

Rozkład materiału
do podręcznika „Przemienieni przez Boga” dla 6 klasy szkoły podstawowej
zgodnego z Programem nauczania religii nr AZ-2-01/10

Grupa tematyczna	Tytuł jednostki	Treści	Wymagania – uczeń potrafi	Nabywane postawy	Uwagi
Grupa I. Rok kościelny	1. U początków Kościoła 2. Na niedzielnej Eucharystii 3. W jedności z hierarchią 4. We wspólnocie Kościoła 5. Kalendarz liturgiczny 6. Sakramenty Kościoła 7. W jedności z Bogiem i ludźmi	Dz 2, 1-17. Kościół jako wspólnota utworzona przez Ducha Świętego. Niedziela pierwszym świętem chrześcijan. Hierarchiczna struktura Kościoła. Rok liturgiczny. Sakramenty w życiu Kościoła. Tajemnica Kościoła.	<ul style="list-style-type: none"> Opowiedzieć wydarzenie zesłania Ducha Świętego. Przyporządkować okresy roku liturgicznego wydarzeniom zbawczym. Rozróżnić sakramenty przyjmowane jeden raz w życiu. Scharakteryzować boski i ludzki wymiar Kościoła. Uzasadnić: obowiązek uczestnictwa we Mszy Świętej w niedziele i święta; że Eucharystia stanowi centrum roku liturgicznego; że Eucharystia stanowi centrum życia Kościoła. Wyjaśnić: znaczenie sakramentów w życiu Kościoła; znaczenie zesłania Ducha Świętego dla wierzących; związek między wydarzeniem zesłania Ducha Świętego, chrztem i Eucharystią; co to znaczy, że Kościół ma strukturę hierarchiczną; dlaczego niedziela jest dla chrześcijan „dniem świętym”; dlaczego niektóre sakramenty przyjmujemy wiele razy, a inne jeden raz. Wymienić: elementy tworzące wspólnotę Kościoła; poszczególne okresy roku liturgicznego; siedem sakramentów świętych; sposoby świętowania niedzieli; zadania hierarchii kościelnej; znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego; kto tworzy hierarchię Kościoła. Zinterpretować metafory opisujące pierwotną wspólnotę Kościoła. 	Wdzięczność za sakrament chrztu. Chrześcijańskie świętowanie niedzieli. Współpraca z hierarchią Kościoła. Budowanie wspólnoty wiary. Zaangażowanie w liturgię roku kościelnego. Odpowiedzialność za Kościół.	
Grupa II. Okres w ciągu roku	8. Mamy przewodnika 9. Wierzmy z Piotrem	Mt 16, 13-19. Kościół wspólnotą zmierzającą na ostateczne spotkanie	<ul style="list-style-type: none"> Przyporządkować zbawcze wydarzenia do części różańca. Scharakteryzować organizację administracyjną Kościoła. 	Identyfikowanie się ze wspólnotą parafialną. Odpowiedzialność za budowanie wspólnoty Kościoła.	

	<p>10. Gromadzimy się w parafii 11. Wspólnie odmawiamy różaniec 12. Tworzymy wspólnotę ze świętymi 13. Modlimy się za zmarłych 14. Czcimy Chrystusa Króla 15. W Kościele zmierzamy do Boga</p>	<p>z Panem Bogiem. Liturgia widzialnym znakiem Kościoła. Jezus Król Wszechświata. Papież w Kościele. Chrzest Polski. Modlitwa różańcowa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnić: dlaczego wierzący nazywają Jezusa Królem świata; że Eucharystia jest centrum życia Kościoła; że Eucharystia wyraża wspólnotę Kościoła pielgrzymującego i w oczyszczeniu; że w liturgii sakramentów wyznajemy wiarę i budujemy wspólnotę Kościoła; potrzebę istnienia parafii. • Wyjaśnić: pojęcie „Kościół uwielbiony” i „Kościół pielgrzymujący”; rolę świętych w życiu wierzących; zasady posługiwania się różańcem; znaczenie chrztu Polski dla rozwoju wiary; znaczenie modlitwy różańcowej dla wierzących; czym różni się królestwo Boże od królestw ziemskich; dlaczego podczas chrztu otrzymujemy patrona; jak Kościół przez wydarzenia roku liturgicznego pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu; jak parafia pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu; jak rodzina i szkoła pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu; w czym wyraża się widzialny i niewidzialny wymiar liturgii; że każdy papież następcą świętego Piotra; że Kościół pielgrzymujący, w oczyszczeniu stanowią jedną wspólnotę. • Wymienić: cele liturgii; części różańca; sposoby oddawania czci Chrystusowi Królowi; sposoby troski o Kościół w oczyszczeniu; zadania pełnione w Kościele przez papieża; nazwę swojej parafii; zadania parafii. • Zinterpretować słowa Pana Jezusa: „tobie dam klucze królestwa niebieskiego; cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie” (Mt 16, 19). 	<p>Wiara w to, że każdy papież jest następcą świętego Piotra. Wiara w Kościół. Budowanie królestwa Bożego w swoim środowisku. Troska o wspólnotę z Kościołem w oczyszczeniu. Uczestnictwo w liturgii.</p>	
<p>Grupa III. Adwent</p>	<p>16. W oczekiwaniu na Zbawiciela 17. Wysłuchani w słowa proroków</p>	<p>Łk 3, 1-17. Istota chrześcijańskiej miłości. Oczekiwanie na spotkanie ze Zbawicielem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnić: aktualność wezwań proroków adwentowych; potrzebę przykazań kościelnych; słuszność dogmatu o niepokalanym poczęciu Najświętszej Maryi Panny; dlaczego chrześcijanie obchodzą adwent; że źródłem działalności charytatywnej Kościoła jest miłość Boga do 	<p>Chrześcijańskie nawrócenie i świętowanie. Odrzucanie grzechu. Ofiarna miłość. Otwartość na słowo Boże. Posłuszeństwo nauczaniu Kościoła.</p>	

	<p>18. Wpatrzeni we wzór wierności</p> <p>19. Wsluchani w nauczanie Kościoła</p> <p>20. Wierni Miłości</p> <p>21. Związani z kulturą chrześcijańską</p> <p>22. Wierni tradycji</p>	<p>Przykazania kościelne.</p> <p>Prorocy Starego Testamentu.</p> <p>Związek kultury z historią zbawienia i tradycją.</p> <p>Dogmat Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny.</p>	<p>człowieka.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnić: pojęcia „sztuka sakralna” i <i>caritas</i>; znaczenie zwyczajów w obchodach świąt Bożego Narodzenia; zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych; związek między kulturą i liturgią oraz nawróceniem i oczekiwaniem; co to znaczy, że przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny jest dogmatem wiary; dlaczego działalność charytatywna Kościoła jest określana mianem <i>caritas</i>; dlaczego Pan Bóg obdarzył Maryję przywilejem Niepokalanego Poczęcia; na czym polega przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Panny Maryi; znaczenie uczestnictwa w Eucharystii dla chrześcijańskiego przeżywania świąt. Wymienić: imiona proroków zwanych adwentowymi; motywy podejmowania działalności charytatywnej przez wierzących; najbardziej znane polskie zwyczaje bożonarodzeniowe; najbardziej znane zwyczaje adwentowe; przykazania kościelne; do czego Pan Bóg wzywa ludzi przez proroków adwentowych. Zdefiniować pojęcie nawrócenia. 	<p>Łączenia <i>sacrum</i> i <i>profanum</i>.</p>	
<p>Grupa IV. Okres Bożego Narodzenia</p>	<p>23. Kościół wita Zbawiciela</p> <p>24. Kościół uczy się posłuszeństwa Bogu</p> <p>25. Domowy Kościół</p> <p>26. Kościół ukazuje światu Zbawiciela</p> <p>27. Kościół głosi tajemnicę zbawienia</p> <p>28. Kościół wyznaje wiarę w Zbawiciela</p>	<p>Iz 9, 1-2, 5; Łk 2, 8-14.</p> <p>Jezus Mesjasz.</p> <p>Pan Bóg w Jezusie Chrystusie objawia się wszystkim ludziom.</p> <p>Święty Józef w Bożym dziele zbawienia.</p> <p>Święta Rodzina wzorem rodzin chrześcijańskich.</p> <p>Kościelne obchody świąt Bożego Narodzenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opowiedzieć wydarzenia biblijne z życia świętego Józefa; Połączyć Boże obietnice zbawienia z ich wypełnieniem w Jezusie Chrystusie. Scharakteryzować relacje w Świętej Rodzinie. Uzasadnić: sens przychodzenia do kościoła w święto Ofiarowania Pańskiego ze świecami; że w Uroczystość Objawienia Pańskiego Kościół uświadamia sobie prawdę, że Jezus przyniósł zbawienie wszystkim ludziom. Wyjaśnić: cel nadawanych Mesjaszowi tytułów biblijnych; pojęcie „rodzina domowym Kościołem”; zasady życia chrześcijańskiej rodziny; znaczenie kulturowego i religijnego świętowania Bożego Narodzenia; znaczenie poświęcanych w Uroczystość Objawienia Pańskiego znaków kredy, kadzidła i wody; związek sakramentów 	<p>Odpowiedzialność za własną rodzinę; za wypełnianie zobowiązań wynikających z przyjętego sakramentu chrztu; za wyznawanie w codziennym życiu wiary w Zbawiciela.</p> <p>Posłuszeństwo Panu Bogu.</p> <p>Głoszenie posłannictwa Jezusa przez Kościół.</p>	

			<p>z prawdą objawioną ludziom podczas chrztu Pana Jezusa nad Jordanem: związek uroczystości Bożego Narodzenia, Objawienia Pańskiego i Chrztu Pańskiego oraz święta Ofiarowania Pańskiego; co to znaczy, że święty Józef uczy Kościół posłuszeństwa Panu Bogu; dlaczego świętego Józefa nazywamy patronem Kościoła; na czym polega misyjny charakter Kościoła; w czym wyraża się posłannictwo Jezusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymienić zobowiązania wynikające z wiary w Jezusa Mesjasza; kto tworzy Świętą Rodzinę. Zacytować, jakimi słowami Pan Bóg potwierdza posłannictwo Jezusa. 		
Grupa V. Wielki Post	<p>29. Oczekiwania i zobowiązania</p> <p>30. Gotowi wypełniać zobowiązania</p> <p>31. Pościmy</p> <p>32. Udzielamy jałmużny</p> <p>33. Modlimy się</p> <p>34. Wracamy do Ojca</p>	<p>Łk 15, 1-32.</p> <p>Sakrament pokuty i pojednania drogą chrześcijańskiego nawrócenia.</p> <p>Modlitwa czynem pokutnym.</p> <p>Religijny sens postu i jałmużny.</p> <p>Środa Popielcowa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Odróżnić jałmużnę od działalności dobroczynne. Opowiedzieć przypowieść o dobrym ojcu. Scharakteryzować: drogę chrześcijańskiego nawrócenia; postaci występujące w przypowieści o miłosiernym ojcu; Uzasadnić, że modlitwa jest czynem pokutnym. Wyjaśnić: nazwę Środa Popielcowa; religijne znaczenie popiołu i postu; różnice między dietą i postem; sens jałmużny; sens obrzędu posypywania głów popiołem; związek jałmużny z okresem Wielkiego Postu; dlaczego modlitwa umożliwia odnowienie przyjaźni z Panem Bogiem i ludźmi. Wymienić: części sakramentu pokuty i pojednania; formy jałmużny, formy zewnętrzne i wewnętrzne postu; przykłady modlitwy pokutnej. Zinterpretować przypowieść o miłosiernym ojcu w kontekście relacji Pana Boga z człowiekiem. 	<p>Post, jałmużna, modlitwa.</p> <p>Odwaga w nawiązywaniu zerwanych przez grzech relacji z Panem Bogiem.</p>	
Grupa VI. Triduum Paschalne	<p>35. Ofiara Wieczernika</p> <p>36. Udział w uczcie Jezusa</p> <p>37. Ofiara Krzyża</p> <p>38. Tajemnica cierpienia</p>	<p>1 Kor 11, 23-26.</p> <p>Religijne znaczenie cierpienia i śmierci człowieka.</p> <p>Religijne znaczenie zwyczajów wielkanocnych.</p> <p>Tajemnicy wydarzeń Triduum</p>	<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnić: nazwę Wielki Czwartek; obecność w liturgii Wigilii Paschalnej obrzędu odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych; że Pan Jezus przez swoją mękę, śmierć i Zmartwychwstanie nadał ludzkiemu cierpieniu i umieraniu znaczenie zbawcze. Wyjaśnić: cel opowiadania o Ostatniej Wieczerzy z Listu do Koryntian; religijne znaczenie symboliki pokarmów przynoszonych do święcenia; symbolikę ognia i wody; związek Ostatniej Wieczerzy 	<p>Radość ze Zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>Wiara w obecność Jezusa Chrystusa pod postaciami eucharystycznymi.</p> <p>Solidarność z cierpiącymi.</p> <p>Zaangażowanie w liturgię Triduum Paschalnego.</p>	

	<p>i śmierci 39. Tryumf Krzyża 40. Świętowanie Zmartwychwstania Jezusa</p>	<p>Paschalnego.</p>	<p>z sakramentami Eucharystii i święceń; związek między cierpieniem i śmiercią Pana Jezusa i cierpieniem oraz umieraniem ludzi; wyjaśnić związek wydarzeń z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku; co znaczy, że udział w Eucharystii wymaga od wierzących odpowiedniej postawy życiowej; dlaczego chrześcijanie święcą pokarmy na stół wielkanocny; dlaczego Eucharystia w Wielki Czwartek nazywana jest Mszą Świętą Wieczery Pańskiej; dlaczego liturgia Wigilii Paschalnej kończy się uroczystą procesją rezurekcyjną; dlaczego Wielki Piątek nie jest dla chrześcijan dniem smutku, porażki i beznadziei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymenić: części liturgii Wielkiego Piątku; kolejne stacje drogi krzyżowej; najważniejsze części liturgii Wigilii Paschalnej; wydarzenia ze Starego Testamentu, do których nawiązują zwyczaje wielkanocne. • Zdefiniować wiatyk. 		
<p>Grupa VII. Okres wielkanocny</p>	<p>41. Pan zwycięzca 42. Pan miłosierdzia 43. Dobry Pasterz 44. Pan wszechświata 45. Dawca nowego życia</p>	<p>J 20, 19-29. Misja Jezusa kontynuowanej w Kościele. Istota wiary w Zmartwychwstanie Jezusa i życie wieczne. Miłosierdzie Boże. Obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scharakteryzować przymiot Pana Boga, jakim jest miłosierdzie; • Uzasadnić, że Pana Jezusa możemy nazywać Dobrym Pasterzem; • Wyjaśnić: gesty z obrzędu pogrzebu; związek tajemnicy Bożego miłosierdzia ze Zmartwychwstaniem Pana Jezusa; związek zachodzący między udziałem w sakramentach Kościoła i obietnicą Pana Jezusa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli” (J 20, 29); związek zachodzący między wiarą we Wniebowstąpienie Pana Jezusa i wiarą w życie wieczne; co dla chrześcijan znaczy wyznanie Tomasza: „Pan mój i Bóg mój!”; dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem; dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego nazywana jest „Zielone Święta”; w czym wyraża się działanie Ducha Świętego w sakramentach chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania; w jaki sposób Pan Jezus Dobry Pasterz prowadzi wierzących przez sakramenty 	<p>Wdzięczność za pasterzy Kościoła. Wiara w życie wieczne, w obecność Jezusa Zmartwychwstałego w sakramentach Kościoła, w zbawcze działanie Ducha Świętego w sakramentach Kościoła.</p>	

			<p>Kościola.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymenić: gesty towarzyszące sprawowaniu sakramentów Kościoła; przejawy miłosierdzia Bożego. Zacytować obietnice Pana Jezusa dotyczące życia wiecznego. Zinterpretować słowa Pana Jezusa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli” (J 20, 29). 		
Grupa VIII. Czas w ciągu roku	<p>46. Obdarowani dla wspólnoty</p> <p>47. Zobowiązani do dojrzałości</p> <p>48. Powierzeni Matce</p> <p>49. Zjednoczeni miłością</p> <p>Trójcy Świętej</p> <p>50. Ztroskani o wiarę</p> <p>51. Przemienieni przez Boga</p>	<p>1 Kor 12, 1-13a.</p> <p>Tajemnica Trójcy Przenajświętszej.</p> <p>Kościół świętuje swoją wiarę.</p> <p>Sakrament bierzmowania w życiu chrześcijanina.</p> <p>Charyzmaty w Kościele.</p> <p>Procesja jako forma kultu Bożego.</p> <p>Maryja Matką Kościoła.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opisać procesję Bożego Ciała. Opowiedzieć wydarzenie biblijne, które ukazuje, że Maryja jest matką. Przyporządkować okresy, święta i uroczystości do poszczególnych czasów liturgicznych. Uzasadnić: potrzebę przygotowania się do przyjęcia sakramentu bierzmowania; religijny charakter procesji; związek tytułu Matka Kościoła z wydarzeniem zesłania Ducha Świętego; że miłość jest największym charyzmatem; że prawda o Trójcy Świętej jest tajemnicą wiary. Wyjaśnić: znaczenie sakramentu bierzmowania dla jego osobistego rozwoju i rozwoju wspólnoty Kościoła; co jest treścią wiary w Trójcę Świętą; co to znaczy czynić „swoją świat” Bożym światem; czym różnią się charyzmaty od talentów; dlaczego charyzmaty należy przyjmować z wdzięcznością; dlaczego Eucharystia jest centrum życia Kościoła; dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Trójcy Przenajświętszej; dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła; dlaczego procesja Bożego Ciała jest ściśle związana z Mszą Świętą. Wymenić: cechy procesji; Osoby Trójcy Przenajświętszej; główne okresy roku liturgicznego. 	<p>Czynienie dobra.</p> <p>Odpowiedzialność za wspólnotę Kościoła.</p> <p>Świętowanie zbawczych wydarzeń w Kościele.</p> <p>Wiara w jednego Boga w trzech Osobach.</p> <p>Zaufanie do Maryi Matki Kościoła.</p> <p>Publiczne wyznawanie wiary.</p>	