

# KATECHEZA 19

## Jaki jest ulubiony kolor Pana Boga?

### CELE KATECHETYCZNE – WYMAGANIA OGÓLNE

- Uświadomienie wartości wdzięczności w życiu ludzkim i relacjach z Bogiem.

### WIADOMOŚCI

Uczeń:

- wymienia wybrane formy modlitewne (D.1.10);
- wyjaśnia, czym jest adoracja;
- nazywa przedmiot liturgiczny służący do wystawienia Najświętszego Sakramentu.

### UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń:

- wymienia rady św. Ignacego związane z postawą wdzięczności Bogu;
- uzasadnia, dlaczego powinniśmy dziękować Bogu (D.1.6);
- własnymi słowami określa, czym jest adoracja.

### POSTAWY

Uczeń:

- wyraża potrzebę modlitwy dziękczynienia (D.1.f);
- wyraża chęć podjęcia adoracji Najświętszego Sakramentu.

### Metody dydaktyczne:

- rozmowa kierowana
- miniwykład
- rysunek

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa, zbiorowa

### Pomoce dydaktyczne:

- Pismo Święte: Ps 139, 1-3. 14
- podręcznik, ćwiczenia
- *Youcat dla dzieci*, 142
- kartki z chmurkami (załącznik)
- nagranie piosenki: *Gdy szukasz Boga...*

## WPROWADZENIE DO KATECHEZY

### KRYTERIA SUKCESU

Na dzisiejszej lekcji:

- dowiesz się, jakie możliwości stwarzają nasze oczy;
- wyjaśnisz, jak Bóg patrzy na człowieka;
- podasz przykłady, gdzie możesz znaleźć ślady miłości Boga;
- poznasz modlitwę, którą uwielbiamy Boga;
- dowiesz się, co to jest 'adoracja', 'tabernakulum' i 'monstrancja';
- dowiesz się, jaki jest ulubiony kolor Pana Boga;
- uświadomisz sobie, jak wielką miłością obdarza Bóg człowieka;
- wymienisz rady, jakie daje nam św. Ignacy.

#### 1. Propozycja modlitwy. Modlitwa św. Ignacego Loyoli:

*Zabierz, Panie, i przyjmij całą  
wolność moją, pamięć moją i rozum,  
i wolę moją całą,  
cokolwiek mam i posiadam.  
Ty mi to wszystko dałeś  
– Tobie to, Panie, oddaję.  
Twoje jest wszystko.  
Rozporządzaj tym w pełni  
wedle swojej woli.  
Daj mi jedynie miłość  
Twoją i łaskę,  
albowiem to mi wystarczy. Amen.*

2. Zapoznajemy uczniów z tematem lekcji oraz przedstawiamy „Kryteria sukcesu”.
3. Nauczyciel, wprowadzając w temat, zadaje uczniom pytania:
  - Na co lubisz patrzeć?
  - Co przykuwa twój wzrok?
4. Nauczyciel wyjaśnia, że dobry wzrok ułatwia nam odnajdowanie się w przestrzeni i daje nam poczucie bezpieczeństwa. Stanowi nieocenioną pomoc przy wykonywaniu codziennych czynności, kontroluje ich przebieg i efekt. Ma duże znaczenie w nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktów z ludźmi. Rejestruje większość komunikatów pozawerbalnych, jak gesty czy mimika. Małe dzieci patrząc na dorosłych, automatycznie się uczą. Wzrok jest także

źródłem wielu przyjemnych doznań. Pozwala cieszyć się pięknem natury, podziwiać dzieła sztuki. W dzisiejszym świecie, w którym królują obrazy, piktogramy, wykresy i filmy, zdrowe oczy ułatwiają orientowanie się w życiu kulturalnym i społecznym. Za pomocą wzroku odbieramy ponad 80% informacji o otaczającym nas świecie.

## ODKRYWANIE WEZWANIA BOŻEGO

1. Wyznaczony uczeń odczytuje z podręcznika fragment Psalmu 139. Informujemy, że autor opisuje, jak Bóg patrzy na człowieka:

*Panie, przenikasz i znasz mnie,  
Ty wiesz, kiedy siadam i wstaję.  
Z daleka przenikasz moje zamysły,  
widzisz moje działanie i mój spoczynek  
i wszystkie moje drogi są Ci znane.*

(...)

*Dziękuję Ci, że mnie stworzyłeś tak cudownie,  
godne podziwu są Twoje dzieła.  
I dobrze znasz moją duszę (Ps 139, 1-3. 14).*

2. Pytamy:
  - Co Bóg wie o nas?
  - Kiedy Bóg jest z nami?
  - Za co autor dziękuje Bogu?
3. Puenta. Bóg patrzy na nas, ale nie tak jak patrzy człowiek. Bóg widzi nas zupełnie inaczej, niż nam się wydaje. On patrzy na nas z miłością. Boże spojrzenia są pełne miłości, On pragnie, byśmy byli szczęśliwi, dlatego spogląda na nas z z troskaniem.
4. Odszukaj sekret w ćwiczeniach, zagnij róg. Możesz odpisać Panu Bogu.

## ODPOWIEDŹ NA WEZWANIE BOŻE

1. Uczniowie wykonują zadanie nr 2 w ćwiczeniach. Chętnych uczniów prosimy o odczytanie swoich odpowiedzi. Podsumowując, wskazujemy, że to, co dzieje się w sercu człowieka, nie jest widoczne dla naszych oczu, ale wszystko widzi Bóg.

2. Zwracamy uczniom uwagę na zdjęcia znajdujące się w podręczniku. Pytamy:
  - Co łączy oba zdjęcia?
  - Jak nazywa się przedmiot liturgiczny na zdjęciu?
  - Jak nazywa się modlitwa przed Najświętszym Sakramentem?
3. Uczniowie wykonują zadanie nr 1 w ćwiczeniach. Informujemy, że odcodowane słowa są fragmentem pieśni, którą śpiewamy przed Najświętszym Sakramentem podczas adoracji Pana Jezusa.
4. Dzielimy klasę na małe grupy. Każdy z zespołów otrzymuje do odczytania jedną zwrotkę piosenki znajdującej się w podręczniku (na marginesie). Zadaniem uczniów jest zilustrowanie w chmurce (załącznik do kserowania) słów piosenki, a dokładniej: gdzie mogą znaleźć miłość Boga. Prace umieszczamy na tablicy.
5. Zapraszamy uczniów do wysłuchania nagrania piosenki: *Gdy szukasz Boga...*
6. Podsumowaniem tego etapu pracy jest odczytanie tekstu z podręcznika z radami św. Ignacego. Pytamy:
  - Co musimy zrobić, by doświadczyć działania Boga?
  - Na co mamy zwrócić uwagę w codziennym życiu?
  - Do jakiej postawy zachęca św. Ignacy?
  - W czym pomaga praktykowanie postawy wdzięczności?
  - Kiedy doświadczymy, że Bóg na nas patrzy?

## UTRWALENIE

1. Przypominamy uczniom „Kryteria sukcesu”; zadajemy pytania sprawdzające wiedzę.
  - Do czego zachęca nas św. Ignacy?
  - Jak nazywa się najpiękniejsza forma uwielbienia Boga w Najświętszym Sakramencie?
  - Co to jest monstrancja?
  - Jak Bóg patrzy na człowieka?
  - Czego oczekuje od nas Bóg obdarzający nas darami i łaskami?
2. W celu odnalezienia odpowiedzi na pytanie zawarte w temacie lekcji uczniowie wykonują zadanie nr 3 w ćwiczeniach.  
Zachęcamy uczniów do częstej adoracji Najświętszego Sakramentu. Informujemy, że w wielu kościołach znajdują się kaplice wieczystej adoracji, a w każdym kościele Pan Jezusa jest ukryty w tabernakulum.
3. Modlitwa na zakończenie (słowa z ćwiczeń z zadania nr 1): *Chwała i dziękczynienie bądź w każdym...*

Załącznik

