

Plan wynikowy w zakresie grupy trzylatków
opracowany na podstawie materiałów katechetycznych
„Nasza Boża Rodzina”
zgodnych z Programem nauczania religii
„Kochamy dobrego Boga” nr AZ-0-01/10 z 9.06.2010 r.

Każda jednostka tematyczna do przeprowadzenia na dwóch spotkaniach

Lp.	Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści z Programu nauczania religii	Treści z Podstawy programowej	Zadania nauczyciela religii	Przewidywane osiągnięcia ucznia: 1.Wiedza – co uczeń wie? 2.Umiejętności – co uczeń potrafi? 3.Interioryzacja wartości – co uczeń ceni?
1	Skarby jesieni	Odkrywanie piękna przyrody na podstawie darów jesiennych. - Poznawanie Boga jako Stworzyciela (Sprawcy) i Dawcy darów. Wspólne odkrywanie, kim jest Bóg, i pomoc w kształtowaniu Jego prawdziwego obrazu. Wychowywanie postawy wdzięczności wobec Boga za Jego dary.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić.	Pan Bóg dał człowiekowi wiele wspaniałych darów: ziemię, niebo, wodę, powietrze, rośliny, zwierzęta. Modlitwa, w czasie której można Bogu dziękować i chwalić Go.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Wspieranie wyjaśniania codziennego doświadczenia w świetle wiary. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem.	1) wie, jakie dary podarował Bóg człowiekowi i zwierzętom jesienią. 2) dziękuje Bogu za jesień. 3) jest wdzięczny Bogu za dary jesieni.
2	Czarodziejska różdżka	Odkrywanie wartości wspólnoty i rezygnacji z rzeczy materialnych na rzecz dobra innych. Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga za inne dzieci w przedszkolu. Wychowywanie postawy miłości wobec innych ludzi.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Mam koleżanki i kolegów. Razem z innymi ludźmi dziękuję Panu Bogu za wszystkie Jego dary. Modlitwa, w czasie której można Bogu dziękować i chwalić Go.	Tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie miłości Boga i ich interpretację. Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych. Kształtowanie umiejętności uczestnictwa w życiu wspólnotowym	1) wie, że najważniejsi są ludzie, a nie rzeczy. 2) dziękuje Bogu za koleżanki i kolegów. 3) ceni bardziej ludzi niż rzeczy.

3	Dom	Kształtowanie postawy wdzięczności za rodzinę i dom.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Modlitwa jako rozmowa z Bogiem.	Żyję i rozwijam się w rodzinie. Człowiek wzrasta w rodzinie, gdzie doświadcza miłości, bezpieczeństwa, troski. Modlitwa, w czasie której można Bogu dziękować i chwalić Go.	Wspieranie wyjaśniania codziennego doświadczenia w świetle wiary. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem. Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą ekklezjalną.	1) zna kilka nazw domów zwierząt. 2) dziękuje Bogu za swój dom. 3) postrzega rodzinę jako coś ważnego i potrzebnego do szczęścia.
4	Cztery niedźwiadki	Odkrywanie znaczenia przykazania miłości. Kształtowanie umiejętności uczestnictwa w życiu wspólnotowym.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Pan Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, kocha ich i troszczy się o ich dobro.	Wspieranie wyjaśniania codziennego doświadczenia w świetle wiary.	1) wie, że rodzina jest ważna. 2) wymienia osoby ze swojej rodziny. 3) chce być dobre i docenia swoją rodzinę.
5	Droga do kościoła	Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą kościelną. Poznanie podstawowych znaków religijnych (kościół jako znak zamieszkania Boga z ludźmi).	Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec (...). Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem. Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Podstawowe znaki i symbole religijne. Wspólnota dzieci Bożych spotyka się w kościele.	Pan Bóg chce, abyśmy kochali się wzajemnie w rodzinie, pomagali sobie, dzielili się, a także spotykali z Nim na modlitwie i świętowali.	Wspólne odkrywanie, kim jest Bóg, i pomoc w kształtowaniu Jego prawdziwego obrazu. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem. Kształtowanie umiejętności uczestnictwa w życiu wspólnotowym	1) wie, że kościół jest domem Boga. 2) potrafi wskazać na obrazku kościół. 3) chce odwiedzić kościół.
6	Mały liść	Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm. Wyjaśnianie codziennego doświadczenia w świetle wiary.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Modlitwy: znak krzyża i Aniele Boży oraz inne proste formuły modlitewne. Wszyscy są przed Bogiem równi. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Równość wszystkich ludzi przed Bogiem.	Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm. Pomaganie w odkrywaniu znaczenia przykazania miłości Boga i bliźniego oraz jego konsekwencji.	1) wie, że wszyscy są przed Bogiem równi. 2) potrafi powiedzieć Bogu: dziękuję za to, że kochasz każdego z nas. 3) chce docenić każdą osobę.
7	Żołędź i dąb	Kształtowanie postawy miłości do Boga wyrażanej poprzez modlitwę. Budzenie wdzięczności za życie i dar rozwoju.	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Modlitwy: znak krzyża i Aniele Boży oraz inne proste formuły modlitewne.	Pan Bóg obdarza człowieka życiem i zdrowiem. Modlitwa, w czasie której można Bogu dziękować i chwalić Go.	Wspieranie wyjaśniania codziennego doświadczenia w świetle wiary. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem.	1) wie, że z żołędzia wyrośnie wielkie drzewo. 2) potrafi powiedzieć, co wyrasta z niektórych małych nasion lub zwierzątek. 3) cieszy się, że rośnie i chce za to dziękować Bogu.
8	Narysujcie jesień	Pomaganie w odkrywaniu własnej wartości i możliwości, akceptacji siebie. Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego dary - talenty.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Bóg troszczy się o wszystkich ludzi	Pan Bóg dał człowiekowi wiele wspaniałych darów: ziemię, niebo, wodę, powietrze, rośliny, zwierzęta. Chwałę Pana Boga całym sobą (patrzę, mówię, słucham, bawię się).	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy.	1) wie, że każdy coś potrafi. 2) potrafi wskazać na swoje umiejętności-talenty. 3) cieszy się z tego, co potrafi.

9	Płomyki	Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą kościelną. Poznanie podstawowych zwyczajów związanych z rokiem kościelnym.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić.	Każdy człowiek potrzebuje kontaktu z innymi ludźmi i stworzeniami, ale najbardziej potrzebuje spotkania z dobrym Bogiem – Dawcą wszystkich darów.	Tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie miłości Boga i ich interpretację. Wspieranie wyjaśniania codziennego doświadczenia w świetle wiary. Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą eklezjalną.	1) wie, że na cmentarzu udzie zapalają znicze. 2) chce pamiętać o bliskich, którzy są u Pana Boga. 3) nabywa intuicji, czym jest modlitwa za zmarłych (tych, którzy odeszli i są bliżej kochającego Boga).
10	Biała zima	Doskonalenie umiejętności obserwacji otaczającego świata, odkrywania darów Boga oraz dziękowania za nie. Tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie miłości Boga oraz ich interpretację. Kształtowanie postawy szacunku wobec życia i zdrowia.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić.	Pan Bóg dał człowiekowi wiele wspaniałych darów: ziemię, niebo, wodę, powietrze, rośliny, zwierzęta. Modlitwa, w czasie której można Bogu dziękować i chwalić Go.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Inicjowanie i wspólne uczestniczenie w modlitwie dziękczynnej, uwielbienia, przeproszenia i prośby.	1) wie, że zimą można zmarznąć, ale też bawić. 2) potrafi zachwycać się zimą. 3) dziękuje Bogu za zimę.
11	Oczekiwanie – Adwent	Poznanie prawdy, że Jezus jest największym darem Boga. Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga za Jego Syna – Jezusa. Poznanie podstawowych zwyczajów związanych z rokiem kościelnym: adwent.	Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec, Jezus Chrystus. Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą.	Modlitwa, w czasie której można Bogu dziękować i chwalić Go.	Wspólne odkrywanie, kim jest Bóg, i pomoc w kształtowaniu Jego prawdziwego obrazu. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem. Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą eklezjalną.	1) wie, że czekamy na Boże Narodzenie – na Pana Jezusa. 2) potrafi bawić się zabawą „o czekaniu w adwencie” 3) z radością czeka na Pana Jezusa.
12	Święty Mikołaj	Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm. Kształtowanie postawy miłości wobec innych ludzi (empatii i umiejętności dzielenia się).	Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Święty Mikołaj uczy dobroci.	Tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie miłości Boga i ich interpretację. Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm. Pomaganie w odkrywaniu znaczenia przykazania miłości Boga i bliźniego oraz jego konsekwencji.	1) wie, że św. Mikołaj jest w niebie i jest dobry. 2) potrafi pokazać na obrazku czapkę i pastorał św. Mikołaja. 3) chce dzielić się z innymi, szczególnie potrzebującymi.

13	Lampion	Poznanie podstawowych zwyczajów związanych z rokiem kościelnym: adwent. Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga za Jezusa i Jego Matkę.	Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec, Jezus Chrystus, Maryja, modlitwa. Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić. Modlitwy: znak krzyża i Aniele Boży oraz inne proste formuły modlitewne.	Pan Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa, a świętego Józefa na Jego Opiekuna.	Wspólne odkrywanie, kim jest Bóg, i pomoc w kształtowaniu Jego prawdziwego obrazu.	1) kojarzy lampion adwentowy z oczekiwaniem na Uroczystość Narodzenia Pańskiego. 2) potrafi wskazać choinkę i jej ozdoby. 3) chce modlić się razem z innymi słowami: <i>Oto Pan Bóg przyjdzie.</i>
14	Boże Narodzenie	Poznanie prawdy, że Jezus jest największym darem Boga. Zrozumienie, jak ważne jest wspólne świętowanie w rodzinie. Poznanie podstawowych zwyczajów związanych z rokiem kościelnym (choinka, żłóbek i kolędy).	Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec, Jezus Chrystus, Maryja, aniołowie, modlitwa. Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem. Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić.	Pan Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa, a świętego Józefa na Jego Opiekuna. Pan Jezus jako dziecko urodził się w ubogiej stajni i miał swoją ludzką rodzinę	Wspólne odkrywanie, kim jest Bóg, i pomoc w kształtowaniu Jego prawdziwego obrazu. Poznanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem.	1) wie, że choinka ma związek ze Świętami Bożego Narodzenia. 2) przygotowuje się do Bożego Narodzenia w domu i w przedszkolu (ubiera choinkę). 3) jest wdzięczny Bogu za Jezusa.
15	Pójdźmy wszyscy do stajenki	Poznanie podstawowych zwyczajów związanych z rokiem kościelnym (oddanie pokłonu Dzieciątku w stajence). Poznanie okoliczności narodzenia Jezusa. Ukazanie prawdy, że Jezus jest największym darem Boga.	Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec, Jezus Chrystus, Maryja, aniołowie, modlitwa. Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem. Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą.	Pan Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa, a świętego Józefa na Jego Opiekuna. Pan Jezus jako dziecko urodził się w ubogiej stajni i miał swoją ludzką rodzinę	Poznanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego. Inicjowanie i wspólne uczestniczenie w modlitwie dziękczynnej, uwielbienia, przepraszania i prośby. Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą eklezjalną.	1) kojarzy postacie pasterzy, którzy pokłonili się Nowonarodzonemu. 2) potrafi pokłonić się przy żłóbku. 3) chce złożyć pokłon Dzieciątku w kościele przy żłóbku.
16	Trzej Królowie	Poznanie podstawowych zwyczajów związanych z rokiem kościelnym (Uroczystość Objawienia Pańskiego – Trzech Króli). Poznanie prawdy, że Jezus jest największym darem Boga.	Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec, Jezus Chrystus, Maryja, aniołowie, modlitwa. Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem. Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić.	Pan Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa, a świętego Józefa na Jego Opiekuna. Pan Jezus jako dziecko urodził się w ubogiej stajni i miał swoją ludzką rodzinę	Wspólne odkrywanie, kim jest Bóg, i pomoc w kształtowaniu Jego prawdziwego obrazu. Poznanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego. Inicjowanie i wspólne uczestniczenie w modlitwie dziękczynnej, uwielbienia, przepraszania i prośby.	1) rozpoznaje w stajence postaci Trzech Króli. 2) wie, że może podarować Jezusowi swoje dobre serce. 3) chce podarować Panu Jezusowi w żłóbku serce.

17	Szara książka	Tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie miłości Boga i ich interpretację. Kształtowanie postawy miłości wobec innych ludzi. Formowanie umiejętności nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi i umiejętności dzielenia się z nimi.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Wszyscy są przed Bogiem równi. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Równość wszystkich ludzi przed Bogiem.	Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm. Pomaganie w odkrywaniu znaczenia przykazania miłości Boga i bliźniego oraz jego konsekwencji. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych.	1) ma intuicję różnicy między „ładne” i „dobre”. 2) kieruje swoją uwagę nie tylko na zewnętrzną atrakcyjność, ale i na dobroć drugiej osoby. 3) chce być dobre.
18	Wróbelek	Wyjaśnianie codziennego doświadczenia w świetle wiary. Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Wszyscy są przed Bogiem równi. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Równość wszystkich ludzi przed Bogiem.	Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm. Pomaganie w odkrywaniu znaczenia przykazania miłości Boga i bliźniego oraz jego konsekwencji. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych.	1) wie, że zimą dokarmia się ptaki oraz że ludzie powinni pomagać sobie nawzajem. 2) potrafi powiedzieć lub wskazać przykład pomocy. 3) chce pomagać innym.
19	Wiosna	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga za Jego dary.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić. Modlitwy: znak krzyża i Aniele Boży oraz inne proste formuły modlitewne.	Pan Bóg dał człowiekowi wiele wspaniałych darów: ziemię, niebo, wodę, powietrze, rośliny, zwierzęta. Modlitwa, w czasie której można Bogu dziękować i chwalić Go.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy.	1) wie, że wiosna też jest darem od Boga. 2) potrafi bawić się „we wzrastanie”. 3) dziękuje Bogu za Jego dary i uwielbia Go słowami oraz gestami.
20	Bociana rodzina	Doskonalenie umiejętności dziękowania członkom rodziny za troskę i opiekę. Kształtowanie postawy miłości i szacunku wobec rodziców.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Żyję i rozwijam się w rodzinie. Człowiek wzrasta w rodzinie, gdzie doświadcza miłości, bezpieczeństwa, troski. Modlitwa, w czasie której można Bogu dziękować i chwalić Go	Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem. Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą eklezjalną.	1) wie, że Bóg pragnie szczęścia w rodzinie. 2) potrafi bawić się w rodzinę. 3) wyraża wdzięczność za swoją rodzinę.

21	Niedziela Palmowa	Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga za Jego Syna – Jezusa. Poznanie prawdy o życiu Jezusa na ziemi i o Jego pomocy dla ludzi. Poznanie podstawowych zwyczajów związanych z rokiem kościelnym: palmy wielkanocne. Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą kościelną.	Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą. Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą. Modlitwy: znak krzyża i Aniele Boży oraz inne proste formuły modlitewne.	Pan Jezus podczas swojego życia na ziemi pomagał ludziom w różny sposób, spotykał się z nimi, rozmawiał, uzdrawiał. Modlitwa w czasie której Bogu można dziękować i chwalić Go.	Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm. Poznananie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem. Inicjowanie i wspólne uczestniczenie w modlitwie dziękczynnej, uwielbienia, przeproszenia i prośby.	1) kojarzy palmę wielkanocną z miłością Pana Jezusa do niego i do wszystkich dzieci. 2) potrafi z innymi powtarzać „Święty, Święty, Święty”. 3) chce odwzajemniać miłość Pana Jezusa.
22	Krzyż	Poznanie podstawowych znaków religijnych: zapoznanie dziecka z krzyżem, jako znakiem miłości Boga do ludzi.	Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Podstawowe znaki i symbole religijne. Modlitwy: znak krzyża i Aniele Boży oraz inne proste formuły modlitewne.	Modlitwa w mojej rodzinie. Znak krzyża.	Poznananie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem. Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą eklezjalną.	1) wyróżnia proste znaki religijne: krzyż. 2) buduje krzyż np. z klocków. 3) ceni to, że Bóg je kocha.
23	Wielkanoc	Zrozumienie, jak ważne jest wspólne świętowanie w rodzinie. Poznanie podstawowych zwyczajów związanych z rokiem kościelnym i znaków religijnych: baranek wielkanocny.	Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą.	Wielkanoc – uroczystość Jezusa żyjącego wśród ludzi. Potrawy w koszyczku wielkanocnym i ich religijne znaczenie.	Wspólne odkrywanie, kim jest Bóg, i pomoc w kształtowaniu Jego prawdziwego obrazu. Poznananie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem.	1) kojarzy święcenie pokarmów z miłością Jezusa Chrystusa, Baranka Bożego. 2) potrafi wskazać na obrazku święconkę w koszyczku i baranka wielkanocnego. 3) chce iść do kościoła ze święconką.
24	Anioły	Budzenie poczucia zaufania względem Boga, który dał każdemu człowiekowi anioła stróża.	Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec, Jezus Chrystus, Maryja, aniołowie, modlitwa. Modlitwy: znak krzyża i Aniele Boży oraz inne proste formuły modlitewne.	Pan Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, kocha ich i troszczy się o ich dobro.	Tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie miłości Boga i ich interpretację. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem.	1) wie, że ma swojego anioła stróża. 2) próbuje się do niego modlić. 3) ufa w opiekę anioła stróża.
25	Poszukiwanie skarbów	Doskonalenie umiejętności wyrażania miłości i szacunku wobec rodziców. Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą kościelną. Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Wszyscy są przed Bogiem równi.	Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Równość wszystkich ludzi przed Bogiem.	Wspólne odkrywanie, kim jest Bóg, i pomoc w kształtowaniu Jego prawdziwego obrazu. Pomaganie w odkrywaniu znaczenia przykazania miłości Boga i bliźniego oraz jego konsekwencji.	1) kojarzy miłość (serce) z największą wartością (skarbem). 2) potrafi wymienić, kto kocha dzieci. 3) ma intuicję wartości miłości.

26	Kapliczka Matki Bożej	Poznanie podstawowych zwyczajów związanych z rokiem kościelnym (pobożność maryjna). Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga za Jezusa i Jego Matkę.	Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Podstawowe znaki i symbole religijne.	Maryja Matką wszystkich ludzi.	Poznanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego. Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą ekklezjalną.	1) kojarzy, że Maryja, Matka Jezusa, jest Mamą także jego i jego rodziców. 2) potrafi wskazać obraz lub figurę Matki Bożej. 3) chce kochać Matkę Bożą.
27	Królewna Kalinka i kwiaty jabłoni	Wspólne odkrywanie piękna przyrody oraz Boga jako Stwórcy świata. Doskonalenie umiejętności obserwacji otaczającego świata, odkrywania w nim darów Boga oraz dziękowania za nie. Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga za Jego dary. Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wszystkiego, co dobre i piękne – prawdziwych wartości.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić.	Pan Bóg dał człowiekowi wiele wspaniałych darów: ziemię, niebo, wodę, powietrze, rośliny, zwierzęta. Modlitwa, w czasie której można Bogu dziękować i chwalić Go.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Inicjowanie i wspólne uczestniczenie w modlitwie dziękczynnej, uwielbienia, przepraszania i prośby.	1) wie, że owoce są darem od Boga. 2) wymienia owoce – dary Boże. 3) dziękuje Bogu za Jego dary.
28	Złote lato	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Doskonalenie umiejętności obserwacji otaczającego świata, odkrywania darów Boga oraz dziękowania za nie. Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga za Jego dary.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić.	Pan Bóg dał człowiekowi wiele wspaniałych darów: ziemię, niebo, wodę, powietrze, rośliny, zwierzęta. Modlitwa, w czasie której można Bogu dziękować i chwalić Go.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy.	1) kojarzy dary, którymi w lecie Bóg obdarza ludzi. 2) wymienia dary lata. 3) wyraża wdzięczność Bogu podczas zabawy. .
29	Modlitwa	Kształtowanie postawy miłości do Boga wyrażanej poprzez modlitwę. Inicjowanie i wspólne uczestniczenie w modlitwie dziękczynnej, uwielbienia i prośby.	Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Podstawowe znaki i symbole religijne. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić.	Pan Bóg chce, abyśmy kochali się wzajemnie w rodzinie, pomagali sobie, dzielili się, a także spotykali z Nim na modlitwie i świętowali.	Wspólne odkrywanie, kim jest Bóg, i pomoc w kształtowaniu Jego prawdziwego obrazu. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem.	1) wie, że ludzie modlą się, często klękają. 2) potrafi uklęknąć jak do modlitwy. 3) pamięta o spotkaniu z dobrym Bogiem w modlitwie.
30	Róże	Nabywanie przez dziecko poczucia swojej wartości. Wyjaśnianie codziennego doświadczenia w świetle wiary. Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Wszyscy są przed Bogiem równi. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Równość wszystkich ludzi przed Bogiem.	Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm. Pomaganie w odkrywaniu znaczenia przykazania miłości Boga i bliźniego oraz jego konsekwencji. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych.	1) wie, że Bóg szanuje i ceni każdego człowieka. 2) pokazuje, co dobrego może zrobić małe dziecko (zabawa). 3) chce być dobre.

31	Samolubny jeleń	Inicjowanie i wspólne uczestniczenie w modlitwie przeproszenia. Kształtowanie umiejętności wybaczenia.	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Pan Bóg wspiera człowieka w czynieniu dobra i zachęca do przyznania się do winy, kiedy człowiek uczyni coś złego. Pan Bóg zachęca człowieka, aby tak jak On wybaczał innym ich przewinienia i zaprasza do życia w przyjaźni ze wszystkimi ludźmi.	Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm. Inicjowanie i wspólne uczestniczenie w modlitwie dziękczynnej, uwielbienia, przeproszenia i prośby. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych.	1) wie, że za niewłaściwe zachowanie przeprasza się. 2) wyraża słowem, gestem, piosenką radość ze spotkania się z koleżankami i kolegami. 3) chce przepraszać.
32	Ogórek	Nabywanie przez dziecko poczucia swojej wartości. Wyjaśnianie codziennego doświadczenia w świetle wiary. Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających odkrywaniu, że Bóg jest źródłem wartości i norm.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Wszyscy są przed Bogiem równi. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Równość wszystkich ludzi przed Bogiem.	Pomaganie w odkrywaniu znaczenia przykazania miłości Boga i bliźniego oraz jego konsekwencji. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych.	1) wie, że ludzie różnią się między sobą, bo tak chciał Pan Bóg. 2) bawi się, okazując akceptację innych oklaskami. 3) akceptuje to, że ludzie się różnią.
33	Boże Ciało	Budzenie wiary w obecność Jezusa Chrystusa pod postacią chleba w Najświętszym Sakramencie. Poznanie podstawowych zwyczajów związanych z rokiem kościelnym: procesja na Boże Ciało. Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą kościelną.	Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Podstawowe znaki i symbole religijne. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić.	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować i chwalić Go.	Wspólne odkrywanie, kim jest Bóg, i pomoc w kształtowaniu Jego prawdziwego obrazu. Poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem. Kształtowanie umiejętności modlitwy z najbliższymi, grupą rówieśniczą i wspólnotą eklezjalną.	1) kojarzy Hostię w monstrancji z obecnością Pana Jezusa. 2) bierze udział w inscenizacji procesji. 3) chce wziąć udział w procesji na Boże Ciało.
34	Chleb	Doskonalenie umiejętności obserwacji otaczającego świata, odkrywania darów Boga oraz dziękowania za nie. Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga za Jego dary.	Wspólne odkrywanie piękna przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcy. Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić.	Pan Bóg dał człowiekowi wiele wspaniałych darów: ziemię, niebo, wodę, powietrze, rośliny, zwierzęta. Modlitwa, w czasie której można Bogu dziękować i chwalić Go.	Tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie miłości Boga i ich interpretację.	1) wie, że chleb, i w ogóle jedzenie, jest darem Boga. 2) podziękować paniom w kuchni za ich pracę. 3) podziwia Stwórcę i chce dziękować.
35	Rumianek i pstrąg	Kształtowanie postawy szacunku i miłości do każdego człowieka. Ukazanie, że Bóg kocha różnych ludzi.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Wszyscy są przed Bogiem równi. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Równość wszystkich ludzi przed Bogiem.	Wspieranie wyjaśniania codziennego doświadczenia w świetle wiary. Pomaganie w odkrywaniu znaczenia przykazania miłości Boga i bliźniego oraz jego konsekwencji. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych.	1) wie, że ludzie na świecie różnią się także kolorem skóry. 2) bawią się, odgrywając role. 3) jest przyjazne wobec innych, także bardzo różnych w wyglądzie.

36	Krzew winorośli	Pogłębianie poczucia więzi z Jezusem.	Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Podstawowe znaki i symbole religijne.	Pan Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, kocha ich i troszczy się o ich dobro.	Tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie miłości Boga i ich interpretację. Wspólne odkrywanie, kim jest Bóg, i pomoc w kształtowaniu Jego prawdziwego obrazu. Pomoc w nawiązywaniu kontaktu z Bogiem.	1) wie, że jest związane z Panem Jezusem. 2) bawi się w „winny krzew”. 3) chce być blisko Pana Jezusa.
----	-----------------	---------------------------------------	--	--	---	--