

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W LICEUM I TECHNIKUM

Przedmiotowy system oceniania z religii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w (*nazwa szkoły*)...

W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów obowiązują zasady:

- obiektywności,
- jawności,
- instruktywności,
- wspierania ucznia w pracy.

Elementy oceniania:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości,
- umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym,
- umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków, argumentowania,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- umiejętność doboru metod i form rozwiązywania problemów,
- starania i zaangażowanie ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,
- komunikatywność i autoprezentacja,
- efektywność współdziałania w zespole.

Formy oceniania:

Ocenie podlegają:

1. wypowiedzi ustne:

- obejmują materiał ostatniej lekcji,
- uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do odpowiedzi (bez konsekwencji);

2. sprawdziany, testy:

- obejmują materiał co najmniej jednego działu,
- poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału;

3. kartkówki:
 - obejmują materiał ostatniej lekcji lub pracy domowej,
 - trwają do 15 minut;
4. praca domowa:
 - oceniana min. 2 razy w roku,
 - uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić brak pracy (bez konsekwencji), jednak winien ją uzupełnić na następne zajęcia;
5. prowadzenie zeszytu:
 - oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka,
 - sprawdzenie kompleksowe i ocenianie raz w roku;
6. inne formy aktywności ucznia:
 - praca w grupie (udział w projektach, dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - referaty, prezentacje, projekty,
 - udział w olimpiadach, konkursach.

Wymagania programowe i kryteria wystawiania ocen:

A. Ogólne kryteria wystawiania ocen:

1. ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie oceny bardzo dobrej,
 - wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasy,
 - osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,
 - samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła,
 - pilność, systematyczność i aktywność na zajęciach lekcyjnych nie budzi żadnych zastrzeżeń.
2. ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej,
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - wyróżnia się aktywnością na tle klasy podczas zajęć lekcyjnych,
 - bierze udział w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,

- wzorowo prowadzi zeszyt,
 - odrabia wszystkie prace domowe.
3. ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
- spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej,
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym,
 - uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych,
 - prowadzi systematycznie zeszyt.
4. ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:
- spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej,
 - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
 - czasami jest aktywny na zajęciach,
 - w zeszycie występują sporadyczne braki.
5. ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:
- opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
 - wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach,
 - prowadzi zeszyt.
6. ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
 - nie jest aktywny na zajęciach,
 - nie prowadzi zeszytu.

B. Szczegółowe kryteria oceniania stanowią załącznik do PSO.

Uczeń, który nie uczęszczał na lekcje religii w kl. I lub w kl. II albo w kl. I oraz II, a po zmianie decyzji w kl. II lub III pragnie uczęszczać na lekcje religii, winien najpierw zdać pozytywnie egzamin z wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.

Uczeń, który jest nieklasyfikowany z religii w danej klasie (semestrze) i pragnie uczęszczać na lekcje religii w klasie wyższej programowo (lub w drugim semestrze), winien najpierw zdać pozytywnie egzamin z wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie (w semestrze).

Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w (nazwa szkoły)... oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski.

Oprac. EJ