

KATECHEZA 11

Ja was wybrałem

Cele

Zachęta do odkrywania własnego powołania w oparciu o Nowe przykazanie miłości.

Treści

C.10. Bóg powołuje człowieka – powołanie do świętości, czyli powołanie do miłości.

C.10. Powołanie w Kościele, czyli świętość w różnych formach życia: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim.

C.10. Odkrywanie własnego powołania, wybór zawodu.

Wymagania programowe. Uczeń:

C.10.3 wymienia sposoby przeżywania miłości;

C.10.4 omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane);

C.10.5 wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.

Wymagania szczegółowe. Uczeń:

Wymienia różne powołania (w rodzinie, kapłańskie, zakonne, osób samotnych, w życiu zawodowym), które są drogą realizacji świętości, omawia je i podaje przykłady owocności każdego powołania.

Wyjaśnia znaczenie beatyfikacji Marii i Alojzego Quattrocchich, wykorzystując informację, że to pierwsza w dziejach Kościoła para małżeńska ogłoszona błogosławioną.

Postawy. Uczeń:

C.10.c modli się o rozeznanie swojego powołania;

C.10.d modli się o nowe powołania kapłańskie i zakonne, a także dobre powołania do małżeństwa.

PLAN KATECHEZY

Część wstępna

1. Refleksja i modlitwa z prośbą do Jezusa, by uczył miłości na swój wzór.
2. Zebranie skojarzeń ze słowem „powołanie”.

Część zasadnicza

3. Lektura tekstów „Oczekiwania” oraz „Prawdziwa miłość”.
4. Nazwanie różnych powołań na podstawie tekstów i zdjęć oraz wiadomości uczniów (zad. 1 i 2).
5. Czytanie Pisma Świętego J 15, 16a i rozmowa o owocnym życiu (zad. 3).
6. Odtworzenie filmu o małżeństwie błogosławionych Marii i Alojzym Quattrocchich.
7. Rozmowa o przestaniu beatyfikacji małżeństwa (zad. 4).

Podsumowanie

8. Rozwinięcie myśli św. Josemaríi Escrivy na temat pracy zawodowej jako drogi do zbawienia (zad. 5).
9. Refleksja i modlitwa: podręcznik, s. 45.

UWAGA! Warto przeczytać o słudze Bożym Antonim Gaudim: Natalia Budzyńska, *Sagrada Familia poświęcona*, „Przewodnik Katolicki” 2010, nr 46, źródło: tiny.pl/cm52c [dostęp: 16.02.2023].

MATERIAŁY I POMOCE

- podręcznik ucznia
- małe kartki w jednym kolorze dla każdego ucznia
- duży arkusz brystolu lub papieru pakowego i grubo marker
- kartki samoprzylepne na każdą ławkę
- opcjonalnie: sprzęt do odtworzenia filmu „Bóg i codzienność – bł. Maria i Luigi [Alojzy] Quattrocchi” (do minuty 4:18) tiny.pl/cm5kk [dostęp: 16.02.2023]
- wydruk fragmentu z Ewangelii J 11, 1. 5–7. 17. 20–30. 32–44 dla sześciu osób: narratora, Jezusa, Marty, Marii i dwóch uczestników wydarzenia (dialog do przygotowania na następną lekcję)

Po przywitaniu chętny uczeń czyta zadanie domowe (zad. 7, s. 42).

REFLEKSJA I MODLITWA

Stańmy przed Chrystusem.

Pomyśl o tych, których kochasz. Jaka jest twoja miłość do nich?

Zrób rachunek sumienia, przypominając sobie ostatnie relacje z tymi osobami.

Pamiętaj, że *(Po każdej linijce chwila ciszy)*

miłość wymaga zaufania i oddania;

nie boi się wypowiadać dobrych słów i okazywać czułości;

przewycięża lęki i skąpstwo w udzielaniu siebie;
nie poddaje się wrogom, jakimi są pycha i egoizm;
jest szczodra w okazywaniu współczucia;
czyni dobre gesty;
jest wierna;
nie marnuje czasu.

(Uczniowie powtarzają za katechetą.)

Naucz mnie, Panie, kochać innych, jak Ty kochasz. Amen.

Katecheta rozdaje małe kartki w jednym kolorze.

– Rozmawialiśmy już o tym na lekcjach religii, ale dzisiaj wykonamy najpierw ćwiczenie „Pierwsze skojarzenie”. Ja powiem hasło, a wy wpisicie na kartce pierwsze skojarzenie i od razu podnieście ją do góry.

Jakie masz pierwsze skojarzenie ze słowem POWOŁANIE?

Katecheta z pomocą dyżurnych zbiera kartki i odczytuje je, nawet jeśli są zabawne. Jeśli pojawi się wulgarnie słowo, nie czyta go, tylko dodaje, że odczytuje te skojarzenia, które nie łamią zasad dobrego wychowania.

– Wszystkie wasze skojarzenia ze słowem „powołanie” ukazują różnorodność rozumienia tego słowa. Niektóre skojarzenia wskazywały konkretne powołania, np. do wojska, inne mówiły ogólnie o powołaniu człowieka...

OPRACOWANIE ZADANIA 1. I 2.

– Przeczytamy teraz o różnych powołaniach ujętych z nieco innej perspektywy niż codzienna.

Wybrane osoby czytają (np. każdy kolejno po akapicie) teksty „Oczekiwania” oraz „Prawdziwa miłość” ze s. 43 i 44.

– O jakich powołaniach mówią te teksty? W zeszytcie zostawcie miejsce na temat i zapiszcie je jedno pod drugim w słupku.

– Obejrzyjcie zdjęcia na stronach 44 i 45 i przeczytajcie opisy. Jakie inne powołania obrazują? Wypiszcie je w zeszytach.

Przy omawianiu zdjęcia Heleny Kmieć katecheta zapowiada, że będzie jeszcze o niej mowa na jednej z katechez w tym roku szkolnym. Natomiast przy zdjęciu Antoniego Gaudiego katecheta pyta, czy uczniowie pamiętają, co oznacza „sługa Boży”, lub przypomina, że oznacza to, iż rozpoczął się proces beatyfikacyjny, który na ogół prowadzi do ogłoszenia kogoś błogostawionym.

– Zastanówcie się parami w ławkach, czy te powołania wyczerpują możliwości, które Bóg zostawił człowiekowi, aby realizował swoje powołanie do świętości. Dopiszcie te, które jeszcze przyjdą wam do głowy.

Gdy uczniowie pracują, katecheta przytwierdza do tablicy arkusz brystolu lub papieru pakowego i na środku pisze słowo POWOŁANIE oraz po jednej stronie od góry, w dużej odległości od siebie, jedno pod drugim słowa: „kapłaństwo”, „misyjne”, „zakonne”, a po drugiej stronie także jedno pod drugim: „małżeństwo” i „życie zawodowe”.

– Z waszych prac w parach stworzymy teraz klasowy „przewodnik po powołaniach”.

Uczniowie dzielą się swoimi pomysłami opracowanymi w parach i ustalają, które i pod jakim hasłem mają być wpisane na arkusz. Niektóre z nich będą się łączyć np. z powołaniem w życiu zawodowym, wtedy wpisują pod hasłem „życie zawodowe”. Następnie katecheta rozdziela wymienione powołania poszczególnym ławkom i rozdaje kartki samoprzylepne. Uczniowie na kartkach krótko charakteryzują przydzielone im powołanie. Potem odczytują głośno zdania i przyklejają do arkusza na tablicy.

KLUCZ DO ZADANIA 1. I 2.

Tekst „Oczekiwania” mówi o powołaniu kapłańskim, a tekst „Prawdziwa miłość” o powołaniu do małżeństwa. Także dwa pierwsze zdjęcia obrazują powołanie do życia w rodzinie. Życie Heleny Kmieć przypomina o powołaniu misyjnym świeckiej osoby. Siostry karmelitanki na zdjęciu realizują powołanie do modlitwy w klauzurowym zakonie kontemplacyjnym. Zdjęcie bazyliki Świętej Rodziny w Barcelonie i fotografia architekta Antoniego Gaudiego mówią o powołaniu realizowanym zgodnie ze swoimi talentami w życiu zawodowym. Inne przykłady powołania w życiu zawodowym: lekarz, pielęgniarka, nauczyciel, naukowiec.

KOMENTARZ

Mówiąc o powołaniu, mamy na myśli na ogół konkretny sposób życia i konkretne zajęcia. Ale są także powołania mniej oczywiste. Przykładem bywają ludzie, którzy sami nie założyli rodziny, ale angażują się w pomoc bliskim, są do dyspozycji, gdy zachodzi potrzeba. Zdarza się, że tacy ludzie pomagają sąsiadom, np. w opiece nad dzieckiem lub w pilnowaniu mieszkania podczas ich nieobecności.

OPRACOWANIE ZADANIA 3.

CZYTANIE FRAGMENTU Z EWANGELII WEDŁUG ŚW. JANA 15, 16A

- Do kogo Jezus mówi te słowa? (*Do Apostołów*)
- Każdy z nas ma być apostołem, który świadczy o Zbawicielu. Na czym ma polegać „owocne życie” apostoła?
- Na czym polega owocne życie ludzi, którzy żyją powołaniami przedstawionymi w naszym przewodniku po powołaniach? Czy znajdujecie jakiś wspólny mianownik tych owoców?
- Na czym polega głębszy sens powołania? Do czego zmierzać ma w życiu człowiek?

KLUCZ DO ZADANIA 3.

Człowiek jest powołany do tego, by przynosić trwałą, wieczny owoc swojego życia. Głębszy sens powołania przez Jezusa do świętości to być Jego apostołem, swoim życiem (słowami i czynami) świadczyć o Jego miłości i samemu kochać na wzór Jego miłości. W ten sposób osiąga się owoc życia – świętość prowadzącą do nieba.

Uczniowie zapisują temat: Ja was wybrałem.

OPRACOWANIE ZADANIA 4.

– Współcześnie wiele mówi się o kryzysie życia małżeńskiego i rodzinnego. Jednocześnie stosunkowo niedawno, bo dopiero w XXI wieku, czyli dwa tysiące lat od powstania Kościoła, dokonano pierwszej w jego dziejach beatyfikacji żony i męża właśnie jako małżeństwa, a nie oddzielnych osób. Marię i Alojzego Quattrocchich beatyfikował w 2001 roku św. Jan Paweł II.

Jeśli istnieje możliwość, katecheta może odtworzyć film „Bóg i codzienność – bł. Maria i Luigi [Alojzy] Quattrocchi” (do minuty 4:18) (link w: Materiały i pomoce).

– Jakie przesłanie dla świata zostawił papież, dokonując tej beatyfikacji? Odpowiedzcie pisemnie w jednym–dwóch zdaniach. Możecie skorzystać z podpisów pod zdjęciami.

KLUCZ DO ZADANIA 4.

Papież wskazał wiernym drogę do świętości – nie tylko w kapłaństwie lub życiu zakonnym i nie tylko indywidualnie każdego człowieka osobno, ale właśnie

w każdym sakramentalnym małżeństwie. To ważne w dzisiejszym świecie, gdy życie rodzinne dotykają kryzysy. Na podstawie podpisów pod zdjęciami uczniów mogą napisać, że papież pokazał, iż nikt nie idzie do nieba sam, a jedną ze wspólnych dróg jest małżeństwo.

OPRACOWANIE ZADANIA 5.

Święty Josemaría Escrivá – założyciel Opus Dei, czyli instytucji, która prowadzi formację do świętości wszystkich chętnych wiernych, wyświęconych i świeckich – mówił, że praca zawodowa może być drogą do zbawienia. Jak rozumiecie te słowa? Podajcie przykłady.

W razie trudności katecheta podpowiada, że przykład może pochodzić z tej katechezy. Warto także wskazać na mapę myśli stworzoną przez uczniów i zapytać, jak świętość mogą osiągnąć osoby wymienione przy punkcie „życie zawodowe”.

A kim chcielibyście zostać w życiu zawodowym? Proponuję, byście w zeszycie zapisali hasła. Niech każdy zapisze swoje, np.: „Zostań architektem – to także droga do zbawienia” lub „Zostań sportowcem – to także droga do zbawienia”. Jeśli jeszcze nie wyobrażacie sobie siebie w przyszłości, warto napisać: „Nie wiem, kim będę – ważne, by była to droga do zbawienia”.

KLUCZ DO ZADANIA 5.

Uczniowie mogą wskazać przykład Antoniego Gaudiego; lekarza, który poświęca swoje życie dla chorych; nauczycielki, która cierpliwie uczy i wychowuje, nie oszczędzając czasu i sił. Ich droga do zbawienia polega na poświęceniu się i służbie dla ludzi w danej pracy.

- Przeczytajcie teraz „Ważną wiadomość” i ułóżcie pytania do każdego punktu. Uczniowie zgłaszają propozycje swoich pytań.

OPRACOWANIE ZADANIA 6.

W domu chętni uczniowie mają podać przykład osoby, która wypełniła swoje powołanie. Może to być dowolnie wybrana osoba, także bohater literacki, ale przykład należy uzasadnić.

– Czym możecie się kierować, wybierając teraz lub w przyszłości swój zawód? (*Zainteresowaniami, zdolnościami, możliwościami organizacyjnymi, np. dostępnością szkoły lub studiów*)

– Warto, szukając szkoły lub wyobrażając sobie siebie w jakimś zawodzie, pomyśleć o przyszłości właśnie jako o realizacji powołania i o to się modlić.

REFLEKSJA I MODLITWA

Zastanów się, na ile przy wyborze szkoły ponadpodstawowej bierzesz pod uwagę, czy zawód, który planujesz wykonywać, będzie zgodny z twoim powołaniem.

Boże, Ty mnie znasz. Stworzyłeś mnie dla szczęścia – pomóż mi je znaleźć.

Ukaż mi drogę życia, na której rozwinę wszystkie talenty, jakimi mnie obdarowałeś.

Ufam Tobie, bo wiem, że mnie kochasz i chcesz mego dobra. Prowadź mnie po Twoich ścieżkach. Amen.

ZADANIE DOMOWE

Zad. 6 dla chętnych.

KLUCZ DO ZADANIA 6.

Wybór zależy od ucznia. Może to być postać świętego, osoba z otoczenia ucznia (np. z rodziny) lub ktoś znany publicznie. Praca powinna ukazać osobę, która – zgodnie z „Ważną wiadomością” – potrafi kochać, jest odpowiedzialna, pracowita, szlachetna, wierna sumieniu i powziętym zobowiązaniom. Realizacja powołania tej osoby ma się łączyć ze służbą innym.

ZAPIS W ZESZYCIE

Temat: Ja was wybrałem.

Zadanie 4.