?

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Co jest powodem istnienia rozbieżności, a nawet sprzeczności w Ewangeljach?

**Praca klasowa po rozdziale V**  
**Grupa A**

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Kogo zapowiada starotestamentalny prorok? Jak nazywa się ten prorok?

„Wzgardzony i odepchnięty przez ludzi,

Mąż boleści, oswojony z cierpieniem,

jak ktoś, przed kim się twarz zakrywa,

wzgardzony tak, iż mieliśmy go za nic” (Iz 53, 3).

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Opowiedz przypowieść o dobrym pasterzu.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Zinterpretuj przypowieść o dobrym pasterzu.

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Podając co najmniej jeden argument nawiązujący do cytatu, uzasadnij krótko odpowiedź z zadania 1.

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Czy przeżywanie żałoby przeczy wierze w zmartwychwstanie i życie wieczne?

**Praca klasowa po rozdziale V**  
**Grupa B**

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

W kim spełniły się zapowiedzi proroka? Jak nazywa się ten prorok?

„Lecz on się obarczył naszym cierpieniem,

on dźwigał nasze boleści, [...]

on był przebity za nasze grzechy,

zdruzgotany za nasze winy” (Iz 4a, 5a).

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Opowiedz scenę wskrzeszenia Łazarza.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Zinterpretuj scenę wskrzeszenia Łazarza.

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Podając co najmniej jeden argument nawiązujący do cytatu, uzasadnij krótko odpowiedź z zadania 1.

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Czy wiarę w Chrystusa Dobrego Pasterza można pogodzić z wiarą w Chrystusa Sędziego?



### Kartkówka po części rozdziału VI Grupa A

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą  
Wymień trzy informacje dotyczące pierwszych chrześcijan.

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Kto do kogo kieruje zacytowane słowa? Z której księgi Pisma Świętego pochodzi cytat?  
„Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem”.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Krótko scharakteryzuj świętego Piotra, podając trzy informacje o nim.

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Napisz krótko, czym dziełem jest Kościół i jaka jest jego misja.

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Napisz w punktach, jakie znaczenie odgrywa reguła św. Benedykta dla rozwoju Europy.

### Kartkówka po części rozdziału VI Grupa B

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Wymień trzy informacje dotyczące pierwszych chrześcijan.

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Kto do kogo kieruje zacytowane słowa? Z której księgi Pisma Świętego pochodzi cytat?  
„Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem”.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Krótko scharakteryzuj świętego Piotra, podając trzy informacje o nim.

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Napisz krótko, czym dziełem jest Kościół i jaka jest jego misja.

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Napisz w punktach, jakie znaczenie odgrywa reguła św. Benedykta dla rozwoju Europy.

### Kartkówka po części rozdziału VI Grupa B

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą  
Wymień trzy biblijne obrazy Kościoła.

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

O kim jest mowa w podanym cytacie? Wskaż księgę Pisma Świętego, z której pochodzi cytat.  
„Trwali oni w nauce Apostołów i we wspólności, w łamaniu chleba i w modlitwach. Bojaźń ogarniała każdego, gdyż Apostołowie czynili wiele znaków i cudów”.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Krótko scharakteryzuj świętego Pawła, podając trzy informacje o nim.

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Napisz krótko, na czym w średniowieczu polegała zasada pokoju i rozejmu Bożego.

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Wymień przynajmniej trzy postulaty reformy gregoriańskiej.

### Kartkówka po części rozdziału VI Grupa B

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Wymień trzy biblijne obrazy Kościoła.

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

O kim jest mowa w podanym cytacie? Wskaż księgę Pisma Świętego, z której pochodzi cytat.  
„Trwali oni w nauce Apostołów i we wspólności, w łamaniu chleba i w modlitwach. Bojaźń ogarniała każdego, gdyż Apostołowie czynili wiele znaków i cudów”.

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Krótko scharakteryzuj świętego Pawła, podając trzy informacje o nim.

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Napisz krótko, na czym w średniowieczu polegała zasada pokoju i rozejmu Bożego.

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Wymień przynajmniej trzy postulaty reformy gregoriańskiej.

**Praca klasowa po rozdziale VI**  
**Grupa A**

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Napisz, co wiesz o dwóch wybranych spośród wskazanych świętych (podaj najważniejsze informacje).

- a. św. Wojciech –
- b. św. Dominik –
- c. św. Benedykt –

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Wyjaśnij pojęcia.

- a. ekumenizm –
- b. herezja –

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Wykaż, że podane chrześcijańskie prawdy wiary są paradoksami (zawierają twierdzenia, które dla niewierzącego wydają się sprzeczne).

- a. Jezus naprawdę umarł –
- b. Bóg jest wszechmocny –

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Do czego odnosi się fragment Listu do Efezjan? Zinterpretuj go.

„[Bóg] wybrał nas przed założeniem świata, abyśmy byli święci i nieskalani przed Jego obliczem. Z miłości przetrząsnął nas dla siebie jako przybranych synów poprzez Jezusa Chrystusa, [...] *I wszystko poddał pod Jego stopy*, a Jego samego ustanowił nade wszystkim *ko Głową dla Kościoła*, który jest Jego Ciałem” (Ef 1, 4b-5a. 22-23a).

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Jaką rolę odgrywa papież we współczesnym świecie? Podaj co najmniej trzy przykłady.

**Praca klasowa po rozdziale VI**  
**Grupa B**

**Zadanie 1** – na ocenę dopuszczającą

Napisz, co wiesz o dwóch wybranych spośród wskazanych świętych (podaj najważniejsze informacje).

- a. św. Stanisław –
- b. św. Franciszek –
- c. św. Tomasz z Akwinu –

**Zadanie 2** – na ocenę dostateczną

Wyjaśnij pojęcia.

- a. interkomunia –
- b. inkwizycja –

**Zadanie 3** – na ocenę dobrą

Wykaż, że podane chrześcijańskie prawdy wiary są paradoksami (zawierają twierdzenia, które dla niewierzącego wydają się sprzeczne).

- a. Bóg ma władzę nad śmiercią –
- b. Maryja jest dziewicą –

**Zadanie 4** – na ocenę bardzo dobrą

Do czego odnosi się fragment Pierwszego Listu do Koryntian? Zinterpretuj go.

„Podobnie jak jedno jest ciało, choć składa się z wielu członków, a wszystkie członki ciała, mimo iż są liczne, stanowią jedno ciało, tak też jest i z Chrystusem. *Wszyszcýśmy bowiem w jednym Duchu zostaliśmy ochrzczeni, [aby stanowić] jedno Ciało [...]*” (1 Kor 12, 12-13a).

**Zadanie 5** – na ocenę celującą

Czy dziś możliwe jest życie na wzór pierwszych wspólnot chrześcijańskich?

### **Sprawdzian po katechezie 51.**

Wykonaj wybrane zadanie:

**Zadanie 1.** Na ocenę: najwyżej dobry

Co wiesz o św. Stanisławie Kostce? Wypisz w punktach 5 informacji.

**Zadanie 2.** Na ocenę: najwyżej bardzo dobry

Wykorzystując wiadomości o św. Stanisławie Kostce, napisz, co to znaczy, że został stworzony do „wyższych rzeczy”.

### **Sprawdzian po katechezie 51.**

Wykonaj wybrane zadanie:

**Zadanie 1.** Na ocenę: najwyżej dobry

Co wiesz o św. Stanisławie Kostce? Wypisz w punktach 5 informacji.

**Zadanie 2.** Na ocenę: najwyżej bardzo dobry

Wykorzystując wiadomości o św. Stanisławie Kostce, napisz, co to znaczy, że został stworzony do „wyższych rzeczy”.

### **Sprawdzian po katechezie 51.**

Wykonaj wybrane zadanie:

**Zadanie 1.** Na ocenę: najwyżej dobry

Co wiesz o św. Stanisławie Kostce? Wypisz w punktach 5 informacji.

**Zadanie 2.** Na ocenę: najwyżej bardzo dobry

Wykorzystując wiadomości o św. Stanisławie Kostce, napisz, co to znaczy, że został stworzony do „wyższych rzeczy”.

### **Sprawdzian po katechezie 51.**

Wykonaj wybrane zadanie:

**Zadanie 1.** Na ocenę: najwyżej dobry

Co wiesz o św. Stanisławie Kostce? Wypisz w punktach 5 informacji.

**Zadanie 2.** Na ocenę: najwyżej bardzo dobry

Wykorzystując wiadomości o św. Stanisławie Kostce, napisz, co to znaczy, że został stworzony do „wyższych rzeczy”.

### **Sprawdzian po katechezie 51.**

Wykonaj wybrane zadanie:

**Zadanie 1.** Na ocenę: najwyżej dobry

Co wiesz o św. Stanisławie Kostce? Wypisz w punktach 5 informacji.

**Zadanie 2.** Na ocenę: najwyżej bardzo dobry

Wykorzystując wiadomości o św. Stanisławie Kostce, napisz, co to znaczy, że został stworzony do „wyższych rzeczy”.

### **Sprawdzian po katechezie 51.**

Wykonaj wybrane zadanie:

**Zadanie 1.** Na ocenę: najwyżej dobry

Co wiesz o św. Stanisławie Kostce? Wypisz w punktach 5 informacji.

**Zadanie 2.** Na ocenę: najwyżej bardzo dobry

Wykorzystując wiadomości o św. Stanisławie Kostce, napisz, co to znaczy, że został stworzony do „wyższych rzeczy”.

### **Sprawdzian po katechezie 51.**

Wykonaj wybrane zadanie:

**Zadanie 1.** Na ocenę: najwyżej dobry

Co wiesz o św. Stanisławie Kostce? Wypisz w punktach 5 informacji.

**Zadanie 2.** Na ocenę: najwyżej bardzo dobry

Wykorzystując wiadomości o św. Stanisławie Kostce, napisz, co to znaczy, że został stworzony do „wyższych rzeczy”.

### **Sprawdzian po katechezie 51.**

Wykonaj wybrane zadanie:

**Zadanie 1.** Na ocenę: najwyżej dobry

Co wiesz o św. Stanisławie Kostce? Wypisz w punktach 5 informacji.

**Zadanie 2.** Na ocenę: najwyżej bardzo dobry

Wykorzystując wiadomości o św. Stanisławie Kostce, napisz, co to znaczy, że został stworzony do „wyższych rzeczy”.

**Sprawdzian po katechezie 52.  
Grupa I**

**Zadanie 1.** Wymień cztery części modlitwy różańcowej.

**Zadanie 2.** Wymień tajemnice radosne i chwalebne różańca.

**Zadanie 3.** Wyjaśnij, co to znaczy, że różaniec jest streszczeniem Ewangelii.

**Sprawdzian po katechezie 52.  
Grupa I**

**Zadanie 1.** Wymień cztery części modlitwy różańcowej.

**Zadanie 2.** Wymień tajemnice radosne i chwalebne różańca.

**Zadanie 3.** Wyjaśnij, co to znaczy, że różaniec jest streszczeniem Ewangelii.

**Sprawdzian po katechezie 52.  
Grupa I**

**Zadanie 1.** Wymień cztery części modlitwy różańcowej.

**Zadanie 2.** Wymień tajemnice radosne i chwalebne różańca.

**Zadanie 3.** Wyjaśnij, co to znaczy, że różaniec jest streszczeniem Ewangelii.

**Sprawdzian po katechezie 52.  
Grupa I**

**Zadanie 1.** Wymień cztery części modlitwy różańcowej.

**Zadanie 2.** Wymień tajemnice radosne i chwalebne różańca.

**Zadanie 3.** Wyjaśnij, co to znaczy, że różaniec jest streszczeniem Ewangelii.

**Sprawdzian po katechezie 52.  
Grupa I**

**Zadanie 1.** Wymień cztery części modlitwy różańcowej.

**Zadanie 2.** Wymień tajemnice radosne i chwalebne różańca.

**Zadanie 3.** Wyjaśnij, co to znaczy, że różaniec jest streszczeniem Ewangelii.

**Sprawdzian po katechezie 52.  
Grupa II**

**Zadanie 1.** Wymień cztery części modlitwy różańcowej.

**Zadanie 2.** Wymień tajemnice Światła i tajemnice bolesne różańca.

**Zadanie 3.** Wyjaśnij, co to znaczy, że różaniec jest streszczeniem Ewangelii.

**Sprawdzian po katechezie 52.  
Grupa II**

**Zadanie 1.** Wymień cztery części modlitwy różańcowej.

**Zadanie 2.** Wymień tajemnice Światła i tajemnice bolesne różańca.

**Zadanie 3.** Wyjaśnij, co to znaczy, że różaniec jest streszczeniem Ewangelii.

**Sprawdzian po katechezie 52.  
Grupa II**

**Zadanie 1.** Wymień cztery części modlitwy różańcowej.

**Zadanie 2.** Wymień tajemnice Światła i tajemnice bolesne różańca.

**Zadanie 3.** Wyjaśnij, co to znaczy, że różaniec jest streszczeniem Ewangelii.

**Sprawdzian po katechezie 52.  
Grupa II**

**Zadanie 1.** Wymień cztery części modlitwy różańcowej.

**Zadanie 2.** Wymień tajemnice Światła i tajemnice bolesne różańca.

**Zadanie 3.** Wyjaśnij, co to znaczy, że różaniec jest streszczeniem Ewangelii.

**Sprawdzian po katechezie 52.  
Grupa II**

**Zadanie 1.** Wymień cztery części modlitwy różańcowej.

**Zadanie 2.** Wymień tajemnice Światła i tajemnice bolesne różańca.

**Zadanie 3.** Wyjaśnij, co to znaczy, że różaniec jest streszczeniem Ewangelii.

Zadanie 1. Uzupełnij.

- ..... Świętych (..... listopada) jest dniem poświęconym wszystkim świętym Kościoła katolickiego.
- Obcowanie świętych oznacza wzajemną wymianę darów duchowych między wspólnotą wiernych w ....., ..... i na .....
- W Dniu Zaduszny (Wspomnienie wszystkich wierznych zmarłych – ..... listopada) modlimy się za zmarłych, aby .....
- „Wypominki” to modlitwa za ..... wymienionych z imienia lub imienia i nazwiska.
- Płonące znicze na grobach oznaczają .....

Zadanie 2. Z fragmentów Litanii do Wszystkich Świętych wypisz po dwóch: a) patriarchów lub proroków, b) męczenników, doktorów Kościoła, kapłanów (nie Apostołów ani uczniów Jezusa) lub zakonników.

Święty Abrahamie, módl się za nami.  
Święty Mojżeszu, módl się za nami.  
Święty Janie Chrzcicielu, módl się za nami.  
Święci Piotrze i Pawle, módlcie się za nami.  
Święci Janie i Jakubie, módlcie się za nami.  
Święty Tomaszu, módl się za nami.  
Święty Łukasz, módl się za nami.  
Święty Marku, módl się za nami.  
Święty Szczepanie, módl się za nami.  
Święty Patryku, módl się za nami.  
Święty Wojciechu, módl się za nami.  
Święty Stanisławie, módl się za nami.  
Święci Cyrylu i Metody, módlcie się za nami.  
Święty Benedykcie, módl się za nami.  
Święty Franciszku z Asyżu, módl się za nami.  
Święty Dominiku, módl się za nami.  
Święty Dominiku Savio, módl się za nami.  
Święty Jacku Odrowążu, módl się za nami.  
Święty Tomasz, módl się za nami.  
Święty Ignacy z Loyoli, módl się za nami.  
Święty Stanisławie Kostko, módl się za nami.  
Święty Janie Mario Vianneyu, módl się za nami.  
Święty Janie Bosco, módl się za nami.  
Święta Katarzyno Sieneńska, módl się za nami.  
Święty Janie od Krzyża, módl się za nami.  
Święta Tereso z Avili, módl się za nami.  
Święta Tereso od Dzieciątka Jezus, módl się za nami.  
Święta Moniko, módl się za nami.  
Święta Jadwigo, módl się za nami.  
Święty Maksymilianie Kolbe, módl się za nami.  
Święta Faustyno, módl się za nami.  
Święty Bracie Albercie, módl się za nami.  
Święta Joanno Beretto Molla, módl się za nami.  
Błogosławiona Klaro Badano.  
Błogosławiona Karolino Kózkówno.

Zadanie 1. Uzupełnij.

- ..... Świętych (..... listopada) jest dniem poświęconym wszystkim świętym Kościoła katolickiego.
- Obcowanie świętych oznacza wzajemną wymianę darów duchowych między wspólnotą wiernych w ....., ..... i na .....
- W Dniu Zaduszny (Wspomnienie wszystkich wierznych zmarłych – ..... listopada) modlimy się za zmarłych, aby .....
- „Wypominki” to modlitwa za ..... wymienionych z imienia lub imienia i nazwiska.
- Płonące znicze na grobach oznaczają .....

Zadanie 2. Z fragmentów Litanii do Wszystkich Świętych wypisz po dwóch: a) Apostołów lub uczniów Jezusa, b) świeckich.

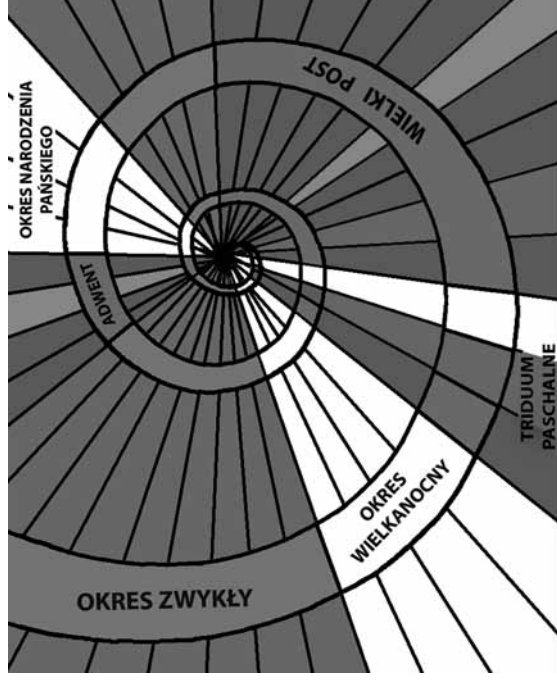
Święty Abrahamie, módl się za nami.  
Święty Mojżeszu, módl się za nami.  
Święty Janie Chrzcicielu, módl się za nami.  
Święci Piotrze i Pawle, módlcie się za nami.  
Święci Janie i Jakubie, módlcie się za nami.  
Święty Tomasz, módl się za nami.  
Święty Łukasz, módl się za nami.  
Święty Marku, módl się za nami.  
Święty Szczepanie, módl się za nami.  
Święty Patryku, módl się za nami.  
Święty Wojciechu, módl się za nami.  
Święty Stanisławie, módl się za nami.  
Święci Cyrylu i Metody, módlcie się za nami.  
Święty Benedykcie, módl się za nami.  
Święty Franciszku z Asyżu, módl się za nami.  
Święty Dominiku, módl się za nami.  
Święty Dominiku Savio, módl się za nami.  
Święty Jacku Odrowążu, módl się za nami.  
Święty Tomasz, módl się za nami.  
Święty Ignacy z Loyoli, módl się za nami.  
Święty Stanisławie Kostko, módl się za nami.  
Święty Janie Mario Vianneyu, módl się za nami.  
Święty Janie Bosco, módl się za nami.  
Święta Katarzyno Sieneńska, módl się za nami.  
Święty Janie od Krzyża, módl się za nami.  
Święta Tereso z Avili, módl się za nami.  
Święta Tereso od Dzieciątka Jezus, módl się za nami.  
Święta Moniko, módl się za nami.  
Święta Jadwigo, módl się za nami.  
Święty Maksymilianie Kolbe, módl się za nami.  
Święta Faustyno, módl się za nami.  
Święty Bracie Albercie, módl się za nami.  
Święta Joanno Beretto Molla, módl się za nami.  
Błogosławiona Klaro Badano.  
Błogosławiona Karolino Kózkówno.

## Sprawdzian po katechezie 54.

### Grupa I.

**Zadanie 1.** Na ocenę dopuszczającą

Wypisz ze schematu w kolejności (od początku do końca) okresy roku liturgicznego. Określ kolory szat liturgicznych w danym okresie (trzy najczęściej używane).



**Zadanie 2.** Na ocenę najwyższej dobrą

Uszereguj chronologicznie od początku do końca roku liturgicznego. (Dopuszczalny jeden błąd).

Adwent  
Miesiąć modlitwy różańcowej  
Triduum Paschalne  
Uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata  
Uroczystość Narodzenia Pańskiego  
Uroczystość Wszystkich Świętych  
Wielki post  
Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych  
Zesłanie Ducha Świętego

**Zadanie 3.** Na ocenę bardzo dobrą

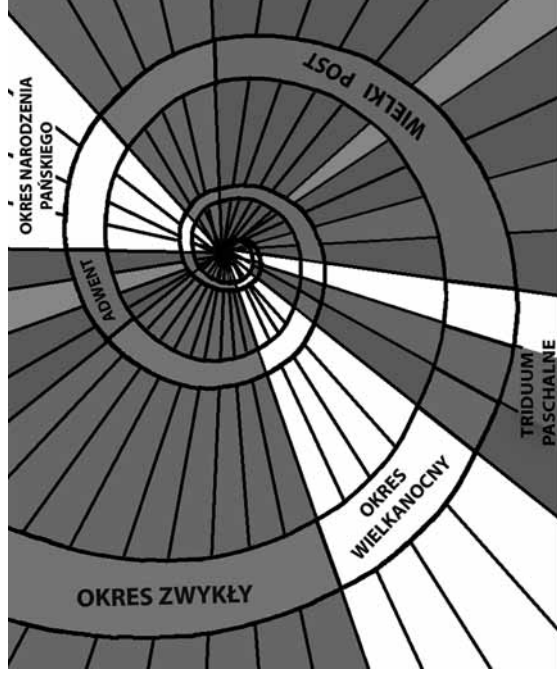
Wyjaśnij, dlaczego rok liturgiczny został przedstawiony w postaci spirali.

## Sprawdzian po katechezie 54.

### Grupa II.

**Zadanie 1.** Na ocenę dopuszczającą

Wypisz ze schematu w kolejności (od początku do końca) okresy roku liturgicznego. Określ kolory szat liturgicznych w danym okresie (trzy najczęściej używane).



**Zadanie 2.** Na ocenę najwyższej dobrą

Uszereguj chronologicznie od początku do końca roku liturgicznego. (Dopuszczalny jeden błąd).

Zesłanie Ducha Świętego  
Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych  
Wielki post  
Uroczystość Wszystkich Świętych  
Uroczystość Narodzenia Pańskiego  
Uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata  
Triduum Paschalne  
Miesiąć modlitwy różańcowej  
Adwent

**Zadanie 3.** Na ocenę bardzo dobrą

Wyjaśnij, dlaczego rok liturgiczny został przedstawiony w postaci spirali.

### Sprawdzian po katechezie 55.

Uzupełnij.

- Adwent (łac. *adventus* – przyjsie, przybycie) jest czasem ..... na swiętowanie .....
- Słowo „adwent” odnosi się także do całego ludzkiego życia, istotą chrześcijaństwa bowiem jest wypełnione miłością oczekiwanie na ..... Jezusa Chrystusa, czyli paruzję.
- Zwyczaje adwentowe to np.

.....  
.....  
.....

### Sprawdzian po katechezie 55.

Uzupełnij.

- Adwent (łac. *adventus* – przyjsie, przybycie) jest czasem ..... na swiętowanie .....
- Słowo „adwent” odnosi się także do całego ludzkiego życia, istotą chrześcijaństwa bowiem jest wypełnione miłością oczekiwanie na ..... Jezusa Chrystusa, czyli paruzję.
- Zwyczaje adwentowe to np.

.....  
.....  
.....

### Sprawdzian po katechezie 55.

Uzupełnij.

- Adwent (łac. *adventus* – przyjsie, przybycie) jest czasem ..... na swiętowanie .....
- Słowo „adwent” odnosi się także do całego ludzkiego życia, istotą chrześcijaństwa bowiem jest wypełnione miłością oczekiwanie na ..... Jezusa Chrystusa, czyli paruzję.
- Zwyczaje adwentowe to np.

.....  
.....  
.....

### Sprawdzian po katechezie 55.

Uzupełnij.

- Adwent (łac. *adventus* – przyjsie, przybycie) jest czasem ..... na swiętowanie .....
- Słowo „adwent” odnosi się także do całego ludzkiego życia, istotą chrześcijaństwa bowiem jest wypełnione miłością oczekiwanie na ..... Jezusa Chrystusa, czyli paruzję.
- Zwyczaje adwentowe to np.

.....  
.....  
.....

### Sprawdzian po katechezie 55.

Uzupełnij.

- Adwent (łac. *adventus* – przyjsie, przybycie) jest czasem ..... na swiętowanie .....
- Słowo „adwent” odnosi się także do całego ludzkiego życia, istotą chrześcijaństwa bowiem jest wypełnione miłością oczekiwanie na ..... Jezusa Chrystusa, czyli paruzję.
- Zwyczaje adwentowe to np.

.....  
.....  
.....

### Sprawdzian po katechezie 55.

Uzupełnij.

- Adwent (łac. *adventus* – przyjsie, przybycie) jest czasem ..... na swiętowanie .....
- Słowo „adwent” odnosi się także do całego ludzkiego życia, istotą chrześcijaństwa bowiem jest wypełnione miłością oczekiwanie na ..... Jezusa Chrystusa, czyli paruzję.
- Zwyczaje adwentowe to np.

.....  
.....  
.....





### **Sprawdzian po katechezie 57.**

#### **Grupa I.**

**Zadanie 1.** Opisz krótko postawę współczesnego człowieka, którego przedstawił Jezus w przypowieści o siewcy, gdy mówił o ziarnie padającym:

- a) obok drogi,
- b) na skalistą glebę.

Weź pod uwagę konkretny przykład: ziarnem, czyli słowem Bożym są rekolekcje wielkopostne.

**Zadanie 2.** Podaj trzy argumenty religijne za uczestnictwem w rekolekcjach wielkopostnych.

### **Sprawdzian po katechezie 57.**

#### **Grupa I.**

**Zadanie 1.** Opisz krótko postawę współczesnego człowieka, którego przedstawił Jezus w przypowieści o siewcy, gdy mówił o ziarnie padającym:

- a) obok drogi,
- b) na skalistą glebę.

Weź pod uwagę konkretny przykład: ziarnem, czyli słowem Bożym są rekolekcje wielkopostne.

**Zadanie 2.** Podaj trzy argumenty religijne za uczestnictwem w rekolekcjach wielkopostnych.

### **Sprawdzian po katechezie 57.**

#### **Grupa I.**

**Zadanie 1.** Opisz krótko postawę współczesnego człowieka, którego przedstawił Jezus w przypowieści o siewcy, gdy mówił o ziarnie padającym:

- a) obok drogi,
- b) na skalistą glebę.

Weź pod uwagę konkretny przykład: ziarnem, czyli słowem Bożym są rekolekcje wielkopostne.

**Zadanie 2.** Podaj trzy argumenty religijne za uczestnictwem w rekolekcjach wielkopostnych.

### **Sprawdzian po katechezie 57.**

#### **Grupa I.**

**Zadanie 1.** Opisz krótko postawę współczesnego człowieka, którego przedstawił Jezus w przypowieści o siewcy, gdy mówił o ziarnie padającym:

- a) obok drogi,
- b) na skalistą glebę.

Weź pod uwagę konkretny przykład: ziarnem, czyli słowem Bożym są rekolekcje wielkopostne.

**Zadanie 2.** Podaj trzy argumenty religijne za uczestnictwem w rekolekcjach wielkopostnych.

### **Sprawdzian po katechezie 57.**

#### **Grupa II.**

**Zadanie 1.** Opisz krótko postawę współczesnego człowieka, którego przedstawił Jezus w przypowieści o siewcy, gdy mówił o ziarnie padającym:

- a) na glebę z cierniami,
- b) na glebę żyzną.

Weź pod uwagę konkretny przykład: ziarnem, czyli słowem Bożym są rekolekcje wielkopostne.

**Zadanie 2.** Przedstaw zwykły plan dnia gimnazjalisty. Potem zmodyfikuj ten plan na dni wielkiego postu.

### **Sprawdzian po katechezie 57.**

#### **Grupa II.**

**Zadanie 1.** Opisz krótko postawę współczesnego człowieka, którego przedstawił Jezus w przypowieści o siewcy, gdy mówił o ziarnie padającym:

- a) na glebę z cierniami,
- b) na glebę żyzną.

Weź pod uwagę konkretny przykład: ziarnem, czyli słowem Bożym są rekolekcje wielkopostne.

**Zadanie 2.** Przedstaw zwykły plan dnia gimnazjalisty. Potem zmodyfikuj ten plan na dni wielkiego postu.

### **Sprawdzian po katechezie 57.**

#### **Grupa II.**

**Zadanie 1.** Opisz krótko postawę współczesnego człowieka, którego przedstawił Jezus w przypowieści o siewcy, gdy mówił o ziarnie padającym:

- a) na glebę z cierniami,
- b) na glebę żyzną.

Weź pod uwagę konkretny przykład: ziarnem, czyli słowem Bożym są rekolekcje wielkopostne.

**Zadanie 2.** Przedstaw zwykły plan dnia gimnazjalisty. Potem zmodyfikuj ten plan na dni wielkiego postu.

### **Sprawdzian po katechezie 57.**

#### **Grupa II.**

**Zadanie 1.** Opisz krótko postawę współczesnego człowieka, którego przedstawił Jezus w przypowieści o siewcy, gdy mówił o ziarnie padającym:

- a) na glebę z cierniami,
- b) na glebę żyzną.

Weź pod uwagę konkretny przykład: ziarnem, czyli słowem Bożym są rekolekcje wielkopostne.

**Zadanie 2.** Przedstaw zwykły plan dnia gimnazjalisty. Potem zmodyfikuj ten plan na dni wielkiego postu.

