

**Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego KEP  
w sprawie obowiązywania „Podstawa programowej nauczania religii rzymskokatolickiej  
w Polsce” i programów nauczania religii oraz oceny podręczników  
(z dnia 3 marca 2026 roku)**

**§1**

1. „Podstawa programowa nauczania religii rzymskokatolickiej w Polsce” z dnia 15 października 2025 roku obowiązuje w tych placówkach, w których stosuje się programy i podręczniki zatwierdzone na jej podstawie, z zastrzeżeniem ust. 3.

2. W sytuacji korzystania z dotychczasowych programów i podręczników, stosuje się „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 9 czerwca 2018 roku.

3. Programy nauczania i podręczniki zgodne z „Podstawą programową nauczania religii rzymskokatolickiej w Polsce”, o której mowa w ust. 1, mogą najwcześniej obowiązywać:

- 1) od dnia 1 września 2027 roku w grupach przedszkolnych, klasach I, IV i VII szkoły podstawowej, klasach I szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);
- 2) od dnia 1 września 2028 roku w klasach II, V i VIII szkoły podstawowej oraz w klasach II szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);
- 3) od dnia 1 września 2029 roku w klasach III szkoły podstawowej, w klasach III szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);
- 4) od dnia 1 września 2030 roku w klasach IV szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum), w klasie V technikum oraz w szkole branżowej II stopnia.

**§ 2**

1. „Program nauczania religii” z dnia 3 marca 2026 roku obowiązuje od dnia 1 września 2027 roku, pod warunkiem stosowania podręczników zatwierdzonych w oparciu o ten program, z zastrzeżeniem § 1 ust. 3.

2. Przepisy ust. 1 stosuje się też do pozostałych programów nauczania religii, zgodnych z „Podstawą programową nauczania religii rzymskokatolickiej w Polsce” z dnia 15 października 2025 roku.

3. Programy nauczania i podręczniki zgodne z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 9 czerwca 2018 roku mogą znajdować się w użytku szkolnym do dnia 31 sierpnia 2032 roku, z zastrzeżeniem § 3.

4. Podręczniki dopuszczone do użytku ogólnopolskiego są zatwierdzane w trybie opisanym w *Regulaminie zatwierdzania programów nauczania i podręczników w szkolnym nauczaniu religii dzieci i młodzieży*, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały, zgodnie z kwestionariuszem, stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 3**

1. Ponadto tracą moc wszystkie decyzje o zatwierdzeniu do użytku szkolnego podręczników dla:

- 1) grup przedszkolnych, klas I, IV i VII szkoły podstawowej, klas I szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) – w dniu 1 września 2029 roku;
- 2) klas II, V i VIII szkoły podstawowej oraz klas II szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) – w dniu 1 września 2030 roku;
- 3) klas III szkoły podstawowej, klas III szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) – w dniu 1 września 2031 roku;
- 4) klas IV szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum), klasy V technikum oraz szkoły branżowej II stopnia – w dniu 1 września 2032 roku.

2. W dniu 1 września 2032 roku tracą moc wszystkie zatwierdzenia programów nauczania i podręczników dla klas nie wymienionych w ust.1-2, zgodnych z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”.

#### § 4

Traci moc uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 20 września 2001 roku „Regulamin zatwierdzania programów nauczania i podręczników w szkolnym nauczaniu religii dzieci i młodzieży” (wraz z załącznikami).

#### § 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Komisji Wychowania Katolickiego  
Konferencji Episkopatu Polski  
bp Wojciech Osiał

Sekretarz  
Komisji Wychowania Katolickiego  
Konferencji Episkopatu Polski  
Ks. Tomasz Kopiczko

Załącznik nr 1

## **Regulamin zatwierdzania programów nauczania i podręczników w szkolnym nauczaniu religii dzieci i młodzieży**

Na mocy przepisów *Dyrektorium katechetycznego Kościoła katolickiego w Polsce* z dnia 20 VI 2001 r. (nr 96) Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski uchwała co następuje:

### **§ 1.**

1. W nauczaniu religii w szkole należy korzystać z programów i podręczników zaaprobowanych przez Kościół.
2. Zatwierdzona przez Konferencję Episkopatu Polski *Podstawa programowa nauczania religii rzymskokatolickiej w Polsce* z dnia 15 października 2025 r. stanowi podstawowy dokument, z którym winny być zgodne zarówno programy nauczania religii, jak i podręczniki do nauczania religii.
3. Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego zatwierdza programy nauczania religii, podręczniki, poradniki metodyczne, a także inne pomoce dydaktyczne przeznaczone do użytku szkolnego na lekcjach religii na terenie całej Polski, z zachowaniem przepisów § 6 ust. 5.
4. Biskup diecezjalny zatwierdza programy nauczania religii, podręczniki, poradniki metodyczne, a także inne pomoce dydaktyczne przeznaczone do użytku szkolnego na lekcjach religii na terenie diecezji oraz dla części diecezji (np. miejscowości lub szkoły).

### **§ 2.**

1. Program nauczania religii powinien zawierać informację, dla jakiego etapu edukacyjnego jest przeznaczony. Winien on składać się z następujących części:
  - 1) wstępu, wyjaśniającego założenia programu;
  - 2) rozłożonych na poszczególne klasy i działy nauczania celów kształcenia i wychowania, treści i zamierzonych osiągnięć ucznia – z odniesieniem do odpowiadających im elementom w *Podstawie programowej nauczania religii rzymskokatolickiej w Polsce*;
  - 3) wskazań do realizacji programu.
2. Zatwierdzeniu podlegają jedynie programy dla etapu edukacyjnego.
3. Programowi nauczania, o którym mowa w § 1 ust. 3, winna towarzyszyć seria podręczników dla etapu edukacyjnego.

### **§ 3.**

1. Wskazani przez przewodniczącego konsultorzy Komisji Wychowania Katolickiego, mający stopień lub tytuł naukowy z zakresu katechetyki, wydają opinię o dopuszczeniu programów i zatwierdzają wstępną koncepcję podręczników i innych materiałów dydaktycznych.

2. Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego mianuje rzeczoznawców recenzujących projekty programów i podręczniki (zwanymi dalej rzeczoznawcami).

3. Koszty honorariów za ocenę przydatności przedłożonych programów i podręczników ponosi ubiegający się o ich zatwierdzenie.

#### § 4.

1. Wniosek do przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego o zatwierdzenie programu nauczania religii dla etapu edukacyjnego składa biskup diecezjalny bądź wydział teologiczny wyższej uczelni. Do wniosku winien być dołączony zarys koncepcji podręcznika. Autor programu dołącza również autorecenzję, w której uzasadnia, w jaki sposób program realizuje poszczególne cele kształcenia – wymagania ogólne, treści nauczania – wymagania szczegółowe oraz jak odnosi się do założeń *Podstawy programowej nauczania religii rzymskokatolickiej w Polsce*.

2. Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego wyznacza z listy, o której mowa w § 3 ust. 2, dwóch rzeczoznawców, którzy w ciągu sześciu tygodni winni opracować pisemne recenzje zawierające:

- 1) ocenę zgodności programu z *Podstawą programową nauczania religii rzymskokatolickiej w Polsce* (w oparciu o dołączony projekt tego dokumentu i jego autorecenzję),
- 2) ocenę poprawności merytorycznej i metodycznej programu,
- 3) uzasadnienie, że program wnosi istotną nowość w porównaniu z już istniejącymi,
- 4) ocenę poprawności merytorycznej i metodycznej koncepcji podręczników,
- 5) ocenę zgodności wstępnej koncepcji podręczników z proponowanym programem.

3. Nazwiska recenzentów ujawnia się w wypadku opinii pozytywnej, zaś w wypadku opinii negatywnej – jedynie za ich zgodą.

4. W razie pozytywnych recenzji rzeczoznawców wskazani konsultanci w ciągu jednego miesiąca sporządzają opinie o dopuszczeniu do użytku szkolnego programu oraz zatwierdzeniu wstępnej koncepcji serii podręczników. W przypadku wątpliwości można skorzystać z dodatkowych recenzji opracowanych przez specjalistów z dziedziny katechetyki.

5. Wpisanie programu do wykazu programów dokonuje się zgodnie z przepisami § 7 ust. 1.

#### § 5.

1. W celu przedstawienia do recenzji podręcznika podmiot, o którym mowa w § 4 ust. 1, składa wniosek do przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego wraz z wydrukiem podręcznika.

2. Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego wyznacza z listy, o której mowa w § 3 ust. 2, dwóch rzeczoznawców, którzy w ciągu dwóch miesięcy winni opracować pisemne recenzje zawierające ocenę zgodności z zatwierdzoną uprzednio koncepcją wstępną, programem nauczania, a także ocenę zawartości merytorycznej i metodycznej (w tym ocenę materiału ilustracyjnego i graficznego, poprawności teologicznej i dydaktycznej, sposobów realizacji celów programu, zgodności treści z programem).

3. Ocena poprawności językowej podręcznika należy do wydawcy.
4. Recenzje, o których mowa w ust. 2, winny
  - 1) zostać wykonane w ciągu sześciu tygodni,
  - 2) dotyczyć jednocześnie poradnika metodycznego dla nauczyciela religii.
5. Nazwisk recenzentów, którzy wydali recenzje negatywne, nie ujawnia się.
6. Wpisanie podręcznika do wykazu podręczników dokonuje się zgodnie z przepisami § 7 ust. 3.
7. Termin, o którym mowa w ust. 4 pkt. 1, może zostać wydłużony, gdy czas wykonania recenzji przypada na miesiące wakacyjne.

## § 6.

1. Autorom programu i podręczników przysługuje prawo odwołania od jednej recenzji negatywnej programu lub podręcznika do przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego.
2. Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego wobec odwołania, o którym mowa w ust. 1, wyznacza dodatkowego recenzenta, którego recenzja jest ostateczna.

## § 7.

1. Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego wpisuje program do wykazu programów nauczania religii, nadaje mu odpowiedni numer w wykazie i przekazuje do wiadomości ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.
2. W programie umieszcza się następujące słowa: „Program nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony jest dla (podać typ szkoły i etap edukacyjny), zatwierdzony dnia (podać datę zatwierdzenia), wpisany do wykazu programów nauczania pod numerem (podać numer z wykazu programów nauczania) i podany do wiadomości ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania”.
3. Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego wpisuje zaaprobowany podręcznik do wykazu podręczników.
4. W podręczniku na odwrocie strony tytułowej należy umieścić słowa: „Podręcznik do nauki religii rzymskokatolickiej na terenie Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony jest dla klasy (podać klasę i typ szkoły), zgodny z programem nauczania numer (podać numer programu nauczania) wpisany pod numerem (podać numer z wykazu podręczników) na podstawie pozytywnych recenzji (podać imiona i nazwiska recenzentów wraz ze stopniami naukowymi)”.

5. Publikowane programy i podręczniki do nauki religii otrzymują od biskupa miejsca wydania imprimatur na zasadach ogólnych. Imprimatur nie jest równoznaczne z dopuszczeniem do użytku szkolnego.

## § 8.

1. Możliwe jest dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników do etapów edukacyjnych bądź poszczególnych klas dla uprzednio zatwierdzonych programów nauczania. W takim wypadku autor podręcznika zgłasza wniosek do przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego wraz z pisemną zgodą właściciela praw autorskich powołanego programu.

2. Przepisy § 4 stosuje się odpowiednio, przy czym nie powtarza się procedury zatwierdzenia programu nauczania.

3. Zatwierdzanie do użytku szkolnego zeszytów ćwiczeń i innych materiałów dydaktycznych

1) stosuje się wraz zatwierdzaniem podręczników,

2) a w przypadku materiałów autonomicznych, stosuje się przepisy § 4.

4. W zatwierdzaniu do użytku szkolnego poprawionych lub uzupełnionych wydań podręczników stosuje się przepisy § 4.

5. Programy nauczania opracowane na zlecenie przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego są programami nauczania religii w rozumieniu § 1 ust. 3 i stanowią własność Konferencji Episkopatu Polski. Podręczniki pisane w oparciu o te programy winny być zatwierdzane zgodnie z przepisami ust. 1-2, z tym, że zgodę, o której mowa w ust. 1, wydaje przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego.

## § 9.

1. W zatwierdzaniu programów nauczania religii, podręczników, poradników metodycznych, a także innych pomocy dydaktycznych przeznaczonych do użytku szkolnego na lekcjach religii, o których mowa w § 1 ust. 4, winno się stosować przepisy § 2 ust. 1-2. Biskup diecezjalny informuje przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego o zatwierdzeniu programu nauczania lub podręcznika na terenie diecezji w celu wpisania programu nauczania lub podręcznika do odpowiedniego wykazu i nadania numeru.

2. W procedurze zatwierdzania programów nauczania religii, podręczników, poradników metodycznych, a także innych pomocy dydaktycznych przeznaczonych do użytku szkolnego na lekcjach religii na terenie całej diecezji można korzystać z recenzji rzeczoznawców, o których mowa w § 3 ust. 2, za pośrednictwem przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego. W tym wypadku należy stosować przepisy § 4 ust. 2-3.

3. W programie, o którym mowa w ust. 2, umieszcza się następujące słowa: „Program nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie diecezji (podać nazwę diecezji) przeznaczony jest dla (podać typ szkoły i etap edukacyjny), zatwierdzony dnia (podać datę zatwierdzenia), wpisany do wykazu programów nauczania pod numerem (podać numer z wykazu programów nauczania) i podany do wiadomości odnośnym władzom oświatowym”.

4. W podręczniku lub innym materiale dydaktycznym, o którym mowa w ust. 2, na odwrocie strony tytułowej należy umieścić słowa: „Podręcznik (lub inny materiał dydaktyczny) do nauki religii rzymskokatolickiej na terenie diecezji (podać nazwę diecezji) przeznaczony jest dla klasy (podać klasę i typ szkoły), zgodny z programem nauczania numer (podać numer programu nauczania) wpisany pod numerem (podać numer z wykazu podręczników) na podstawie pozytywnych recenzji (podać imiona i nazwiska recenzentów wraz ze stopniami naukowymi)”.

5. Biskup diecezjalny może ustalić dla poszczególnych etapów edukacyjnych diecezjalny zestaw programów nauczania i podręczników do nauki religii obejmujący:

- 1) wszystkie lub wybrane programy i podręczniki o charakterze ogólnopolskim,
- 2) programy i podręczniki o charakterze diecezjalnym.

### **§ 10.**

Traci moc Regulamin zatwierdzania programów nauczania i podręczników w szkolnym nauczaniu religii dzieci i młodzieży uchwalony przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 20 września 2001 r.

## **RECENZJA PODRĘCZNIKA DO NAUCZANIA RELIGII**

### **0. Ogólna charakterystyka podręcznika**

- 0.1. Dla której klasy i dla jakiego rodzaju szkoły jest przeznaczony?
- 0.2. Jaki ma układ i na jakie grupy tematyczne jest podzielony?
- 0.3. Jakie są główne założenia, idee i myśli przewodnie? Czy da się je odczytać?
- 0.4. Jaka jest szata graficzna podręcznika?

### **1. Zgodność recenzowanego podręcznika z programem nauczania**

- 1.1. Do jakiego programu napisany jest podręcznik?
- 1.2. W jakim zakresie uwzględniono zapisane w programie cele kształcenia i wychowania, treści nauczania, zakładane osiągnięcia ucznia i wskazania do realizacji?
- 1.3. Czy w ramach poszczególnych klas istnieje odpowiedniość treści między programem a podręcznikiem?

### **2. Ocena poprawności w odniesieniu do wyznaniowego nauczania religii**

- 2.1. W jakim zakresie podręcznik wypełnia podstawowe funkcje nauczania religii w szkole (wychowania i nauczania)? W jaki sposób prowadzi do katechezy we wspólnocie Kościoła?
- 2.2. Czy podręcznik wpisuje się w działania ewangelizacyjne Kościoła oraz pomaga w refleksji nad własną wiarą i jej przeżywaniem?
- 2.3. W jakim zakresie obecny jest w podręczniku element doświadczenia ludzkiego? Czy opisywane sytuacje życiowe są dostosowane do poziomu rozwoju uczniów?
- 2.4. W jakim zakresie obecne jest w podręczniku wychowanie do życia we wspólnocie i społeczeństwie?
- 2.5. W jakim zakresie podręcznik realizuje korelację z innymi przedmiotami szkolnymi?

### **3. Ocena poprawności teologicznej**

- 3.1. Jaki model teologii reprezentuje podręcznik? Czy jest to teologia II Soboru Watykańskiego?
- 3.2. W jakim zakresie podręcznik odwołuje się do źródeł nauczania religii (Biblii, tekstów Magisterium Kościoła, liturgii, życia Kościoła, jego historii, świadectwa świętych, refleksji teologicznej, autentycznych wartości religijnych i moralnych poza chrześcijaństwem)?
- 3.3. Czy podręcznik zawiera błędy teologiczne? Jeśli tak, to jakie?
- 3.4. Czy podręcznik przedstawia oficjalne nauczanie Kościoła katolickiego bez hipotez teologicznych?

### **4. Ocena poprawności metodycznej**

- 4.1. Czy podręcznik jest dostosowany do wieku adresatów?
- 4.2. Czy podręcznik zawiera błędy metodyczne? Jeśli tak, to jakie?
- 4.3. Jakie metody proponuje podręcznik? Czy są one zróżnicowane i czy są to również metody aktywizujące? Czy metody są adekwatne do wieku adresatów?
- 4.4. Jakim językiem posługuje się podręcznik? Czy jest to język żywy, zrozumiały, adekwatny do wieku adresatów?

- 4.5. W jakim zakresie podręcznik wykorzystuje teksty literackie, przykłady i świadectwa? Czy zdolne są one przemówić do wyobraźni, a zawarte w nich argumenty do rozumu?
- 4.6. Czy materiał graficzny wzbogaca metodycznie podręcznik? Czy materiał graficzny jest trafny?

## **5. Ocena poprawności poradnika metodycznego**

- 5.1. Czy poradnik metodyczny zgodny jest odnośnie do treści i założeń metodycznych z podręcznikiem?
- 5.2. Jakie metody proponuje poradnik metodyczny? Czy są one zróżnicowane i czy są to również metody aktywizujące?
- 5.3. Czy cele zapisane w poszczególnych jednostkach są zapisane poprawnie?

## **6. Konkluzja**

- 6.1. Jakie postulaty proponuje recenzent?
- 6.2. Czy i jakie zmiany winny być kategorycznie dokonane, by podręcznik otrzymał ostateczną pozytywną recenzję?
- 6.3. Czy podręcznik w obecnym kształcie może zostać dopuszczony do użytku szkolnego?

Data sporządzenia recenzji .....

Podpis recenzenta .....

## **OSTATECZNA RECENZJA PODRĘCZNIKA DO NAUCZANIA RELIGII**

### **0. Opis podręcznika**

- 0.1. Dla której klasy i dla jakiego rodzaju szkoły jest przeznaczony?

### **Uzupełnienie recenzji (wypełnia się, o ile nie były przedmiotem recenzji)**

- 0.4. Jaka jest szata graficzna podręcznika?
- 0.5. Inne uwagi.
- 4.6. Czy materiał graficzny ubogaca metodycznie podręcznik? Czy materiał graficzny jest trafny?

### **7. Relacja o zmianach**

- 7.1. Czy autorzy odnieśli się do zgłoszonych postulatów recenzenta? Czy odpowiedź ta zadowala recenzenta?
- 7.2. Czy autorzy odnieśli się do zgłoszonych przez recenzenta błędów dyskwalifikujących podręcznik? Czy odpowiedź ta zadowala recenzenta?

### **8. Konkluzja**

- 8.1. Wobec tego, co zostało stwierdzone w sekcji 7., czy recenzent wyraża zgodę na dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego na czas nieokreślony?
- 8.2. Jeśli na pytanie 8.1. została udzielona odpowiedź negatywna, to którą z opcji wybiera

recenzent:

- a) Podręcznik można dopuścić do użytku szkolnego na czas określony.
- b) Podręcznika nie należy dopuszczać do użytku szkolnego

Data sporządzenia recenzji .....

Podpis recenzenta .....