

ROZKŁAD MATERIAŁU

Seria „SŁUCHAJ, MÓJ LUDU”. Tytuł „Chodź ze Mną”

Klasa 8 szkoły podstawowej

Cele i treści¹ zgodne z *Programem nauczania religii rzymskokatolickiej (2018 r.)*

| Nr | Temat | Cele | Treści |
|-----------|--|--|--|
| I. | Po co żyjemy – powołanie do miłości | | |
| 1. | Miej odwagę pytać | Rozwijanie u uczniów poznania wiary. Motywowanie uczniów do poznawania siebie i prawdy o Bogu. Wskazanie na pytania egzystencjalne i teologiczne w odróżnieniu od pytań naukowców badających rzeczywistość doczesną. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia. E.1. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie i innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. |
| 2. | Nie samym postępem... | Utrwalenie wiadomości o racjonalności wiary. | A.2. Co to znaczy „wierzyć”? Wartość wiary w Boga. Relacje wiary i wiedzy (rozumu).Relacja między naukami przyrodniczymi i wiarą. |
| 3. | Wierzyć w Boga i wierzyć Bogu | Omówienie różnych aspektów wiary. Wskazanie, że wiara nie jest sprzeczna z rozumem. Ukazanie wiary jako miłości i najważniejszej wartości w życiu człowieka | A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary. Różne aspekty wiary. |
| 4. | Czy Boga można doświadczyć? | Rozwijanie poznania wiary. Ukazanie różnych sposobów poznania świata i siebie | A.2. B.2. Co to znaczy „wierzyć”? Wartość wiary w Boga. Poznanie: zmysły, uczucia i rozum. Poznanie przez sztukę, naukę i religię. Racjonalność wiary. Piękno, dobro i prawda. |
| 5. | Błazen czy mędrzec? | Motywowanie do wzrastania w miłości Boga i bliźniego. Kształtowanie postawy aktywnego przeciwdziałania zagrożeniom cywilizacyjnym. Kształtowanie świadomości zagrożeń wiary. | F.2. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa. |
| 6. | Ponieważ bardzo umiłowiała | Ukazanie miłości jako najważniejszej wartości w życiu człowieka. Zachęta do odkrywania własnego powołania w oparciu o nowe przykazania miłości. Motywowanie do wzrastania w miłości Boga i bliźniego. | A.1; C.10. Sens życia, miłość, przebaczenie grzesznej kobiecie: Łk 7, 36-50. |

¹ Wymagania i postawy zostały ujęte w PLANIE WYNIKOWYM

| Nr | Temat | Cele | Treści |
|------------|------------------------------------|--|---|
| 7. | Bóg jest Miłością | Ukazanie miłości jako najważniejszej wartości w życiu człowieka. Motywowanie do wzrastania w miłości Boga i bliźniego. | C.10. Bóg jest Miłością – Jana 15, 12–17; Jezus dobrym pasterzem: na podstawie J 10, 11–12. 14. 15b; Listy św. Jana: 1 J 4, 7. 15–16. 21. |
| 8. | Miłość nie-jedno ma imię | Ukazanie miłości jako najważniejszej wartości w życiu człowieka. Motywowanie do wzrastania w miłości Boga i bliźniego. Zachęta do odkrywania własnego powołania w oparciu o nowe przykazania miłości | C. 10; E.1. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Miłość siebie samego, miłość bliźniego, przywiązanie, przyjaźń, miłość <i>eros</i> , miłość małżeńska, miłość Ojczyzny. C. 10. Przykazanie miłości – miłość Boga i bliźniego. C. 10. Nowe przykazanie miłości: na podstawie J 13, 34. |
| 9. | Pokochaj siebie, pokochaj drugiego | Ukazanie miłości jako najważniejszej wartości w życiu człowieka. Motywowanie do wzrastania w miłości Boga i bliźniego. | C.10; E.1. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Miłość siebie samego, miłość bliźniego, przywiązanie, przyjaźń, miłość <i>eros</i> , miłość małżeńska, miłość Ojczyzny. C.10. Przykazanie miłości – miłość Boga i bliźniego. |
| 10. | Doskonały wzór miłości | Ukazanie miłości jako najważniejszej wartości w życiu człowieka. Zachęta do odkrywania własnego powołania w oparciu o Nowe przykazanie miłości. Motywowanie do wzrastania w miłości Boga i bliźniego. | C.10 Przykazanie miłości Boga i bliźniego, C. 10. Nowe przykazanie miłości: na podstawie J 13. E.4. Działalność wybranych postaci świętych: św. Matka Teresa z Kalkuty. |
| 11 | Ja was wybrałem | Zachęta do odkrywania własnego powołania w oparciu o Nowe przykazanie miłości. | C.10. Bóg powołuje człowieka – powołanie do świętości, czyli powołanie do miłości. C.10. Powołanie w Kościele, czyli świętość w różnych formach życia: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim. C.10. Odkrywanie własnego powołania, wybór zawodu. |
| II. | Wierzę w życie wieczne | | |
| 12. | Zwycięzca śmierci | Zapoznanie z nauczaniem Kościoła na temat życia wiecznego. Ukazanie sensu życia i śmierci człowieka wierzącego. Kształtowanie postawy otwartości i gotowości na spotkanie z Chrystusem Zmartwychwstałym. | A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia: fragmenty J 11, 1-44. A.8. Sens życia w świetle rzeczy ostatecznych człowieka. |

| Nr | Temat | Cele | Treści |
|-------------|--------------------------------------|---|--|
| 13. | Ujrzymy siebie, jakimi jesteśmy | Zapoznanie z nauczaniem Kościoła na temat życia wiecznego. Ukazanie sensu życia i śmierci człowieka wierzącego. Kształtowanie postawy otwartości i gotowości na spotkanie z Chrystusem Zmartwychwstałym. | A.8. Śmierć i rzeczy ostateczne człowieka. |
| 14. | Ku pełni życia w Nim | Zapoznanie z nauczaniem Kościoła na temat życia wiecznego. Ukazanie sensu życia i śmierci człowieka wierzącego. Kształtowanie postawy otwartości i gotowości na spotkanie z Chrystusem Zmartwychwstałym. | A.8. Śmierć i rzeczy ostateczne człowieka. A.7; A.8. Życie wieczne, piekło i niebo. A.8. Czyściec i odpusty. |
| 15. | Ów dzień | Zapoznanie z nauczaniem Kościoła na temat życia wiecznego. Ukazanie sensu życia i śmierci człowieka wierzącego. Kształtowanie postawy otwartości i gotowości na spotkanie z Chrystusem Zmartwychwstałym. | A.8; A.10. Apokalipsa wg św. Jana. A.8. Koniec świata. Paruzja. |
| III. | Modłę się, więc jestem | | |
| 16. | Ludzie modlitwy w Starym Testamencie | Ukazanie modlitwy jako dialogu Boga z człowiekiem na przykładach postaci biblijnych i świętych. Zachęta do pogłębiania relacji z Bogiem poprzez osobistą modlitwę. | D.2 Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą – Modlitwy Starego Testamentu – ludzie modlitwy w Starym Testamencie. D.1 Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego. Rodzaje, formy i postawy podczas modlitwy. D.4 Trudności w modlitwie. |
| 17. | Ludzie modlitwy w Nowym Testamencie | Kształtowanie umiejętności odczytywania i interpretowania wskazań ewangelicznych w przeżywanej rzeczywistości (osobistej, rodzinnej, szkolnej, otaczającego świata). | D.2 Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą – Modlitwy Nowego Testamentu – ludzie modlitwy w Nowym Testamencie. D.4 Trudności w modlitwie. |
| 18. | Ja za nimi proszę... | Ukazanie modlitwy jako dialogu Boga z człowiekiem na przykładach postaci biblijnych i świętych. Kształtowanie umiejętności odczytywania i interpretowania wskazań ewangelicznych w przeżywanej rzeczywistości (osobistej, rodzinnej, szkolnej, otaczającego świata). | D.2 Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą – Modlitwa arcykapłańska Jezusa: na podstawie J 17, 1–26. D.1 Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego. Rodzaje, formy i postawy podczas modlitwy. D.4 Trudności w modlitwie. B. 2 Sztuka sakralna w liturgii Kościoła – twórcy chrześcijańscy. |

| Nr | Temat | Cele | Treści |
|------------|---|---|---|
| | | Zachęta do pogłębiania relacji z Bogiem poprzez osobistą modlitwę. | |
| 19. | Ucz się od Mistrza. O modlitwie „Ojcie nasz” | Ukazanie modlitwy jako dialogu Boga z człowiekiem na przykładach postaci biblijnych i świętych. Kształtowanie umiejętności odczytywania i interpretowania wskazań ewangelicznych w przeżywanej rzeczywistości (osobistej, rodzinnej, szkolnej, otaczającego świata). Zachęta do pogłębiania relacji z Bogiem poprzez osobistą modlitwę. | D.1 Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego. Rodzaje, formy i postawy podczas modlitwy. D.4 Trudności w modlitwie. D.3 Modlitwa Pańska jako program życia chrześcijanina – na podstawie Mt 6. |
| 20. | Hasło do nieba – „Credo” | Zachęta do pogłębiania relacji z Bogiem poprzez osobistą modlitwę. | B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. |
| 21. | Szczególna przestrzeń. Liturgia | Ukazanie modlitwy jako dialogu Boga z człowiekiem na przykładach postaci biblijnych i świętych. Kształtowanie umiejętności odczytywania i interpretowania wskazań ewangelicznych w przeżywanej rzeczywistości (osobistej, rodzinnej, szkolnej, otaczającego świata). Zachęta do pogłębiania relacji z Bogiem poprzez osobistą modlitwę. | B.1. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. B.2. Sztuka sakralna w liturgii Kościoła – twórcy chrześcijańscy. |
| IV. | Świątynia Ducha Świętego. Sakrament bierzmowania | | |
| 22. | Ważna decyzja | Ukazanie istoty sakramentu bierzmowania oraz jego roli w życiu człowieka wierzącego. | B.5. Droga do dojrzałości – bierzmowanie jako początek drogi, która trwa całe życie. A.14. Jesteśmy świątynią Ducha Świętego (1 Kor 3,16-23). |
| 23. | Dary – bez zasług | Ukazanie istoty sakramentu bierzmowania oraz jego roli w życiu człowieka wierzącego. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój w wierze oraz odkrywanie darów Ducha Świętego w codziennym życiu. | A.14.5. Dary Ducha Świętego w Kościele, E.1. Duszpasterz młodości: ks. Franciszek Blachnicki. |
| 24. | Sztuka owocnego życia | Zachęcenie do pogłębiania relacji z Duchem Świętym. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój w wierze oraz odkrywanie darów Ducha Świętego w codziennym życiu. | A.14; B.5 Dary i owoce Ducha Świętego w Kościele. F.2. Owocne życie – bł. Hanna Chrzanowska. |

| Nr | Temat | Cele | Treści |
|--|---|---|--|
| 25. | Charyzmaty – „Gdybym nie miał miłości...” | Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój w wierze oraz odkrywanie darów Ducha Świętego w codziennym życiu. | A.14. Charyzmaty Ducha Świętego w Kościele. |
| V. Wsłuchani w Kazanie na górze | | | |
| 26. | Szczęśliwy, kto bogaty w łaski | Pogłębienie wiedzy na temat sakramentów świętych jako drogowskazów na drodze do nieba. Ukazanie Ośmiu błogosławieństw jako drogi do szczęścia człowieka. Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa. | A.14. Jesteśmy świątynią Ducha Świętego (1 Kor 3, 16-23). C.9; B.4; B.5; B.6; B.7; B.8; B.9. Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw: Mt 5, 3-12. C.9; B.4. Być ubogim w duchu – chrzest święty. |
| 27. | Szczęśliwi smutni | Pogłębienie wiedzy na temat sakramentów świętych jako drogowskazów na drodze do nieba. Ukazanie Ośmiu błogosławieństw jako drogi do szczęścia człowieka. Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa. | C.9; B.4; B.5; B.6; B.7; B.8; B.9. Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw: Mt 5, 3-12. C.9; B.6. Umieć płakać nad własną słabością – sakrament pokuty. B.1. Podział zadań w sprawowaniu liturgii – rola osób wyświęconych. |
| 28. | Szczęście cichych i pokornych | Pogłębienie wiedzy na temat sakramentów świętych jako drogowskazów na drodze do nieba. Ukazanie Ośmiu błogosławieństw jako drogi do szczęścia człowieka. Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa. | C.9; B.4; B.5; B.6; B.7; B.8; B.9. Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw: Mt 5, 3-12. C.9; B.5 Szczęście cichych i pokornych – Eucharystia. |
| 29. | Pragnienie sprawiedliwości | Pogłębienie wiedzy na temat sakramentów świętych jako drogowskazów na drodze do nieba. Ukazanie Ośmiu błogosławieństw jako drogi do szczęścia człowieka. Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa. | C.9; B.4; B.5; B.6; B.7; B.8; B.9. Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw: Mt 5, 3-12. C.9. B.5. Pragnąć sprawiedliwości – sakrament bierzmowania. |
| 30. | Każdy potrzebuje miłosierdzia | Pogłębienie wiedzy na temat sakramentów świętych jako drogowskazów na drodze do nieba. Ukazanie Ośmiu błogosławieństw jako drogi do szczęścia człowieka. Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa. | C.9; B.4; B.5; B.6; B.7; B.8; B.9. Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw: Mt 5, 3-12. C.9; B.8 Być wrażliwym na cierpienie innych – sakrament chorych. |

| Nr | Temat | Cele | Treści |
|-----|-----------------------------------|--|---|
| 31. | Czyste serca lustrem Boga | <p>Pogłębienie wiedzy na temat sakramentów świętych jako drogowskazów na drodze do nieba.</p> <p>Ukazanie Ośmiu błogosławieństw jako drogi do szczęścia człowieka.</p> <p>Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa.</p> | <p>C.9; B.4; B.5; B.6; B.7; B.8; B.9. Szczęście z Jezusem Chrystusem – Ośmiu błogosławieństw: Mt 5, 3-12.</p> <p>C.9; B.9 Mieć czyste serce – sakrament małżeństwa.</p> |
| 32. | Nie tak jak daje świat | <p>Pogłębienie wiedzy na temat sakramentów świętych jako drogowskazów na drodze do nieba.</p> <p>Ukazanie Ośmiu błogosławieństw jako drogi do szczęścia człowieka.</p> <p>Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa.</p> | <p>C.9; B.4; B.5; B.6; B.7; B.8; B.9. Szczęście z Jezusem Chrystusem – Ośmiu błogosławieństw: Mt 5, 3-12.</p> <p>C.9; B.9 Wprowadzać pokój – sakrament święceń.</p> <p>B.1. Podział zadań w sprawowaniu liturgii.</p> |
| 33. | Prześladowana sprawiedliwość | <p>Pogłębienie wiedzy na temat sakramentów świętych jako drogowskazów na drodze do nieba.</p> <p>Ukazanie Ośmiu błogosławieństw jako drogi do szczęścia człowieka.</p> <p>Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa.</p> | <p>C.9; B.4; B.5; B.6; B.7; B.8; B.9. Szczęście z Jezusem Chrystusem – Ośmiu błogosławieństw: Mt 5, 3-12.</p> <p>C.9 Cierpieć prześladowania dla sprawiedliwości – Ziemia obiecana – niebiańska ojczyzna.</p> |
| 34. | Dziedzice Boga | Kształtowanie postawy wzrastania w miłości do Boga i bliźniego. | A.1 Sens i wartość ludzkiego życia. Godność osoby. |
| 35. | Prawo do życia | Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa. | <p>A.13; C. 9. Dekalog w świetle Kazania na górze – na podstawie Mt 5, 13-48.</p> <p>C.6. Dekalog: nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji [...] oraz karze śmierci.</p> <p>C.5. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie.</p> |
| 36. | Przełomowy moment: początek życia | Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa. | <p>C.5. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie.</p> <p>C.5. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).</p> <p>C.6. Dekalog: nauczanie Kościoła o aborcji [...]. Nauczanie Kościoła o aborcji.</p> |
| 37. | Dojrzewanie do płodnej miłości | Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa. | <p>A.13; C.9 Dekalog w świetle Kazania na Górze – na podstawie Mt 5, 13-48</p> <p>C.5. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie.</p> <p>C.1. Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść.</p> |

| Nr | Temat | Cele | Treści |
|------------|--|---|---|
| | | | C.2. Hierarchia wartości oparta na wierze. C.6. Dekalog: nauczanie Kościoła o aborcji [...] i zapłodnieniu <i>in vitro</i> [...]. |
| 38. | Od poczęcia do naturalnej śmierci | Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa. | C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji [...]. C.5. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. C.1. Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść. C.2. Hierarchia wartości oparta na wierze. |
| VI. | Świadkowie Ewangelii. Historia Kościoła | | |
| 39. | Pójdźcie za Mną | Przybliżenie nauczania Kościoła na temat apostołstwa w świecie współczesnym. Wychowanie do odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła. Kształtowanie postawy bycia świadkiem Chrystusa w codziennym życiu. | F.2 Świadkowie wiary – biblijni i święci. A.11 Stary Testament i Nowy Testament – posłani przez Boga (wybór postaci). Powołanie w Starym i Nowym Testamencie. |
| 40. | Niezwykłe dziewczyny – apostołki | Przybliżenie nauczania Kościoła na temat apostołstwa w świecie współczesnym. Wychowanie do odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła. Kształtowanie postawy bycia świadkiem Chrystusa w codziennym życiu. | F.2. Świadkowie wiary – biblijni i święci. E.3. Przykłady świadków wiary w historii Kościoła do współczesności. F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa. F.2. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa. F.2. Apostołstwo świeckich – nasze apostołstwo. F.2. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym. |
| 41. | Jesteśmy Kościołem | Przybliżenie nauczania Kościoła na temat apostołstwa w świecie współczesnym. Wychowanie do odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła. Kształtowanie postawy bycia świadkiem Chrystusa w codziennym życiu. | E.3 Przykłady świadków wiary w historii Kościoła do współczesności. F.2 Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa. F.2 Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa. F.2 Apostołstwo świeckich – nasze apostołstwo. F.2 Zadania chrześcijanina w życiu społecznym. |
| 42. | Z serca, nie z przymusu | Przybliżenie nauczania Kościoła na temat apostołstwa w świecie współczesnym. Wychowanie do odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła. | F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa. F.2. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa. F.2. Apostołstwo świeckich – nasze apostołstwo. |

| Nr | Temat | Cele | Treści |
|-----|--|---|---|
| | | Kształtowanie postawy bycia świadkiem Chrystusa w codziennym życiu. | B.1. Podział zadań w sprawowaniu liturgii – rola świeckich. |
| 43. | Idźcie na cały świat | Przybliżenie nauczania Kościoła na temat apostołstwa w świecie współczesnym. Wychowanie do odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła. Kształtowanie postawy bycia świadkiem Chrystusa w codziennym życiu. | E.3 Przykłady świadków wiary w historii Kościoła do współczesności. F.2 Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa. F.2 Apostołstwo świeckich – nasze apostołstwo. F.1 Misyjna działalność Kościoła – misje <i>ad gentes</i> – nasze zadanie: modlitwa i wsparcie. E.5 Błogosławieni o. Zbigniew Strzałkowski i o. Michał Tomaszek, Helena Kmiec – polscy misjonarze męczennicy. |
| 44. | Wobec spadkobierców Babilonu. Kościół podczas II wojny światowej | Ukazanie świadków Ewangelii w XX i XXI wieku. Zachęcenie do odkrywania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości. Wychowanie do bycia świadkiem Ewangelii we własnym środowisku. | E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. |
| 45. | Ku wolności... | Ukazanie świadków Ewangelii w XX i XXI wieku. Wychowanie do bycia świadkiem Ewangelii we własnym środowisku. | E.5 Męczennicy II wojny światowej; Rola Kościoła w życiu narodu polskiego. Postaci świętych polskich. E.1. Świeccy świadkowie Ewangelii. C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra. Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść. C.2 Hierarchia wartości oparta na wierze. Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia). A.14. Działanie Ducha Świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina. |
| 46. | Zwycięstwo czy klęska? | Ukazanie świadków Ewangelii w XX i XXI wieku. Zachęcenie do odkrywania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości. Wychowanie do bycia świadkiem Ewangelii we własnym środowisku. | E.3. Kościół podczas II wojny światowej i w czasach powojennych. E.4; E.5. Męczennicy II wojny światowej – św. Maksymilian Maria Kolbe. |
| 47. | Wobec prześladowania. Kościół w Polsce po II wojnie światowej | Ukazanie świadków Ewangelii w XX i XXI wieku. Wychowanie do bycia świadkiem Ewangelii we własnym środowisku. | E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. E.5. Pobożność maryjna w dziejach Polski: akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 oraz 1966 i ich owoce, kardynał Stefan Wyszyński. |

| Nr | Temat | Cele | Treści |
|---|--|---|--|
| 48. | Kościół wobec świata | Zachęcenie do odkrywania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości. | E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. E.3. Kościół [...] w czasach powojennych. |
| 49. | Nasze dziedzictwo | Wychowanie do odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła. Kształtowanie postawy bycia świadkiem Chrystusa w codziennym życiu. Zachęcenie do odkrywania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości. Ukazanie świadków Ewangelii w XX i XXI wieku. | F.2 Zadania chrześcijanina w życiu społecznym. E.3. Kościół w czasach [...] powojennych. |
| VII. Obdarzani Duchem Miłości. Rok liturgiczny | | | |
| 50. | Odnaleźć się w doświadczeniu Maryi. Różaniec | Ukazanie nauczania Kościoła na temat roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijanina. Pogłębienie rozumienia wydarzeń wynikających z roku liturgicznego. Zachęcenie do budowania relacji z Bogiem poprzez zaangażowanie się w wydarzenia roku liturgicznego. | B.2; A.10. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym. B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego. D.5. Miesiąc różańcowy – umiesz się modlić? |
| 51. | Święty papież z Polski | Zachęcenie do budowania relacji z Bogiem poprzez zaangażowanie się w wydarzenia roku liturgicznego. | B.2. Święty Jan Paweł II – dla Kościoła, dla świata i dla Polski. |
| 52. | Ujrzymy Go. Uroczystość Wszystkich Świętych i wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych | Ukazanie nauczania Kościoła na temat roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijanina. Pogłębienie rozumienia wydarzeń wynikających z roku liturgicznego. Zachęcenie do budowania relacji z Bogiem poprzez zaangażowanie się w wydarzenia roku liturgicznego. | B.2; A.10. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym. B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego – Wszystkich Świętych i modlitwa za zmarłych. |
| 53. | Oto nadchodzi! Adwent | Ukazanie nauczania Kościoła na temat roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijanina. Pogłębienie rozumienia wydarzeń wynikających z roku liturgicznego. Zachęcenie do budowania relacji z Bogiem poprzez zaangażowanie się w wydarzenia roku liturgicznego. | B.2; A.10. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym. B.2 Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego – Adwent. |

| Nr | Temat | Cele | Treści |
|-----|--|--|---|
| 54. | Bóg z nami. Uroczystość Narodzenia Pańskiego | <p>Ukazanie nauczania Kościoła na temat roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijanina.</p> <p>Pogłębienie rozumienia wydarzeń wynikających z roku liturgicznego.</p> <p>Zachęcenie do budowania relacji z Bogiem poprzez zaangażowanie się w wydarzenia roku liturgicznego.</p> | <p>B.2; A.10. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym.</p> <p>B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego – Narodzenie Pańskie.</p> |
| 55. | Dał się poznać. Uroczystość Objawienia Pańskiego | <p>Ukazanie nauczania Kościoła na temat uroczystości Objawienia Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijanina.</p> <p>Pogłębienie rozumienia wydarzeń wynikających z pokłonu Mędrców i złożenia przez nich darów Dzieciątka Jezus.</p> <p>Zachęcenie do odpowiedzi wiary i budowania relacji z Bogiem poprzez zaangażowanie się w wydarzenia roku liturgicznego.</p> | <p>B.2; A.10. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym: Uroczystość Objawienia Pańskiego.</p> <p>B.2. Sens, przesłanie uroczystości Objawienia Pańskiego.</p> |
| 56. | Namaszczony. Święto Chrztu Pańskiego | <p>Ukazanie nauczania Kościoła na temat święta Chrztu Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijanina.</p> <p>Pogłębienie rozumienia wydarzenia chrztu w Jordanie jako objawienia Trójjedyne Boga i początku misji Jezusa Chrystusa.</p> <p>Zachęcenie do budowania relacji z Bogiem poprzez zaangażowanie się w dzieło ewangelizacji.</p> | <p>B.2; A.10. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym: święto Chrztu Pańskiego.</p> <p>B.2. Sens, przesłanie święta Chrztu Pańskiego.</p> |
| 57. | Przyoblec się w człowieka nowego. Wielki Post | <p>Ukazanie nauczania Kościoła na temat Wielkiego Postu w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijanina.</p> <p>Pogłębienie rozumienia istoty prawdziwego nawrócenia jako zmiany kierunku życia i zwrócenia się do Boga.</p> <p>Zachęcenie do budowania relacji z Bogiem poprzez podjęcie trudu nawrócenia oraz zaangażowanie się w udział w wielkopostnych praktykach ułatwiających nawrócenie.</p> | <p>B.2; A.10. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym: okres Wielkiego Postu.</p> <p>B.2. Sens, przesłanie i liturgia Wielkiego postu oraz praktyki pokutne.</p> |
| 58. | Przez śmierć do życia. Triduum Paschalne i | <p>Ukazanie nauczania Kościoła na temat Triduum Paschalnego i okresu wielkanocnego w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijanina.</p> | <p>B.2; A.10. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym: Triduum Paschalne i Wielkanoc.</p> |

| Nr | Temat | Cele | Treści |
|-----|---|--|--|
| | okres wielkanocny | <p>Pogłębienie rozumienia istoty wydarzeń paschalnych, także jako gwarancji naszego zmartwychwstania i radości życia wiecznego.</p> <p>Zachęcenie do budowania relacji z Bogiem poprzez zaangażowanie w przeżywanie męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa.</p> | B.2. Sens, przesłanie i liturgia Triduum Paschalnego i okresu wielkanocnego. |
| 59. | Przyjmij moje miłosierdzie. Niedziela Miłosierdzia Bózego | <p>Ukazanie nauczania Kościoła na temat roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijanina.</p> <p>Pogłębienie rozumienia wydarzeń wynikających z roku liturgicznego.</p> <p>Zachęcenie do budowania relacji z Bogiem poprzez zaangażowanie się w wydarzenia roku liturgicznego.</p> | B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym. |
| 60. | Otrzymamy Jego Moc! Uroczystość Zesłania Ducha Świętego | <p>Ukazanie nauczania Kościoła na temat roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijanina.</p> <p>Pogłębienie rozumienia wydarzeń wynikających z roku liturgicznego.</p> <p>Zachęcenie do budowania relacji z Bogiem poprzez zaangażowanie się w wydarzenia roku liturgicznego.</p> | <p>B.2; A.10. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym.</p> <p>B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego – Zesłanie Ducha Świętego.</p> |