

Sprawdziany

**Kartkówka po katechezach nr 1-6
Grupa A.**

Na podstawie znajomości ewangelicznej sceny uzdrowienia Bartymeusza (Mk 10, 46-52) wykonaj zadanie 1. i 2.

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

- a. Kim był Bartymeusz?
- b. Co Jezus uczynił dla niego?

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Na jaką potrzebę Bartymeusza odpowiedział Jezus: biologiczną, psychiczną czy duchową? Odpowiedź uzasadnij.

Na podstawie znajomości ewangelicznej sceny z uczyty u Szymona: spotkania Jezusa z kobietą (Łk 36-48) wykonaj zadanie 3. i 4. .

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

- a. Co Jezus uczynił dla kobiety?
- b. Dzięki czemu, według słów Jezusa, kobieta otrzymała to, czego potrzebowała?

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Wyjaśnij metaforę: „skarby w niebie”. Podaj trzy przykłady.

**Kartkówka po katechezach nr 1-6
Grupa B.**

Na podstawie znajomości ewangelicznej sceny z uczyty u Szymona: spotkania Jezusa z kobietą (Łk 36-48) wykonaj zadanie 1. i 2.

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

- a. Jakie życie prowadziła ta kobieta?
- b. Co Jezus uczynił dla niej?

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Czy potrzeba kobiety była biologiczna, psychiczna czy duchowa? Odpowiedź uzasadnij.

Na podstawie znajomości ewangelicznej sceny uzdrowienia Bartymeusza (Mk 10, 46-52) wykonaj zadanie 3. i 4.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

- a. Co Jezus uczynił dla Bartymeusza?
- b. b. Co umożliwiło, według słów Jezusa, cud?

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Wyjaśnij metaforę: skarby na ziemi. Podaj trzy przykłady.

Kartkówka po rozdziale II
Grupa A.

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą
Dokończ zdania, wybierając właściwe wyrażenie (A lub B itd.).

- a) Przypowieść ewangeliczna to
A) prawdopodobne, choć czasem zmyślane opowiadanie.
B) szczegółowy opis wydarzeń z życia Jezusa.
C) metaforyczny opis cudu Jezusa.
- b) Cuda Jezusa w Nowym Testamencie ukazują, że
A) że jest On nadzwyczajnym człowiekiem, który spełnia każde oczekiwanie ludzi.
B) że nadeszło królestwo Boże, które niesie człowiekowi wyzwolenie.
C) że ludzie w czasach Jezusa nie znali praw natury.
- c) Jezus, gromadząc wokół siebie uczniów i umacniając ich wiarę poprzez słowa i czyny,
A) przygotował ludzi gotowych pójść za nim na śmierć.
B) przygotował fundamenty Kościoła.
C) przygotował organizację, która miała przejąć władzę w Izraelu.
- d) Do zapowiedzi końca świata i sądu ostatecznego nad ludźmi nawiązuje przypowieść
A) o ziarnie wrzuconym w ziemię.
B) o połowie ryb.
C) o kupcu, który kupił drogocenną perłę.
D) o zgubionej owcy.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną
Uzupełnij zdania w tabelce, wpisując numer dopowiedzi:

- I. *Gdzie dwaj albo trzej są zgromadzeni w imię moje, tam i ja jestem pośród nich.*
II. *Wszystko, co czyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili.*
III. *To jest Ciało moje za was [wydane]. Czyńcie to na moją pamiątkę!*
IV. *gdy w Kościele czyta się Pismo Święte, wówczas On sam mówi.*

Jezus Chrystus jest obecny wśród nas	
w swoim słowie, bo	
we wspólnocie zgromadzonej na modlitwie, bo sam powiedział:	
w Kościele sprawującym sakramenty, a w szczególności w Eucharystii pod postaciami chleba i wina, gdyż powiedział:	
w drugim człowieku, gdyż powiedział:	

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

- a) Jaki znak Jezus uczynił w Kanie Galilejskiej?
b) Jaką rolę odegrała w tym wydarzeniu Matka Boża?

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

a. Podkreśl w każdej kolumnie to zdanie, które ilustruje schemat przypowieści ewangelicznej.

Podobnie jak,	tak
prawda przysłów	dowód matematyczny
obraz rzeczywistości	doświadczenie człowieka
twierdzenie matematyczne	prawda duchowa

b. Napisz, o która przypowieść chodzi.

Podobnie jak,	tak
	Królestwo Boże jest dla człowieka najwyższą wartością

**Kartkówka po rozdziale II
Grupa B.**

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą
Dokończ zdania, wybierając właściwe wyrażenie (A lub B itd.).

- a) Przypowieść ewangeliczna ma na celu przekazanie prawdy o
A) tajemnicy królestwa Bożego.
B) trudnych doświadczeń człowieka i jego obaw.
C) ludzkiej niewierności i cierpienia.
- b) W chrześcijaństwie cud jest
A) pięknym przedmiotem, który zachwyca ludzi.
B) znakiem Boga kierowanym do człowieka dla jego dobra.
C) nieprawdopodobnym wydarzeniem, którego człowiek się nie spodziewa.
- c) Jezus przyszedł po to, aby
A) wyzwolić ludzi od największej niewoli – grzechu.
B) usunąć wszelkie cierpienia na ziemi.
C) przejąć władzę nad światem.
- d) O największej wartości królestwa Bożego dla człowieka mówi przypowieść o:
A) o ziarnie wrzuconym w ziemię.
B) o talentach, które pan rozdał sługom.
C) o kupcu, który kupił perłę.
D) o połowie ryb.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną
Uzupełnij zdania w tabelce, wpisując numer dopowiedzi:

- I. *gdy w Kościele czyta się Pismo Święte, wówczas On sam mówi*
II. *To jest Ciało moje za was [wydane]. Czyńcie to na moją pamiątkę!*
III. *Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili.*
IV. *Gdzie dwaj albo trzej są zgromadzeni w imię moje, tam i ja jestem pośród nich.*

Jezus Chrystus jest obecny wśród nas	
w Kościele sprawującym sakramenty, a w szczególności w Eucharystii pod postaciami chleba i wina, gdyż powiedział:	
w swoim słowie, bo	
we wspólnocie zgromadzonej na modlitwie, bo sam powiedział:	
w drugim człowieku, gdyż powiedział:	

- Zadanie 3.** – na ocenę dobrą
a) Jakie polecenie dał Jezus Apostołom przed Wniebowstąpieniem?
b) Jaką obietnicę dał wtedy Jezus wierzącym w Niego, także nam?

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą
a. Podkreśl w każdej kolumnie zdanie, które ilustruje schemat przypowieści ewangelicznej.

Podobnie jak,	tak
twierdzenie matematyczne	prawda duchowa
prawda przysłów	dowód matematyczny
obraz rzeczywistości	doświadczenie człowieka

b. Uzupełnij tabelę (wpisz, o którą przypowieść chodzi).

Podobnie jak,	tak
	Królestwo Boże nie rozwija się dzięki wysiłkom ludzkim, lecz dzięki Bożej mocy

Praca klasowa po rozdziale I i II Grupa A.

Na ocenę dopuszczającą zadanie 1. i zadanie 2.

Zadanie 1.

Wyjaśnij sens zdania, podając przykład z życia w postaci krótkiego opisu sytuacji.
Nikt nie jest samotną wyspą.

Zadanie 2.

Połącz każdy cytat z jednym z określeń podanych niżej.

- „przyjął ciało z Maryi Dziewicy”,
- został Bóg Syna swego”,
- „Masz wielkie dobra, na długie lata złożone; odpoczywaj, jedz, pij i używaj!”.

skarby na ziemi, pełnia czasów, zawodność ludzkich autorytetów, Wcielenie Słowa,

Zadanie 3. – na ocenę dostateczną

Które zdjęcie byłoby dobrą ilustracją do fragmentu Drugiego Listu do Koryntian (13, 11)? Swój wybór uzasadnij w 2-3 zdaniach.

Zresztą, bracia, radujcie się, dążcie do doskonałości, pokrzepiajcie się na duchu, bądźcie jedynomyślni, pokój zachowujcie, a Bóg miłości i pokoju będzie z wami.

- wnętrze Sejmu,
- rodzina przy stole,
- zawodnicy na boisku,
- uczniowie w klasie.

Zadanie 4. – na ocenę dobrą

Wymień trzy części Mszy Świętej.

Zadanie 5. – na ocenę bardzo dobrą

Wyjaśnij ewangeliczne przedstawienie Kościoła jako zaproszenie na ucztę.

Zadanie 6. – na ocenę celującą

Czy misja Kościoła jest narzucaniem wiary innym?

Praca klasowa po rozdziale I i II Grupa B.

Na ocenę dopuszczającą zadanie 1. i zadanie 2.

Zadanie 1.

Wyjaśnij sens zdania, podając przykład z życia w postaci krótkiego opisu sytuacji.
Jesteśmy częścią wielkiego ładu.

Zadanie 2.

Połącz każdy cytat z jednym z określeń podanych niżej.

- „Idź, sprzedaj wszystko, co masz, i rozdaj ubogim”,
- „stając się podobnym do ludzi”,
- „On to dla nas ludzi i dla naszego zbawienia zstąpił z nieba”

pełnia czasów, autorytet Boga, skarby w niebie, Wcielenie Słowa

na ocenę dostateczną (po wykonaniu zadania 1. i 2.)

Zadanie 3.

Które zdjęcie byłoby dobrą ilustracją do fragmentu Księgi Rodzaju (2, 18)? Swój wybór uzasadnij w 2-3 zdaniach.

Potem Pan Bóg rzekł: „Nie jest dobrze, żeby mężczyzna był sam; uczynię mu zatem odpowiednią dla niego pomoc”.

- para nowożeńców,
- mąż i żona z dziećmi na spacerze,
- starsza kobieta nad grobem męża,
- troje dzieci w różnym wieku.

Zadanie 4. – na ocenę dobrą

Wymień trzy wymiary misji Kościoła.

Zadanie 5. – na ocenę bardzo dobrą

Wyjaśnij porównanie Mszy Świętej do uczy weselnej.

Zadanie 6. – na ocenę celującą

Jaka jest różnica między sponsoringiem a działalnością charytatywną?

Praca klasowa po rozdziale III Grupa A.

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

- a. Wypisz pozostałe sakramenty: chrzest, Eucharystia, sakrament święceń (kapłaństwo).
- b. Wypisz pozostałe warunki spowiedzi: rachunek sumienia, mocne postanowienie poprawy, wyznanie grzechów.
- c. Jezus ustanowił Eucharystię w Wielki Czwartek. Dlaczego więc sprawowanie Eucharystii zostało związane z niedzielą, a nie czwartkiem?

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

- a. Wymień sakramenty, które zostawiają nieusuwalne piętno.
- b. Kto jest szafarzem, czyli może udzielać lub sprawować sakrament:
 - chrztu
 - Eucharystii
 - święceń (kapłaństwa)
- c. Wymień po kolei obrzędy chrztu świętego oraz napisz, co Bóg daje człowiekowi przez ten sakrament.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

- a. Wymień skutki sakramentu namaszczenia chorych.
- b. Wymień najważniejsze zadania kapłana (osoby, która przyjęła sakrament święceń).

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Człowiek może dążyć do świętości na trzech drogach. Wymień je i napisz, na czym polega realizacja powołania na każdej z tych dróg.

Zadanie 5. – na ocenę celującą

Podaj dwa przykłady świętych lub błogosławionych, którzy osiągnęli świętość na różnych drogach (z dróg wymienionych w zadaniu 4.). Stwórz krótkie notatki biograficzne uzasadniające twój wybór.

Praca klasowa po rozdziale III Grupa B.

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

- a. Wypisz pozostałe sakramenty: bierzmowanie, namaszczenie chorych, sakrament święceń (kapłaństwo).
- b. Wypisz pozostałe warunki sakramentu pokuty i pojednania: żal lub skrucha, wyznanie grzechów, zadośćuczynienie.
- c. Jezus złożył ofiarę na krzyżu w piątek. Dlaczego więc sprawowanie ofiary Mszy świętej zostało związane z niedzielą, a nie piątkiem?

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

- a. Wymień sakramenty, które można przyjąć tylko raz w życiu.
- b. Kto jest szafarzem, czyli może udzielać lub sprawować sakrament:
 - bierzmowania
 - pokuty i pojednania
 - namaszczenia chorych
- c. Wymień obrzędy bierzmowania i napisz, co Bóg daje człowiekowi przez ten sakrament.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

- a. Wymień owoce Komunii świętej:
- b. Napisz, jaki jest cel sakramentu małżeństwa.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Człowiek może dążyć do świętości na trzech drogach. Wymień je i napisz, na czym polega realizacja powołania na każdej z tych dróg.

Zadanie 5. – na ocenę celującą

Podaj dwa przykłady świętych lub błogosławionych, którzy osiągnęli świętość na różnych drogach (z dróg wymienionych w zadaniu 4.). Stwórz krótkie notatki biograficzne uzasadniające twój wybór.

**Kartkówka po katechezach nr 29-31 z rozdziału IV
Grupa A.**

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

Poniższe zdania uporządkuj na te, które dotyczą dziejów Józefa, i na, które dotyczą Mojżesza. Wpisz numery zdań obok odpowiedniego imienia.

1. Zostaje zarządcą Egiptu.
2. Przebywa w więzieniu w Egipcie.
3. Wychowuje się na dworze faraona.
4. Ratuje naród przed śmiercią głodową.
5. Ucieka do kraju Madian.
6. Jest ukochanym synem.
7. W obronie rodaka zabija Egipcjanina.
8. Zostaje znaleziony przez córkę faraona w koszyku na brzegu Nilu.
9. Zostaje sprzedany kupcom przez zawistnych braci.
10. Przekazuje Izraelitom objawione mu Imię Boga.
11. Bóg powołuje go, aby wyzwolić lud Izraela z niewoli egipskiej.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Zdania z zadania 1. ułoż. chronologicznie (osobno wydarzenia dotyczące Józefa, osobno dotyczące Mojżesza).

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Napisz, kto wypowiedział słowa:

- I. „[...] teraz nie smućcie się i nie wyrzucajcie sobie, żeście mnie sprzedali, bo dla waszego ocalenia od śmierci Bóg wysłał mnie tu przed wami”.
- II. „Kimże jestem, bym miał iść do faraona i wprowadzić Izraelitów z Egiptu?”.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Czy Mojżesz jako człowiek nadawał się do wypełnienia misji wyprowadzenia ludu z Egiptu? Rozważ problem, podając argumenty za i przeciw. Wykorzystaj znajomość losów Mojżesza, ale unikaj ich streszczania.

**Kartkówka po katechezach nr 29-31 z rozdziału IV
Grupa B.**

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

Poniższe zdania uporządkuj na te, które dotyczą dziejów Józefa, i na, które dotyczą Mojżesza. Wpisz numery zdań obok odpowiedniego imienia.

1. Przekazuje Izraelitom objawione mu Imię Boga.
2. Zostaje sprzedany kupcom przez zawistnych braci.
3. W obronie rodaka zabija Egipcjanina.
4. Zostaje powołany przez Boga, aby wyzwolić lud Izraela z niewoli egipskiej.
5. Jest wychowany na dworze faraona.
6. Ratuje naród przed śmiercią głodową.
7. Chroni się w kraju Madian.
8. Zostaje zarządcą Egiptu.
9. Córka faraona znajduje go w koszyku na brzegu Nilu.
10. Przebywa w więzieniu w Egipcie.
11. Jest ukochanym synem ojca.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Zdania z zadania 1. ułoż. chronologicznie (osobno wydarzenia dotyczące Józefa, osobno dotyczące Mojżesza).

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Napisz, kto wypowiedział słowa:

- I. „Oto pójdę do Izraelitów i powiem im: Bóg ojców naszych posłał mnie do was. Lecz gdy oni mnie zapytają, jakie jest Jego imię, cóż im mam powiedzieć?”.
- II. „Bóg mnie wysłał przed wami, aby wam zapewnić następców na ziemi i abyście przeżyli dla wybawienia wielu. Zatem nie wyście mnie tu posłali, lecz Bóg [...]”.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Wykaż, że opowiadanie o Józefie mówi o Opatrzności Bożej. Unikaj streszczania historii Józefa.

Kartkówka po katechezach nr 32-35 z rozdziału IV

Grupa A.

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

- a. Z podanych określeń wybierz te, które charakteryzują autorytet Boga.
uniwersalny • omylny • historyczny • wąski • nieomylny • zmienny • trudny • podważalny • ponadczasowy • ostateczny
- b. Co to jest sumienie?

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Omów krótko trzy wybrane określenia z zadania 1 a. charakteryzujące autorytet Boga.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Napisz w trzech punktach, na czym polega odpowiedzialność człowieka za własne sumienie.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Opisz w kilku zdaniach sytuację życiową (może być wymyślona), w której człowiek wykazał zaufanie do autorytetu Boga.

Kartkówka po katechezach nr 32-35 z rozdziału IV

Grupa B.

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

- a. Z podanych określeń wybierz te, które charakteryzują autorytet ludzki.
uniwersalny • omylny • historyczny • wąski • nieomylny • zmienny • trwały • podważalny • ponadczasowy • ostateczny
- b. Na czym polega doskonałość nowego przykazania miłości danego przez Jezusa Chrystusa?

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Omów krótko trzy wybrane określenia z zadania 1 a. charakteryzujące autorytet ludzi.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Podaj trzy argumenty człowieka wierzącego, że Bóg jest autorytetem człowieka.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Opisz w kilku zdaniach sytuację życiową (może być wymyślona), w której do głosu doszło sumienie człowieka.

Praca klasowa po katechezach nr 36-40 z rozdziału V
Grupa A.

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

- a. Do kogo się odnoszą trzy pierwsze przykazania?
- b. Podaj biblijne przykazanie, które streszcza trzy pierwsze przykazania.
- c. Sformułuj pozytywnie (bez zaprzeczenia) przykazanie drugie.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Wymień cztery cechy fałszywego obrazu Boga i cztery cechy Boga prawdziwego.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Na czym polega świeckie świętowanie w rodzinie i w społeczeństwie, a na czym świętowanie w chrześcijaństwie? Podaj przykłady.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Które trzy z poniższych postaw traktowania Boga jak bożka najbardziej zagrażają wierze twoich rówieśników? Odpowiedź rozwiń i uzasadnij.
dobrowolne wątpienie i niewiara, rozpacz, zuchwała ufność (chęć zbawienia się samemu lub liczenie na zbawienie bez nawrócenia, obojętność na miłość Bożą, nienawiść do Boga spowodowana pychą, kuszenie Boga, świętokradztwo, świadomy i dobrowolny ateizm

Zadanie 5. - na ocenę celującą

Omów związek między wolnością i wypełnianiem przykazań Bożych.

Praca klasowa po katechezach nr 36-40 z rozdziału V
Grupa B.

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

- a. Kogo dotyczy przykazania od czwartego do dziesiątego?
- b. Podaj biblijne przykazanie, które streszcza przykazania od czwartego do dziesiątego.
- c. Sformułuj pozytywnie (bez zaprzeczenia) przykazanie pierwsze.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Wymień cztery współczesne bożki i cztery tajemne siły, których uznawanie jest występowaniem przeciw pierwszemu przykazaniu.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Scharakteryzuj sekty.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Które trzy z poniższych postaw traktowania Boga jak bożka twoim zdaniem najbardziej zagrażają wierze twoich rówieśników? Odpowiedź rozwiń.
dobrowolne wątpienie i niewiara, rozpacz, zuchwała ufność (chęć zbawienia się samemu lub liczenie na zbawienie bez nawrócenia, obojętność na miłość Bożą, nienawiść do Boga spowodowana pychą, kuszenie Boga, świętokradztwo, świadomy i dobrowolny ateizm

Zadanie 5. – na ocenę celującą

Napisz, jaki związek ma rozwój człowieka z wypełnianiem przykazań Bożych.

**Kartkówka po katechezach nr 41 i 42 z rozdziału V
Grupa A.**

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

a. Wybierz i podkreśli **trzy** – z podanych poniżej – właściwe dokończenia zdania:

Sobór Trydencki (1545-1563) był zwołany...

- w związku z nowymi odkryciami geograficznymi,
- w związku z nadużyciami w Kościele katolickim i potrzebą reform w strukturach Kościoła,
- z powodu tego, że wierni potrzebowali jasnego wykładu wiary,
- z powodu nowych trendów w sztuce religijnej, związanych z większym zainteresowaniem się człowiekiem,
- w związku z rozprzestrzenianiem się nauk Kościołów protestanckich,
- w związku z potrzebą ogłoszenia nowych prawd wiary,
- z powodu niepewnych czasów: wojen i klęsk żywiołowych, np. szerzącej się zarazy (epidemii).

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

DOKOŃCZ ZDANIE, wybierając właściwe znaczenie z podanych niżej.

„Memento mori” znaczy...

„Cuius regio, eius religio” znaczy...

„Pamiętaj o czystości” – „Taniec śmierci” – „Życie jest momentem” – „Pamiętaj o śmierci” – „Życie jest piękne” – „Czyja władza, tego religia” – „Nie kupuj religii” – „Makabryczny grzech”

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Wymień co najmniej trzy narodowości i trzy wyznania chrześcijańskie, które obejmowała Rzeczpospolita Obojga Narodów powstała w wyniku unii lubelskiej w 1569 r.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą (dopuszczalne dwa błędy – brak też jest błędem)

Podkreśl dziewięć sformułowań, które dotyczą nauki protestanckiej (Marcina Lutra, Kościoła anglikańskiego).

- dogmat o istnieniu czyśćca;
- grzech pierworodny uczynił człowieka z natury skłonny do grzechu, więc człowiek może być usprawiedliwiony (zbawiony) wyłącznie przez wiarę, tzn. dzięki łasce Bożej – nie przez uczynki, tzn. niezależnie od tego, czy wypełnia przykazania;
- zdecydowane odrzucenie tezy o predestynacji, czyli o przeznaczeniu człowieka do zbawienia lub potępienia;
- wyjaśnienie nauki o zbawieniu: podkreślenie udziału wolnej woli człowieka i jego zdolności do wyboru dobra oraz potwierdzenie konieczności udziału łaski Bożej;
- postulaty przeciw odpustom,
- potwierdzenie znaczenia wszystkich siedmiu sakramentów;
- uznanie Pisma Świętego za jedyne źródło Objawienia;
- odrzucenie prymatu papieża;
- uznanie Tradycji Kościoła za źródło wiary równie ważne co Pismo Święte;
- podkreślenie, że Pismo Święte jest własnością wszystkich chrześcijan: każdy może je czytać i interpretować;
- upomnienie wiernych świeckich, aby nie interpretowali Biblii dowolnie;
- odrzucenie sakramentów z wyjątkiem chrztu i Komunii;
- wprowadzenie czytań biblijnych w językach narodowych;
- podkreślenie, że Chrystus jest prawdziwie obecny w Eucharystii;
- w społecznościach chrześcijańskich cała władza należy do urzędów świeckich;
- uznanie pod pewnymi warunkami dopuszczalności rozwodów.

**Kartkówka po katechezach nr 41 i 42 z rozdziału V
Grupa B.**

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

a. Wybierz i podkreśl trzy – z podanych poniżej – właściwe dokończenia zdania:

Przyczyną reformacji i jej rozprzestrzeniania były...

- nowe odkrycia geograficzne,
- nowe trendy w sztuce religijnej, związane z większym zainteresowaniem się człowiekiem,
- nadużycia w Kościele katolickim i bogacenie się duchowieństwa,
- walka o wpływy w państwach między władzą świecką i kościelną,
- potrzeba ogłoszenia nowych prawd wiary,
- bunt przeciw zbieraniu pieniędzy w zamian za odpusty,
- niepewne czasy: wojen i klęsk żywiołowych, np. szerzącej się zarazy (epidemii).

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

DOKOŃCZ ZDANIE, wybierając właściwe znaczenie z podanych niżej:

„Dance macabre” znaczy...

„Cuius regio, eius religio” znaczy...

„Pamiętaj o czyścicu” – „Taniec śmierci” – „Życie jest momentem” – „Pamiętaj o śmierci” – „Życie jest piękne” – „Czyja władza, tego religia” – „Nie kupuj religii” – „Makabryczny grzech”

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Co zawierała konfederacja warszawska z 1573 r., która ugruntowała pokój religijny w Rzeczypospolitej Obojga Narodów? Wymień najważniejsze postulaty

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą (dopuszczalne dwa błędy – brak też jest błędem)

Podkreśl dziewięć sformułowań, które dotyczą nauki Soboru Trydenckiego (1545-1563 r.).

- dogmat o istnieniu czyśćca;
- postulaty przeciw odpustom,
- grzech pierworodny uczynił człowieka z natury skłonny do grzechu;
- człowiek może być usprawiedliwiony (zbawiony) wyłącznie przez wiarę, tzn. dzięki łasce Bożej – nie przez uczynki, tzn. niezależnie od tego, czy wypełnia przykazania;
- zdecydowane odrzucenie tezy o predestynacji, czyli o przeznaczeniu człowieka do zbawienia lub potępienia;
- wyjaśnienie nauki o zbawieniu: podkreślenie udziału wolnej woli człowieka i jego zdolności do wyboru dobra oraz potwierdzenie konieczności udziału łaski Bożej;
- potwierdzenie znaczenia wszystkich siedmiu sakramentów;
- uznanie Tradycji Kościoła za źródło wiary równie ważne co Pismo Święte;
- wykazanie, że Pismo Święte jest własnością wszystkich chrześcijan: każdy może je czytać i interpretować;
- upomnienie wiernych świeckich, aby nie interpretowali Biblii dowolnie;
- odrzucenie sakramentów z wyjątkiem chrztu i Komunii;
- ujednoczenie liturgii i wprowadzenie czytań biblijnych w językach narodowych;
- podkreślenie, że Chrystus jest prawdziwie obecny w Eucharystii;
- w społecznościach chrześcijańskich cała władza należy do urzędów świeckich;
- uznanie Pisma Świętego za jedyne źródło Objawienia;
- potępienie nauk Lutera.

Praca klasowa – druga część Dekalogu, rozdział V
Grupa A.

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

Przy każdym zdaniu (opartym na Katechizmie Kościoła Katolickiego) jest wielka litera. Przepisz ją i obok napisz, jak brzmi przykazanie, którego to zdanie dotyczy.

- A. To przykazanie bierze w obronę dzieci nienarodzone, życie ludzi upośledzonych, niepełnosprawnych, chorych, starych i umierających.
- B. To przykazanie broni słusznego prawa, jakie bliźni ma do prawdy.
- C. Poddanie się nieuporządkowanej pożądliwości cielesnej uwłacza godności człowieka.
- D. Grzechy przeciw czystości to: rozwiązłość, masturbacja, nierząd, pornografia, prostytutka i czyny homoseksualne.
- E. Zachowując to przykazanie, chronimy się przed nieuporządkowanym pożądaniem dóbr materialnych i niematerialnych, które prowadzi do zawiści.
- F. Dzieci powinny okazywać swoim rodzicom szacunek, wdzięczność i posłuszeństwo, gdyż dzięki nim otrzymali życie.
- G. To przykazanie nakazuje kierowanie się w zarządzaniu dobrami materialnymi i owocami pracy ludzkiej sprawiedliwością i miłością braterską.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Każde wykroczenie przeciwko prawdzie i sprawiedliwości wymaga zadośćuczynienia, nawet jeśli zostało już odpuszczone.
Podaj przykład takiego wykroczenia i zadośćuczynienia z życia twoich rówieśników.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Wybierz trzy z wymienionych postaw lub gestów modlitewnych i napisz krótko, co one wyrażają.

Zewnętrzny wyrazem modlitwy są gesty lub postawy naszego ciała. Mogą to być:

- a) ręce złożone, b) ręce rozłożone, c) ręce wzniesione ku niebu, d) klęczenie, e) leżenie krzyżem, f) pokłony, g) postawa stojąca, h) postawa siedząca.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Sformułuj pięć rad dla rówieśnika, jak roztropnie korzystać ze środków masowego przekazu.

Zadanie 5. – na ocenę celującą

Jak pogodzić przykazanie miłości bliźniego z wezwaniem Jezusa, by przychodząc do Niego, mieć w nienawiści rodzinę (ojca, matkę, żonę, dzieci, braci, siostry i siebie samego)?

Praca klasowa – druga część Dekalogu, rozdział V
Grupa B.

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

Przy każdym zdaniu (opartym na Katechizmie Kościoła Katolickiego) jest wielka litera. Przepisz ją i obok napisz, jak brzmi przykazanie, którego to zdanie dotyczy.

- A. Według tego przykazania nie wolno lekkomyślnie osądzać, rzucać oszczerstw ani obmawiać nikogo.
- B. To przykazanie bierze w obronę życie każdego: zakazuje samobójstwa, samookaleczania, narkomanii, alkoholizmu, niktynizmu, lekomanii i pracoholizmu.
- C. Dorosłe dzieci winny wspierać moralnie i materialnie rodziców w potrzebie, chorobie i starości.
- D. To przykazanie ostrzega przed pożądliwością cielesną. Można nad nią panować przez oczyszczenie serca i umiarkowanie, modlitwę oraz czystość intencji i pragnień.
- E. Powierzone człowiekowi przez Stwórcę panowanie nad światem, bogactwami naturalnymi, roślinami i zwierzętami powinno opierać się na moralności.
- F. To przykazanie zabrania nieumiarkowanej zachłanności rodzącej się z żądzę posiadania.
- G. Drogą do czystości jest panowanie nad sobą. Narzeczeństwo to szczególny okres próby, poznawania się i uczenia wzajemnego szacunku.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Mówienie prawdy wymaga roztropności i miłości. Często prawdy używa się jako broni przeciw drugiemu – wtedy zamiast budować, prawda niszczy.

Podaj przykład użycia prawdy jako broni przeciw drugiemu, gdy taka prawda krzywdzi, a nie buduje. Jak można zadośćuczynić takiej krzywdzie?

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Wybierz trzy z podanych form modlitwy i napisz krótko, na czym każda z nich polega.

Modlitwa może przyjąć formę a) błogosławieństwa, b) adoracji, c) prośby, d) przebłagania, e) wstawiennictwa, f) dziękczynienia, g) uwielbienia.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Sformułuj pięć argumentów potwierdzających tezę, że zachowanie czystości we współczesnym świecie ma sens.

Zadanie 5. – na ocenę celującą

Jak pogodzić przykazanie miłości bliźniego z wezwaniem Jezusa, by przychodząc do Niego, mieć w nienawiści rodzinę (ojca, matkę, żonę, dzieci, braci, siostry i siebie samego).

**Sprawdzian – katechezy liturgiczne I
Święto Podwyższenia Krzyża, Różaniec,
Uroczystość Wszystkich Świętych
Grupa A.**

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą
Podaj datę obchodów święta Podwyższenia Krzyża oraz uroczystości Wszystkich Świętych.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną
Wymień dwa współczesne przykłady kultu krzyża.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą
Czym się różni krzyż, który ktoś nosi np. na łańcuszku, od talizmanu?

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą
Czy można zastąpić uczestnictwo we Mszy Świętej nabożeństwem różańcowym? Odpowiedz krótko uzasadnij.

**Sprawdzian – katechezy liturgiczne I
Święto Podwyższenia Krzyża, Różaniec,
Uroczystość Wszystkich Świętych
Grupa B.**

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą
Podaj datę obchodów święta Podwyższenia Krzyża oraz wspomnienia wszystkich wiernych zmarłych.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną
Wymień dwa współczesne przykłady kultu krzyża.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą
Czym się różni krzyż, który ktoś nosi np. na łańcuszku, od amuletu?

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą
Czy właściwe jest odmawianie różańca podczas Mszy Świętej? Odpowiedz krótko uzasadnij.

**Sprawdzian – katechezy liturgiczne II
Adwent, uroczystość Narodzenia Pańskiego,
Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan
Grupa A.**

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą
a. Ile niedziel ma adwent?
b. Wyjaśnij krótko znaczenie wyrażenia: „Wcielenie Syna Bożego”.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną
a. Kim był Jan Chrzciciel i co zapowiadał?
b. Co jest podstawą jedności różnych wyznań chrześcijańskich?

Zadanie 3. – na ocenę dobrą
Wyjaśnij jednym zdaniem, czym jest ruch ekumeniczny.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą
a. Opisz trzy różne motywy spotykane na kartkach bożonarodzeniowych. Które z nich najlepiej oddają sens Bożego Narodzenia?

b. Co, twoim zdaniem, może się znajdować na kartce świątecznej, by wyrażała istotę uroczystości Bożego Narodzenia?

**Sprawdzian – katechezy liturgiczne II
Adwent, uroczystość Narodzenia Pańskiego,
Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan
Grupa B.**

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą
a. Kiedy kończy się adwent?
b. Wyjaśnij krótko znaczenie wyrażenia: „Słowo Ciałem się stało”.

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną
a. Kim był Jan Chrzciciel i do czego wzywał?
b. Co jest podstawą jedności różnych wyznań chrześcijańskich?

Zadanie 3. – na ocenę dobrą
Odpowiedz jednym zdaniem, dlaczego chrześcijanie powinni dążyć do jedności.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą
a. Opisz trzy różne motywy spotykane na kartkach bożonarodzeniowych. Które z nich najlepiej oddają sens Bożego Narodzenia?

b. Co, twoim zdaniem, może się znajdować na kartce świątecznej, by ta kartka wyrażała istotę uroczystości Bożego Narodzenia?

**Sprawdzian katechezy liturgiczne III
Wielki post, Triduum Paschalne
Grupa A.**

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

Ułóż w kolejności obchodów w roku liturgicznym:

Triduum Paschalne, uroczystość Zesłania Ducha Świętego, adwent, Środa Popielcowa, wielki post, Wielkanoc, uroczystość Narodzenia Pańskiego

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Wyjaśnij znaczenie symboli wielkopostnych: popiół, zakrywanie krzyży płótnem.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Wyjaśnij krótko, dlaczego Kościół w przykazaniach kościelnych zaleca przyjmowanie Komunii świętej w okresie wielkanocnym.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Która z trzech wielkopostnych praktyk religijnych: post, jałmużna czy modlitwa jest twoim zdaniem najważniejsza w życiu chrześcijanina? Odpowiedź krótko uzasadnij.

**Sprawdzian katechezy liturgiczne III
Wielki post, Triduum Paschalne
Grupa B.**

Zadanie 1. – na ocenę dopuszczającą

Ułóż w kolejności obchodów w roku liturgicznym:

Środa Popielcowa, Wielkanoc, uroczystość Narodzenia Pańskiego, Triduum Paschalne, uroczystość Zesłania Ducha Świętego, wielki post, adwent

Zadanie 2. – na ocenę dostateczną

Wyjaśnij znaczenie symboli wielkopostnych: czterdzięci dni, fioletowy kolor szat liturgicznych.

Zadanie 3. – na ocenę dobrą

Wyjaśnij krótko, jaki związek ma Eucharystia z Triduum Paschalnym.

Zadanie 4. – na ocenę bardzo dobrą

Która z trzech wielkopostnych praktyk religijnych: post, jałmużna czy modlitwa jest twoim zdaniem najważniejsza w życiu chrześcijanina? Odpowiedź krótko uzasadnij.